

Święta Faustyna Kowalska



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie historii życia św. Faustyny Kowalskiej;
- kształtowanie postawy miłosierdzia.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- omawia historię życia św. Faustyny Kowalskiej;
- wskazuje, w czym przejawiała się świętość życia św. Faustyny Kowalskiej;
- wskazuje postawy wiary godne do naśladowania;
- potrafi odpowiedzieć na wezwanie przekazane św. Faustynie.



Pojęcia i postaci

św. Faustyna Kowalska, św. Jan Paweł II, bł. ks. Michał Sopoćko, miłosierdzie Boże, *Dzienniczek*, Niedziela Miłosierdzia, obraz miłosierdzia Bożego, Godzina Miłosierdzia, Koronka do Miłosierdzia Bożego.



Wartości

miłosierdzie Boże, modlitwa, przebaczenie.



Metody i środki

rozmowa kierowana, film, miniwykład, praca z podręcznikiem, praca w grupach, praca z tekstem na podstawie pytań.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojciec nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię życia św. Faustyny; będę wiedział, jakie przesłanie pozostawiła św. Faustyna Kowalska; będę potrafił określić, czym wyraża się miłosierdzie Boga i jak mogę je naśladować.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pyta uczniów, co to znaczy, że Bóg jest miłością. Prosi uczniów o podanie konkretnych przykładów z Pisma Świętego mówiących o Bożej miłości. Następnie nauczyciel podsumowuje wypowiedzi uczniów i zapowiada projekcję filmu.

Metoda – film. Nauczyciel wyświetla krótki film: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 20. Co to znaczy, że Bóg jest Miłością?*

<https://www.youtube.com/watch?v=MqWUJCNyGBU>, (dostęp: 20.07.2022).

Metoda – miniwykład lub film. Nauczyciel opowiada uczniom o św. Faustynie Kowalskiej, o jej życiu, a przede wszystkim o otrzymywanych objawieniach Jezusa Miłosiernego. Przedstawił On się jej jako nadzieja dla każdego grzesznika. Pokazał, że największym pragnieniem Boga jest zbawienie człowieka, że Bóg nigdy nikogo nie skreśla, ale zawsze daje kolejną szansę.

Nauczyciel wyjaśnia zasady modlitwy Koronką do Miłosierdzia Bożego, przypomina uczniom jej słowa. Tłumaczy też, czym jest Niedziela Miłosierdzia Bożego.

Alternatywnie: można posłużyć się filmem: *Katecheza w sieci: Św. Faustyna – Miłosierdzie Boże.*

<https://www.youtube.com/watch?v=f3x5s0nxfLU>, (dostęp: 20.07.2022).

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Ich zadaniem jest zapisać w zeszytach, jakie uczynki miłosierdzia wykonali w ostatnim czasie. Chętni uczniowie czytają na głos swoje wypowiedzi. Nauczyciel podkreśla, że namysł nad swoją postawą nie ma służyć chwaleńiu się, ale wzajemnemu inspirowaniu się ku czynieniu dobra.

Metoda – praca w grupach. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup ma zadanie zastanowić się nad tym, jak rozumie zdanie: „Miłosierdzie Boże nie jest znakiem słabości, lecz cechą wszechmocy Boga”, a także nad relacją sprawiedliwości i miłosierdzia. Czy między tymi pojęciami nie ma sprzeczności? Po skończonej pracy przedstawiciele grup przedstawiają odpowiedzi. Nauczyciel zachęca całą klasę do dyskusji i przedstawiania swoich poglądów.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).

Metoda – praca z tekstem na podstawie pytań. Uczniowie otrzymują wydrukowany fragment *Dzienniczka św. Faustyny* (załącznik nr 1), a następnie odpowiadają (pisemnie lub ustnie) na pytania:

- A. Kiedy ma być obchodzone święto Miłosierdzia Bożego?
- B. Dlaczego mamy je obchodzić?
- C. Jakie łaski obiecuje Jezus ludziom?



Podsumowanie lekcji

Święta Faustyna Kowalska, przekazując słowa usłyszane od Pana Jezusa, przypominała Kościołowi i światu prawdę o miłosierdziu Boga, który zawsze jest gotów przebaczać grzesznikom. Święta Faustyna dała Kościołowi święto Miłosierdzia Bożego, Koronkę do Miłosierdzia Bożego i obraz Jezusa Miłosiernego. Wszystkie te dary przypominają o tym, że miłosierdzie jest jednym z imion Boga. My także jesteśmy wezwani, aby przez pomoc bliźnim i uczenie się przebaczenia stawać się żywym obrazem miłosiernego Boga.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (punkt: „Dla ducha”).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – *Dzienniczek św. Faustyny Kowalskiej*;
- język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (miłosierdzie, sakrament pokuty i pojednania).

Załącznik nr 1

W pewnej chwili usłyszałam te słowa: córko Moja, mów światu całemu o niepojętym miłosierdziu Moim. Pragnę, aby święto miłosierdzia, było ucieczką i schronieniem dla wszystkich dusz, a szczególnie dla biednych grzeszników. W dniu tym otwarte są wnętrzości miłosierdzia Mego, wylewam całe morze łask na dusze, które się zbliżą do źródła miłosierdzia Mojego; która dusza przystąpi do spowiedzi i Komunii św., dostąpi zupełnego odpuszczenia win i kar, w dniu tym otwarte są wszystkie upusty Boże, przez które płyną łaski; niech się nie lęka zbliżyć do Mnie żadna dusza, chociażby grzechy jej były jako szkarłat. Miłosierdzie Moje jest tak wielkie, że przez całą wieczność nie zgłębi go żaden umysł, ani ludzki, ani anielski. Wszystko, co istnieje, wyszło z wnętrzości miłosierdzia Mego. Każda dusza w stosunku do Mnie rozważać będzie przez wieczność całą miłość i miłosierdzie Moje. Święto miłosierdzia wyszło z wnętrzości Moich, pragnę, aby uroczyście obchodzone było w pierwszą niedzielę po Wielkanocy. Nie zazna ludzkość spokoju, dopokąd nie zwróci się do Źródła Miłosierdzia Mojego.

(Dzienniczek św. siostry Faustyny, 669)