

Święty Zygmunt Szczęsny Feliński



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie historii życia św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego;
- wskazanie na konieczność zaangażowania chrześcijan w życie społeczne.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia życie św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego;
- omawia, na czym polega świętość Zygmunta Szczęsnego;
- wyjaśnia, jaka jest i jaka była rola św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego w historii narodu i Kościoła;
- podaje przykłady zaangażowania chrześcijanina w społeczeństwie.



Pojęcia i postaci

patriotyzm, Zygmunt Szczęsny Feliński, świętość, wierność.



Wartości

miłosierdzie, bezinteresowność, miłość bliźniego.



Metody i środki

linia czasu, film, miniwykład, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pod Twoją obronę.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał najważniejsze wydarzenia z życia Zygmunta Szczęsnego Felińskiego; będę umiał omówić, na czym polega świętość Zygmunta Felińskiego; będę wiedział, jaką rolę odegrał św. Zygmunt Feliński w historii narodu i Kościoła.

Metoda – linia czasu. Nauczyciel przykleja na tablicy / wyświetla na tablicy multimedialnej portret Zygmunta Szczęsnego Falińskiego i najważniejsze daty z życia tego świętego (załącznik nr 1). Następnie uczniowie na podstawie podręcznika mają napisać w zeszycie, jakich ważnych wydarzeń z życia abp. Szczęsnego Felińskiego one dotyczą. Po skończonej pracy uczniowie czytają swoje odpowiedzi, a nauczyciel sprawdza, czy są one poprawne.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel przybliży postać świętego arcybiskupa Warszawy, wskazując na jego umiłowanie ojczyzny i Kościoła, niezłomną postawę wobec zaborców, wierność, odpowiedzialność i cierpliwość, okazywane w trudnej sytuacji, w jakiej znalazł się po opuszczeniu Warszawy.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”) – według uznania nauczyciela. Po skończonej pracy uczniowie prezentują jej wyniki.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pyta uczniów, czym jest patriotyzm. A jak chrześcijanin powinien angażować się w życie społeczne? Należy naprowadzić uczniów na wniosek, że patriotyzm wynika z przykazania miłości Boga i bliźniego, gdyż prowadzi do dobra wspólnego, którym jest ojczyzna. W związku z tym chrześcijanie, dbając o siebie i swoje rodziny, mają angażować się w życie społeczne.



Podsumowanie lekcji

Św. Zygmunt Szczęsny Feliński, niezłomny arcybiskup Warszawy, to patron na trudne czasy. Uczy nas, że w każdej sytuacji trzeba pozostać wiernym Panu Bogu. To jest warunek, żeby przetrwać i nie stracić nadziei.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

historia – rola Kościoła w zachowaniu polskości;
język polski – patriotyzm w czasach zaborów w literaturze.

Załącznik nr 1

- 1 listopada 1822 r. – narodziny,
- 1851 r. – rozpoczęcie nauki w Żytomierzu,
- 8 września 1855 r. – przyjęcie święceń kapłańskich,
- 1857 r. – założenie Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi,
- 6 stycznia 1862 r. – zostaje mianowany arcybiskupem metropolitą warszawskim,
- 1863 r. – zesłanie do Jarosławia,
- 1883 r. – powrót do ojczyzny z wygnania,
- 17 września 1895 r. – śmierć,
- 14 kwietnia 1921 r. – przeniesienie ciała do archikatedry warszawskiej,
- 18 sierpnia 2002 r. – beatyfikacja,
- 11 października 2009 r. – kanonizacja.

Święty Brat Albert



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie historii życia św. Brata Alberta Chmielowskiego;
- wskazanie na konieczność zaangażowania chrześcijan w życie społeczne.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia życie św. Brata Alberta Chmielowskiego;
- omawia, na czym polega świętość Brata Alberta;
- wyjaśnia, jaka jest i jaka była rola Brata Alberta w historii narodu i Kościoła;
- podaje przykłady zaangażowania się chrześcijanina w świecie.



Pojęcia i postaci

patriotyzm, Brat Albert Chmielowski, świętość, wierność.



Wartości

miłosierdzie, bezinteresowność, miłość bliźniego.



Metody i środki

wywiad, praca z podręcznikiem, pogadanka, film.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Do Anioła Stróża.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał najważniejsze wydarzenia z życia Brata Alberta; będę umiał omówić, na czym polega świętość Brata Alberta; będę wiedział, jaką rolę odegrał Brat Albert w historii narodu i Kościoła.

Nauczyciel wieszka na tablicy lub wyświetla na tablicy interaktywnej plakat (ewentualnie zdjęcie, portret świętego albo obraz autorstwa św. Brata Alberta).

Metoda – wywiad. Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy. Na podstawie treści lekcji z podręcznika układają pytania do wywiadu z Bratem Albertem. Pytania zapisują na kartkach. Wygrywa grupa, która ułoży najwięcej pytań. Po skończonej pracy grupy na przemian zadają pytania i na nie odpowiadają. Nauczyciel czuwa, aby zostały poruszone wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia świętego. Jeżeli coś zostanie pominięte, nauczyciel dopowiada.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 4 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po skończonej pracy prezentują jej wyniki.

Metoda – pogadanka. Św. Brat Albert bezgranicznie poświęcił się pomocy biednym i odrzuconym. Nauczyciel pyta uczniów, jak my dziś możemy pomóc potrzebującym.

Metoda – film. Nauczyciel wyjaśnia, że dzisiaj dzieło św. Brata Alberta kontynuują bracia albertyni i siostry albertynki. Następnie wyświetla film prezentujący kontynuację dzieła świętego. Proponowane filmy to:

Albertynki <https://www.youtube.com/watch?v=z1HCs8CwLYU>, (dostęp: 30.06.2022).

lub Siostry Albertynki <https://www.youtube.com/watch?v=iXmSg4kuujs>, (dostęp: 22.06.2022).



Podsumowanie lekcji

Św. Brat Albert swoim życiem udowodnił, że ten, kto dostrzega w potrzebujących oblicze Chrystusa, nie zastanawia się nad swoją karierą, zaszczytami, ale spieszy z bezinteresowną pomocą do każdego, kto jej wymaga.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – patriotyzm w czasach zaborów w literaturze;
- historia – rola Kościoła w zachowaniu polskości.