

Czym są sekty?



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie, czym jest sekta;
- wskazanie na zagrożenia płynące z przynależności do sekty.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem „sekta”;
- podaje cechy sekty;
- wskazuje na zagrożenia płynące z przynależności do sekty;
- wyjaśnia, kto może być podatny na działanie sekty;
- podaje przykłady zachowań, które mogą uchronić innych przed wstępowaniem do sekt.



Pojęcia i postaci

sekty.



Wartości

wolność dziecka Bożego.



Metody i środki

zdania niedokończone, film, praca z podręcznikiem, pogadanka, zdania do metody zdania niedokończone, pytania do filmu.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, czym jest sekta; będę wiedział, jakie zagrożenia niesie ze sobą przynależność do sekty; będę potrafił wyjaśnić, jakimi zachowaniami mogę pomóc innym, żeby nie wstępowali do sekt.

Metoda – zdania niedokończone. Nauczyciel wyjaśnia, że najpierw odbędzie się powtórzenie informacji z poprzednich lekcji. Następnie rozdaje uczniom kartki z niedokończonymi zdaniami (załącznik nr 1) lub dyktuje uczniom treść zdań, ci zaś zapisują je w zeszytach tak, by później samodzielnie dokończyć zdania. Uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach. Nauczyciel może również czytać na głos poszczególne zdania, a cała klasa wspólnie podaje dokończenie treści zdań.

- A. Religia to...
(zespół wierzeń w Boga lub bóstwa, połączony z doktryną, moralnością i kultem)
- B. Wyróżniamy dwie główne grupy religii...
(religie monoteistyczne i religie politeistyczne)
- C. Do religii, których wyznawcy wierzą w jednego Boga, zaliczamy...
(chrześcijaństwo, judaizm i islam)
- D. Wyznawcy islamu wyznają wiarę w...
(Allaha)
- E. Świętą księgą islamu jest...
(Koran)
- F. Religią politeistyczną jest między innymi...
(hinduizm)
- G. Karma to...
(łańcuch przyczynowo-skutkowy – za dobre czyny wraca do nas dobro, za złe zło)
- H. Buddyzm nie jest religią w sensie ścisłym, gdyż...
(jego wyznawcy nie twierdzą, że Bóg lub bogowie istnieją lub nie istnieją).

Po wykonaniu pracy uczniowie odczytują na głos pełne zdania. Nauczy-

ciel kontroluje, czy wypowiedzi są poprawne. W razie potrzeby koryguje błędy i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

Metoda – mini wykład. Nauczyciel rozpoczynając mini wykład prosi uczniów, żeby w jego trakcie notowali najważniejsze według nich informacje, gdyż na koniec będą musieli odpowiedzieć na kilka pytań, odnośnie do treści wykładu. Wyjaśnia, że sekty są często odłamami jakiejś religii lub grupami zebranymi wokół charyzmatycznego lidera. Charakterystyczne dla nich jest odizolowanie się od społeczeństwa (choć nie wszystkie tak działają) oraz silna pozycja przywódcy. Wyznawcom wpaja się, że są elitą, szczególnie wybraną grupą ludzi. To, co jest w sekcie, jest określane jako dobre, to, co poza nią – złe. Sekty chcą podporządkować sobie swoich wyznawców w całości, często odbierając im całą wolność wyboru. Chcą kontrolować całe życie swoich wyznawców. Często osoby, które są werbowane przez sekty, nie poznają całej prawdy o ich funkcjonowaniu. Są okłamywani, żeby do niej wstąpić. Całą prawdę poznają dopiero wtedy, gdy są członkami sekty. Stosuje się szereg manipulacji, żeby człowiek jak najmocniej związał się z tą grupą. Do sekt werbowane są często osoby samotne, nie mające znajomych, przyjaciół, takie które pogubiły się w życiu. Gdy już zostają w sekcie, często nie mogą jej opuścić - zostają odcięci od rodzin, często są pozbawieni majątku, bez pracy, kontaktów ze znajomymi. Po kilku latach w sekcie, pomimo tego że źle się w niej czują, nie mają możliwości jej opuszczenia.

Po zakończeniu wykładu nauczyciel zadaje uczniom pytania (załącznik nr 2):

1. Co to jest sekta?
2. Jakie są cechy sekty?
3. Jakie są cechy osoby podatnej na działanie sekt?
4. Dlaczego trudno jest wyjść z sekty?

Na pytania może odpowiadać cała klasa lub można je rozdać uczniom, żeby odpowiedzieli na nie samodzielnie lub w grupach. Po udzieleniu odpowiedzi na pytania, nauczyciel ewentualnie doprecyzowuje wypowiedzi uczniów. W klasach bardziej ambitnych można zadać jeszcze dodatkowe pytanie, nie związane wprost z wykładem: „Dlaczego sekty są również nazywane grupami destrukcyjnymi?”.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji w podręczniku. Następnie wynotowują w zeszytach typy sekt, z którymi mogą się zetknąć. Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje

odpowiedzi, a nauczyciel sprawdza, czy wykonali to zadanie poprawnie. Typy sekt, które uczniowie powinni wskazać to: ściśle trzymające się Biblii i odrzucające badania naukowe, zapowiadające rychłe nadejście Jezusa lub koniec świata, tworzące własną religię, bazujące na religiach Wschodu.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel przypomina, że często ludzie wstępują do sekt ze względu na to, że czują się samotni, wyśmiewani, odrzuceni przez inne osoby. Następnie nauczyciel pyta uczniów, jakie zachowania względem innych osób mogą zmniejszyć ryzyko wstąpienia do sekty kogoś z ich znajomych, kolegów.

Metoda – praca z podręcznikiem cd. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).



Podsumowanie lekcji

Sekta to odłamy religii lub grupy zebrane wokół charyzmatycznego lidera. Osoby wchodzące do sekty często nie wiedzą, jak wygląda życie w grupie. Poszukując pomocy, zrozumienia, dążąc do zaspokojenia poczucia bycia kochanym, wpadają w pułapkę, z której ciężko wyjść. Sekty bardzo często do tego stopnia manipulują ludźmi, że ci po jakimś czasie nie widzą możliwości życia poza daną grupą.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – wyszukiwanie i porządkowanie potrzebnych informacji w tekście o religiach świata;
- język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne (np. sekta).

Załącznik nr 1

- A. Religia to...
- B. Wyróżniamy dwie główne grupy religii...
- C. Do religii, których wyznawcy wierzą w jednego Boga, zaliczamy...
- D. Wyznawcy islamu wyznają wiarę w...
- E. Święta księgą islamu jest...
- F. Religią politeistyczną jest między innymi...
- G. Karma to...
- H. Buddyzm nie jest religią w sensie ścisłym, gdyż...

Załącznik nr 2

1. Co to jest sekta?
2. Jakie są cechy sekty?
3. Jakie są cechy osoby podatnej na działanie sekt?
4. Dlaczego trudno jest wyjść z sekty?