

Nie pożądam



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia przykazań dziewiątego i dziesiątego;
- pomoc w budowaniu hierarchii wartości opartej na wierze;
- rozwijanie umiejętności wartościowania w oparciu o Dekalog i kształtowanie sumienia.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- zna rzeczywistą wartość dóbr materialnych;
- wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina;
- uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa.



Pojęcia i postaci

wierność małżeńska, dobra materialne.



Wartości

wierność małżeńska, dobra materialne.



Metody i środki

pogadanka, praca z podręcznikiem, praca z Pismem Świętym, miniwkład.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał naukę Kościoła dotyczącą znaczenia wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa; będę potrafił wskazać fragmenty z Pisma Świętego mówiące o czystości serca i ciała; będę znał wartość prawidłowego stosunku do dóbr materialnych.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Nauczyciel przypomina, że Bóg wzywa, aby nasze pragnienia i myśli wobec innych były dobre i uczciwe. Popełnia grzech ten, którego pragnienia, zamiary i myśli są przeciwne dobru drugiego człowieka. Dobre myśli i dobre pragnienia prowadzą do dobrych czynów, a złe myśli i złe pragnienia prowadzą do złych czynów.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie zapoznają się z historią zamieszczoną w podręczniku na początku lekcji. Po lekturze tekstu nauczyciel zadaje pytania:

- A. Czym był dla rodziny dom?
- B. Jaki był ten dom?
- C. Jak żyła rodzina?
- D. Dlaczego ogród był pusty? Co doprowadziło do takiej pustki?

Nauczyciel kontynuuje temat, prowadząc rozmowę kierowaną.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje wspólne odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (na głos czyta wybrany uczeń lub uczniowie czytają samodzielnie po cichu).

Następnie nauczyciel zadaje pytania, a odpowiedzi są zapisywane na tablicy (przez nauczyciela lub uczniów). Pytania:

- A. O czym są fragmenty przeczytane przed chwilą?
- B. Kto będzie oglądał Boga?

C. Kto, jeśli człowiek upadnie, może stworzyć w nim serce czyste?

Metoda – miniwykład. Pan Jezus na Górze Błogosławieństw powiedział, że ten, kto ma czyste serce, będzie oglądał Boga w Królestwie Niebieskim. Czym jest czyste serce? To serce całkowicie oddane Bogu i człowiekowi, zabiegające o wolność od pożądliwości tego, co jest niepotrzebne lub niewłaściwe. Pożądliwość to forma zaślepienia duchowego, gdy żądza posiadania kogoś lub czegoś staje się celem, nie zważając na nic. Przykładowo w dziewiątym przykazaniu: „Nie pożądaj żony bliźniego swego” Bóg przypomina tak mężczyźnie, jak i kobiecie, że małżeństwo jest nierozzerwalne i święte. Dlatego też nawet gdyby ktoś odczuwał pragnienie bycia z kimś, kto jest już z kimś innym w związku małżeńskim, nie może dążyć do realizacji swoich pragnień, gdyż wiązałoby się to z rozbiciem czyjegoś małżeństwa. Sama pokusa pożądliwości czy nieczyste pragnienie lub nawet zakochanie się w zajętej już osobie, nie jest grzechem. Staje się nim wtedy, gdy człowiek niewłaściwie pokieruje swoimi pragnieniami i doprowadzi do zdrady małżeńskiej lub stałego rozbicia związku. Ważne, by pamiętać, że jest to często krzywda wyrządzana nie tylko osobom dorosłym, ale również dzieciom. Przekraczając dziewiąte przykazanie, człowiek przeważnie przekracza jednocześnie przykazania pierwsze, bo nie stawia Boga na pierwszym miejscu, szóste, bo zazwyczaj dopuszcza się cudzołóstwa, i siódme, bo jest to forma kradzieży komuś żony, męża, ojca lub matki. Pomocą w takich sytuacjach jest szczerza spowiedź, Komunia Święta i regularna modlitwa.

W dziesiątym przykazaniu Bóg mówi: „Nie będziesz pożądał domu bliźniego twego (...) ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do bliźniego twego”. Jest to przykazanie, które stoi na straży właściwego korzystania z dóbr materialnych, czyli uczy człowieka bycia zadowolonym z tego, co posiada. Uczy radzić sobie z pragnieniami, chęcią posiadania, zazdrością, nieczystością i chciwością.

Metoda – praca z podręcznikiem cd.

Nauczyciel omawia z uczniami tabelę prezentującą grzechy główne.

Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie w zeszytach, odpowiadają na pytania z punktu: „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Do czego Pan Bóg wzywa człowieka w przykazaniach dziewiątym i dziesiątym?
- B. Dlaczego zdobywanie dóbr materialnych nie zawsze jest złe?
- C. Wytlumacz, dlaczego przekraczając dziewiąte przykazanie, przekracza się także pierwsze, szóste i siódme?



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – odczytywanie tekstów literackich.