

## Nie mów fałszywie



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie nauki Kościoła dotyczącej życia w prawdzie;
- pomoc w budowaniu hierarchii wartości opartej na wierze;
- rozwijanie umiejętności wartościowania w oparciu o Dekalog i kształtowanie sumienia;
- kształtowanie postawy potrzeby poszanowania prawdy.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wie, jaką wartość moralną ma prawda;
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące prawdy;
- wie, czego naucza Kościół o prawdzie;
- przytacza cytaty biblijny z lekcji;



### P Pojęcia i postaci

prawdomówność, godność człowieka, kłamstwo i manipulacja.



### W Wartości

wiara i zaufanie Bogu w Jego prowadzenie, wartość prawdomówności.



### Metody i środki

praca z podręcznikiem, miniwykład, praca z Pismem Świętym, pogadanka.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał wartość prawdy; będę potrafił wyjaśnić, czym są wykroczenia przeciwko prawdzie; będę umiał opowiedzieć swoimi słowami, czego Jezus nauczał o prawdzie.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Uczniowie zapoznają się z tekstem zamieszczonym w podręczniku na początku lekcji. Po lekturze tekstu nauczyciel zadaje pytania:

- A. O kim jest mowa w tekście?
- B. Jak wyglądał proces Jezusa?
- C. Jak oceniamy świadków, adwokatów, sędziów Jezusa?
- D. Jakie emocje budzą się w nas, kiedy słyszymy o takiej niesprawiedliwości?
- E. Dlaczego ludzie chcieli ukryć prawdę?

**Metoda – miniwykład.** Każdy lubi przebywać z ludźmi, którzy mówią prawdę, potrafią dotrzymać słowa. Prawda ma charakter fundamentalny w relacjach międzyludzkich. Pozwala czuć się bezpiecznie. Prawda daje odpowiedź na pytanie, czy istnieją Bóg i dobro. Bez prawdy nie można byłoby mówić o religii i o wierze. Człowiek potrzebuje prawdy, dlatego Bóg na Synaju, w ósmym przykazaniu czyni z niej swoją wolę. Czym ona jest? Najprościej mówiąc, jest to zgodność faktu z rzeczywistością, np. nikt o zdrowych zmysłach nie będzie twierdził, że jest czwartek, gdy kalendarz pokazuje wtorek lub nikt nie zaprzeczy temu, że Ziemia jest zbliżona do kuli, skoro Kopernik na początku XVI wieku to udowodnił. Bez prawdy nie da się uprawiać nauki. Nie istnieją różne prawdy, tak jak jednocześnie nie może coś być mokre i suche, ciepłe i zimne. Jedno wydarzenie nie może mieć różnego przebiegu. Czasem słyszymy w potocznych rozmowach, że „każdy ma swoją prawdę”. Tak nie jest. Prawda zawsze ma odniesienie

do rzeczywistości. Jest obecna w naszych ocenach tego, co jest dobre, a co złe. Nie można stawiać równości między złodziejem a okradzionym, między mordercą a ofiarą. Gdyby człowiek zrezygnował z prawdy, świat przerodziłby się w koszmar.

**Metoda – praca z Pismem Świętym.** Następuje wspólne odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (na głos czyta wybrany uczeń lub uczniowie czytają samodzielnie po cichu).

Następnie nauczyciel zadaje pytania, a odpowiedzi są zapisywane na tablicy (przez nauczyciela lub uczniów). Pytania:

- A. Co mówi Księga Wyjścia na temat prawdy?
- B. Co mówi Jezus o sobie?
- C. Kiedy możemy być prawdziwie uczniami Jezusa?

**Metoda – pogadanka.** Jezus mówi o konieczności życia w prawdzie. W ten sposób stawia warunek dla tych, którzy chcą być Jego uczniami: „Jeżeli będziecie trwać w nauce mojej, będziecie prawdziwie moimi uczniami”. Jezus obiecuje, że tylko takie życie, w poznaniu prawdy, daje człowiekowi wolność i wyzwala od wszelkiego rodzaju zniewolenia. Pan Jezus sam siebie nazywa Prawdą, która prowadzi do Ojca, i do takiego życia nas zaprasza. Tylko szczerość, nazywanie rzeczy po imieniu i brak jakiegokolwiek fałszu prowadzą do szczęścia.

**Metoda – praca z podręcznikiem cd.** Nauczyciel omawia z uczniami tabelę prezentującą najczęstsze wykroczenia przeciwko prawdzie. Następnie wybrany lub chętny uczeń odczytuje tekst lekcji z podręcznika. Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie w zeszytach, odpowiadają na pytania z punktu „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).



### Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Do czego Pan Bóg wzywa nas w ósmym przykazaniu?
- B. Jakie znasz wykroczenia przeciwko prawdzie?
- C. Jak należy zadośćuczynić wykroczeniom przeciw prawdzie?



## Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.

Alternatywnie: śpiew piosenki Prawda Jedyna

Tekst dostępny na [https://www.tekstowo.pl/piosenka,religijne,prawda\\_jedyna.html](https://www.tekstowo.pl/piosenka,religijne,prawda_jedyna.html) (dostęp: 19.07.2022r).



## Praca domowa

Z podręcznika.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – Kształcenie literackie i kulturowe: problematyka egzystencjalna w tekstach literackich; interpretacja utworów literackich z odwołaniem do wartości uniwersalnych związanych z poszanowaniem prawdy.