

Nie cudzołóż



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przedstawienie prawdy dotyczącej przykazań;
- pomoc w budowaniu hierarchii wartości opartej na wierze;
- rozwijanie umiejętności wartościowania w oparciu o Dekalog i kształtowanie sumienia.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wie, jakie przemiany okresu dojrzewania przeżywa;
- wie, jak należy przeżywać dar płciowości w rozumieniu chrześcijańskim;
- wie, do czego Bóg wzywa w szóstym przykazaniu;
- potrafi podać i wyjaśnić, na czym polegają wykroczenia przeciw czystości.



Pojęcia i postaci

czystość, cudzołóstwo, Ruch Czystych Serc.



Wartości

wiara i zaufanie Bogu, czystość przedmałżeńska, wartość życia w czystości.



Metody i środki

praca z podręcznikiem, praca z Pismem Świętym, miniwykład.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, jakie przemiany okresu dojrzewania przeżywam; będę wiedział, jak należy przeżywać dar płciowości w rozumieniu chrześcijańskim; będę wiedział, do czego Bóg wzywa w szóstym przykazaniu; będę umiał podać i wyjaśnić, na czym polegają wykroczenia przeciw czystości.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a pod nim pytanie z punktu: „Messenger Boży”. Uczniowie notują w zeszytach.

Uczniowie zapoznają się z historią zamieszczoną w podręczniku na początku lekcji. Po lekturze tekstu nauczyciel zadaje pytania:

- A. Dlaczego młodzi ludzie krytykują stanowisko Kościoła dotyczące czystości przedmałżeńskiej?
- B. Co zmieniło tok lekcji religii?
- C. Dlaczego zapadło milczenie?

Nauczyciel przypomina, że w szóstym przykazaniu Pan Bóg wzywa małżonków do wzajemnej miłości, uczciwości i wierności. Nakazuje nam szanować swoje ciało i zgodnie z Jego wolą przekazywać dar życia. Człowiek w okresie dorastania powinien przygotować się do wzięcia odpowiedzialności za swoje życie, za ludzi, którzy będą mu powierzeni, za współmałżonka i dzieci. Okres dorastania to czas przygotowania do tych ważnych zadań.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Następuje wspólne odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (na głos czyta wybrany uczeń lub uczniowie czytają samodzielnie po cichu).

Następnie nauczyciel zadaje pytania, a odpowiedzi są zapisywane na tablicy (przez nauczyciela lub uczniów). Pytania:

- A. Co Pan Bóg mówi w Księdze Rodzaju o cudzołóstwie?
- B. Dlaczego faryzeusze i uczeni w Piśmie chcieli ukamienować kobietę?

- C. Co ich powstrzymało?
- D. Jak zachował się Jezus w tej sytuacji?
- E. Jaka była reakcja oskarżających?
- F. Co mówi Jezus do kobiety cudzołożnej?
- G. Jak mogła się czuć kobieta?

Metoda – miniwykład. Pan Bóg, stwarzając człowieka na swój obraz i podobieństwo, stworzył każdego z nas mężczyzną lub kobietą. Wyznaczając nam w ten sposób różne zadania, ale tak samo ważne, piękne i wartościowe. Czas dojrzewania połączony jest z huśtawką nastrojów, emocji, czasem nieuzasadnionych pretensji do całego świata, zwłaszcza rodziców i różnych dorosłych, którzy nam towarzyszą. Związane jest to z tzw. burzą hormonów, która ostatecznie po jakimś czasie się uspokoi. W tym czasie młodzi ludzie, dziewczyna i chłopak, zaczynają odkrywać w sobie nową, do tej pory nieznaną siłę, którą nazywamy sferą seksualną. Jest to wewnętrzna siła pobudzająca człowieka do zachowań seksualnych. To jeden z największych i najpiękniejszych darów Stwórcy. Mężczyzna i kobieta zaproszeni są do szczególnej wspólnoty życia – małżeństwa, które dopełnia akt płciowy, następnie do przekazywania życia, czyli zrodzenia potomstwa, opieki nad dziećmi i ich wychowywania. U człowieka potrzeba seksualna jest zintegrowana z innymi potrzebami, szczególnie z potrzebą więzi uczuciowej.

Metoda – praca z podręcznikiem cd. Wybrany lub chętny uczeń odczytuje tekst z podręcznika z lekcji 25.

Uczniowie ustnie, a następnie pisemnie w zeszytach, odpowiadają na pytania z punktu: „Czy wiesz?”.

Alternatywnie: uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika (wybrane lub wszystkie – wedle uznania nauczyciela).



Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcję i sprawdza wiedzę uczniów. Pomocne będą następujące pytania:

- A. Dlaczego warto zachować czystość przedmażeńską?
- B. W jaki sposób Pan Jezus pomaga nam wytrwać w czystości?
- C. Do czego Pan Bóg wzywa człowieka w szóstym przykazaniu?
- D. Czym jest Ruch Czystych Serc?



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- Wychowanie do życia w rodzinie – rola i znaczenie rodziny.
- Biologia – płciowość człowieka.