

Jezus wybiera św. Piotra



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- opisanie historii życia św. Piotra;
- wskazanie na św. Piotra jako wzór ucznia Jezusa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- opowiada historię życia św. Piotra;
- wskazuje kluczowe momenty z życia św. Piotra;
- wyjaśnia, w jaki sposób św. Piotr realizował misję daną mu przez Jezusa;
- podaje przykłady zachowań św. Piotra, które możemy naśladować w naszym życiu;
- stwierdza, w jaki sposób możemy dawać świadectwo wiary.



Pojęcia i postaci

św. Piotr.



Wartości

dawanie świadectwa wiary, pokora.



Metody i środki

zdania niedokończone, miniwykład, praca z podręcznikiem, list, rozmowa kierowana, wydrukowane zdania do metody zdania niedokończone.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił opisać historię życia św. Piotra; będę umiał wskazać najważniejsze wydarzenia z jego życia; będę wiedział, jak dawać świadectwo wiary.

Metoda – zdania niedokończone. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z niedokończonymi zdaniami (załącznik nr 1) lub dyktuje uczniom treść zdań, ci zaś zapisują je w zeszytach, tak by później samodzielnie dokończyć zdania. Uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach.

- A. Pierwsze imię Piotra to... (*Szymon*)
- B. Z zawodu Piotr był... (*rybakiem*)
- C. Jezus wybrał go na jednego z... (*Apostołów*)
- D. Piotr wraz z Jakubem i Janem byli świadkami... (*przemienienia na górze Tabor*)
- E. Jezus ustanowił Piotra swoim... (*zastępcą na ziemi*)
- F. Po aresztowaniu Jezusa, gdy zwrócono Piotrowi uwagę, że jest jednym z Jego uczniów, ten... (*zaparł się Jezusa / powiedział, że nie zna Jezusa*)
- G. Piotr zmarł śmiercią męczeńską w... (*Rzymie*)

Po skończonej pracy uczniowie odczytują na głos pełne zdania. Nauczyciel sprawdza, czy odpowiedzi są poprawne, ewentualnie koryguje błędy. Gdyby klasa była słabsza, nauczyciel może czytać na głos poszczególne zdania, a cała klasa wspólnie podaje dokończenie treści zdań.

Na podstawie tego ćwiczenia nauczyciel może poznać, czy uczniowie mają podstawową wiedzę na temat św. Piotra, i w oparciu o te informacje może dalej prowadzić lekcję, przypominając to, co uczniowie powinni już wiedzieć albo od razu może przejść do bardziej szczegółowych zagadnień.

Metoda – miniwykład. Pierwsze imię Piotra brzmiało Szymon. Był rybakiem, którego Jezus wybrał na jednego ze swoich uczniów, a później na Apostoła. Towarzysząc Jezusowi, Piotr słuchał Jego nauk, był świadkiem wielu cudów, między innymi przemienia na górze Tabor. To jemu Jezus polecił, żeby przewodził całemu Kościołowi, pełniąc misję Jego zastępcy.

Piotr nie ustrzegł się jednak błędów. Gdy pojmano Jezusa, Piotr trzykrotnie się Go wyparł. Pod koniec życia udał się do Rzymu, gdzie zmarł śmiercią męczennika.

Św. Piotr bardzo sumiennie wykonywał swoją misję pasterza Kościoła. Po śmierci Judasza to on decyduje, że należy uzupełnić grono Apostołów, w dzień zesłania Ducha Świętego jako pierwszy wychodzi do zebranych osób i zaczyna głosić, że Jezus jest Mesjaszem. Podróżował po Azji Mniejszej, nauczając i umacniając wierzących. Jako lider Kościoła był obiektem wielu prześladowań. Zamknięty w więzieniu w cudowny sposób został z niego wyprowadzony przez anioła. Znając rangę swojej misji, udał się do Rzymu, stolicy imperium. Wiedział, że jako głowa Kościoła musiał być w tym mieście, nauczać i umacniać przebywających tam chrześcijan. Ostatecznie został skazany na śmierć przez ukrzyżowanie. Znając swoją słabość, powiedział, że nie jest godny umierać tak jak Zbawiciel. Dlatego został ukrzyżowany głową w dół.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel wyjaśnia, że św. Piotr swoją misję pasterza wykonywał, między innymi pisząc listy do różnych wspólnot wierzących. Zawierał w ich pouczenia i napomnienia, wyjaśniał również niektóre kwestie dotyczące wiary.

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po skończonej pracy uczniowie prezentują jej wyniki.

Metoda – list. Uczniowie mają za zadanie wyobrazić sobie, że św. Piotr poprosił ich o napisanie w jego imieniu listu do wierzących w Polsce, w którym wyjaśnia, co powinno być najważniejsze dla uczniów Jezusa. Zadaniem uczniów jest napisanie krótkiego listu, w którym przedstawia swoje pomysły.

Metoda – rozmowa kierowana. Św. Piotr nauczał nie tylko słowem czy listami, ale również świadectwem swojego życia. Pokazywał w ten sposób, że to, co mówi, to nie są puste słowa. Nauczyciel pyta uczniów, jak oni przykładem swojego życia mogą pokazywać innym, że są uczniami Jezusa. Rozmowę należy tak prowadzić, by uczniowie doszli do wniosku, że nie należy wstydić się swojej wiary, w codziennych sytuacjach mamy postępować tak, by w naszym zachowaniu było widać miłość do bliźniego (mamy okazywać innym szacunek, pomagać słabszym, nie wywyższać się itp.).



Podsumowanie lekcji

Św. Piotr był najbliższym współpracownikiem Jezusa. To jemu Zbawiciel polecił, by przewodził całemu Kościołowi. Jako Jego pasterz nauczał i dawał świadectwo wiary. Jego życie przypomina nam, byśmy i my swoim życiem pokazywali, że jesteśmy uczniami Jezusa.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – Ewangelie, Dzieje Apostolskie – interpretacja utworów literackich z uwzględnieniem kontekstu; tworzenie wypowiedzi pisemnych;
- historia – Kontekst kulturowy Ewangelii i Dziejów Apostolskich;
- język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne.

Załącznik nr 1

- A. Pierwsze imię Piotra to.....
.....
- B. Z zawodu Piotr był.....
.....
- C. Jezus wybrał go na jednego z.....
.....
- D. Piotr wraz z Jakubem i Janem byli świadkami.....
.....
- E. Jezus ustanowił Piotra swoim.....
.....
- F. Po aresztowaniu Jezusa, gdy zwrócono Piotrowi uwagę, że jest jed-
nym z Jego uczniów, ten.....
.....
- G. Piotr zmarł śmiercią męczeńską w.....
.....