

# Jezus zapowiada swoją śmierć i zmartwychwstanie



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie konieczności zapowiedzi męki i zmartwychwstania;
- wskazanie zachowań wynikających z nauczania Jezusa.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Uczeń:

- opisuje historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie;
- przedstawia powody, dla których Jezus zapowiedział swoją śmierć;
- omawia postawę Apostołów wobec zapowiedzi męki Jezusa;
- wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa;
- stwierdza, że przeżywanie cierpienia z Bogiem przynosi dobre owoce.



## Pojęcia i postaci

cierpienie, odkupienie.



## Wartości

wiara, przeżywanie cierpienia z Bogiem.



## Metody i środki

rozmowa kierowana, praca z tekstem na podstawie pytań, miniwykład, praca z podręcznikiem, burza mózgów, Pismo Święte lub wydrukowane fragmenty Mk 8, 31–33 z pytaniami do tekstu.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojcze nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie; będę umiał wyjaśnić, dlaczego Jezus zapowiedział swoją mękę; będę wiedział, jakie owoce przynosi przeżywanie cierpienia w jedności z Bogiem.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel pyta uczniów, czy domyślają się, dlaczego nauczyciele często zapowiadają sprawdziany? Należy tak prowadzić rozmowę, by uczniowie doszli do wniosku, że nauczyciele chcą w ten sposób przygotować ich do testu. Nie chcą, by był on dla nich zaskoczeniem, tylko by ci wiedzieli, co będzie się działo, co ich czeka. Następnie nauczyciel pyta uczniów, dlaczego często ludzie mówią, że planują zmienić samochód, pracę, wybrać takie, a nie inne studia. W rozmowie należy podprowadzić uczniów do wniosku, że ludzie zapowiadając swoje działania w przyszłości, pokazują innym, że są to ich własne decyzje, że nikt ich do tego nie zmusza. Mówiąc, co planujemy zrobić, pokazujemy, że gdy się to wydarzy, nie jest to dla nas zaskoczeniem, ale realizacja naszego wolnego wyboru.

**Metoda – praca z tekstem na podstawie pytań.** Uczniowie wyszukują w Piśmie Świętym fragment Mk 8, 31–33. (Można również wcześniej wydrukować ten tekst i rozdać uczniom kartki). Po lekturze fragmentu Biblii nauczyciel dyktuje uczniom pytania, na które ci mają odpowiedzieć lub rozdaje kartki z wydrukowanymi pytaniami. Tę pracę uczniowie mogą wykonywać samodzielnie lub w grupach.

Pytania do tekstu (załącznik nr 1):

- A. Na co zwrócił Jezus uwagę Apostołów? (*Na to, że będzie wydany w ręce ludzi, będzie cierpiał, zostanie zabity, ale zmartwychwstanie.*)
- B. Jak zareagował Święty Piotr? (*Wziął Jezusa na bok i Go upominał.*)
- C. Jaka była odpowiedź Jezusa? (*Skarcił Piotra.*)
- D. Czyje sprawy według Jezusa należy mieć przede wszystkim na uwadze? (*Boże, nie ludzkie.*)

**Metoda – miniwykład.** Tak jak nauczyciel zapowiada w klasie sprawdzian, żeby przygotować uczniów do tego, co ma nastąpić, podobnie Jezus zapowiedział Apostołom swoją mękę i zmartwychwstanie. Wiedział, że wydarzenia Wielkiego Piątku mogą zachwiać ich wiarą, dlatego chciał ich wcześniej przygotować do tego, co miało nastąpić. Dodatkowo, tak jak my często mówimy, jakie mamy plany, by dać innym do zrozumienia, że nasze wybory to nie przypadek, ale wolna decyzja, podobnie Jezus, mówiąc o męce wskazał, że jest w pełni świadomy tego, co ma się z Nim stać. Chciał w ten sposób uświadomić uczniom, że Jego męka to nie sytuacja, która go zaskoczy, która jest poza Jego wolną wolą. Jezus wie, co ma się wydarzyć, i z miłości do Boga i człowieka godzi się na wszystko, co się z Nim stanie.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie samodzielnie lub w grupach wykonują ćwiczenie 2 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”). Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje pomysły. Można je zapisać na tablicy, żeby później wybrać trzy najciekawsze propozycje.

**Metoda – burza mózgów.** Nauczyciel pisze na tablicy hasło: „Cierpienie”. Pyta uczniów, jak ludzie reagują, gdy cierpienie pojawia się w ich życiu. Prawdopodobnie padną odpowiedzi: bunt, załamanie, złość, szukanie pomocy, zamknięcie się w sobie, rozgoryczenie. Nauczyciel powinien naprowadzić uczniów na wniosek, że niektóre osoby w obliczu cierpienia zwracają się do Boga – poprzez modlitwę, spowiedź, Mszę Świętą. Podsumowując, nauczyciel wskazuje, że gdy w życiu człowieka pojawia się cierpienie, wiele osób nie godząc się na nie, reaguje złością. Są jednak i tacy, którzy w pokorze je przyjmują, starając się przeżywać je w łączności z Bogiem.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel pyta uczniów o to, jaki widzą sens w przeżywaniu cierpienia w łączności z Bogiem. Wniosek z rozmowy: daje to spokój ducha, siłę do walki z cierpieniem. Wiele osób pod wpływem cierpienia nawraca się, odbudowuje relacje z najbliższymi. Nauczyciel czyta uczniom zdanie z Ewangelii (Mk 8, 34). Uczniowie mają wyjaśnić, jak w kontekście tej lekcji mogą naśladować Jezusa. Powinni wskazać, że nie chodzi o to, by na siłę szukać cierpienia, ale gdy ono się pojawi, mamy umieć przeżywać je z Bogiem, nie traktować cierpienia jako kary, ale prosić Boga o siły w jego przeżywaniu. Naśladować Jezusa oznacza przyjmować wszystko, co Bóg dopuszcza

w naszym życiu, przełamywać się, czyli czasami podejmować działania, które są trudne, które wymagają wysiłku. To wszystko powinniśmy czynić ze względu na Boga i z miłości do Niego.



### Podsumowanie lekcji

Jezus, zapowiadając swoją mękę i zmartwychwstanie, chciał przygotować Apostołów na to, co miało się z Nim wydarzyć. Jednocześnie dał do zrozumienia uczniom, że jest świadomy tego, co się z Nim stanie, i do końca chce realizować wolę Ojca. My również staramy się naśladować Jezusa, przeżywając cierpienie tak jak On, czyli w jedności z Bogiem.



### Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



### Praca domowa

Z podręcznika.



### Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – Ewangelie – interpretacja utworów literackich z uwzględnieniem kontekstu;
- historia – kontekst kulturowy Ewangelii;
- język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne.

### Załącznik nr 1

Pytania do fragmentu Ewangelii (Mk 8, 31–33).

A. Na co zwrócił Jezus uwagę Apostołów?

.....  
.....

B. Jak zareagował Święty Piotr?

.....  
.....

C. Jaka była odpowiedź Jezusa?

.....  
.....

D. Czyje sprawy według Jezusa należy mieć przede wszystkim na uwadze?

.....  
.....