

Jezus uzdrawia trędowatego



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- omówienie historii uzdrowienia trędowatego (Mk 1, 40–45);
- wskazanie na Boga jako tego, który przychodzi z pomocą cierpiącemu człowiekowi.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- opowiada o spotkaniu Jezusa z chorym na trąd;
- wymienia skutki zakażenia trądem;
- wyjaśnia, jak trędowaci w czasach biblijnych mieli obowiązek zachowywać się wobec zdrowych osób;
- wskazuje, że rabini żydowscy łączyli trąd (chorobę) z grzechem;
- tłumaczy, w jaki sposób wspólnota, grupa rówieśnicza, do której należy, rozwija go lub prowadzi do miłości bliźniego i wspólnoty Kościoła.



Pojęcia i postaci

uzdrowienie, trąd, trędowaty.



Wartości

oczyszczenie z grzechów, otwarcie na łaskę Boga.



Metody i środki

film, dyskusja, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, miniwykład.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Modlitwa Słowem Bożym. Nauczyciel lub wybrany uczeń odczytuje perykopę o uzdrowieniu trędowatego (Mk 1, 40-45). W dalszej modlitwie spontanicznej uczniowie mogą pomodlić się za wszystkich chorych na ciele lub duszy o potrzebne dla nich łaski i siły.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał perykopę o uzdrowieniu trędowatego; będę umiał wyjaśnić, z czym musiała się zmagać osoba zarażona trędem w czasach biblijnych; będę wiedział, jak poradzić sobie ze współczesnym „trędem”.

Metoda – film. Lekcja rozpoczyna się od projekcji dwóch krótkich filmów, które traktują o różnych doświadczeniach w grupie rówieśniczej.

Ja, moi koledzy a grupa rówieśnicza – budowanie relacji w grupie

<https://www.youtube.com/watch?v=8b53tz0SjA4>, (dostęp 09.07.2022),

Historia Magdy (film pokazuje, do czego może doprowadzić odtrącenie drugiego człowieka)

<https://www.youtube.com/watch?v=sj3oFUAr0HI>, (dostęp 09.07.2022).

Metoda – dyskusja. Nauczyciel po obejrzeniu filmów zadaje uczniom pytania. (Można też przygotować te pytania w formie ankiety). Pytania:

- A. Kto choć raz w grupie rówieśniczej czuł się odrzucony, prześladowany, hejtowany?
- B. Komu zdarzyło się choć raz wyrządzić taką krzywdę innym?
- C. Dlaczego to robimy?
- D. Dlaczego tak trudno jest nam zaakceptować różnorodność?

Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi. Po ich odczytaniu można spróbować sformułować ogólne wnioski z ankiety.

Pytanie podsumowujące dyskusję brzmi:

Co mogę zrobić, by moi rówieśnicy, koledzy i koleżanki czuli się dobrze w moim towarzystwie, żeby czas spędzany ze mną sprawiał, że drugi człowiek czuje się lepszym i akceptowanym.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji w podręczniku. Następnie nauczyciel dyktuje lub rozdaje uczniom kartki z pytaniami (wcześniej wydrukowanymi; załącznik nr 1). Uczniowie odpowiadają na pytania na podstawie treści z podręcznika.

- A. Co to jest trąd?
- B. Jakie są skutki zakażenia trądem?
- C. Co bardziej niż trąd bolało trędowatych?
- D. Jak trędowaci w czasach biblijnych mieli obowiązek zachowywać się wobec zdrowych osób?
- E. Czy rabini łączyli trąd (chorobę) z grzechem?
- F. W jaki sposób Jezus uzdrowił trędowatego?
- G. Czy prawdą jest, że Jezus nie zaakceptował prawa, które deptało bezdusznie godność człowieka?
- H. Dla trędowatego Jezus był ostatnim promykiem nadziei, chory zawałczył o swoje życie i godność. Kiedy dzisiejszy trąd – grzech – trawi Twoją duszę, czy potrafisz zwrócić się o pomoc do Jezusa, czy szukasz uzdrowienia i ocalenia w Jego Miłosierdziu, w Jego miłosiernej Miłości? Czy wiesz, że wystarczy tylko przyjść i prosić?
- I. Czy wspólnota, grupa rówieśnicza, do której należysz, rozwija cię i prowadzi do miłości bliźniego i wspólnoty Kościoła?

Po skończonej pracy uczniowie odczytują odpowiedzi.

Metoda – film cd. Nauczyciel wyświetla film ukazujący, jak prawdopodobnie mogło wyglądać uzdrowienie trędowatego.

<https://www.youtube.com/watch?v=sohdQ83wShk>, (dostęp: 09.07.2022).

Metoda – miniwykład. Trąd był w starożytności jedną z najgorszych chorób, tym bardziej, że nie było na niego lekarstwa; człowiek nie był zdolny do wyleczenia tej choroby (por. 2Krl 5, 6-7). Niektórzy rabini twierdzili, że trędowaty jest „umarły za życia”. Dlatego uzdrowienie chorego na trąd można nawet porównać do wskrzeszenia człowieka. Według Prawa Mojżeszowego trędowaty miał obowiązek odizolować się od społeczeństwa (Kpł 13-14). Po pierwsze po to, aby chronić ludzi zdrowych przed zarażeniem. Ponadto trędowaty stawał się nieczysty, a zatem dotykając innych powodował, że i oni tracili swą czystość. Dlatego trędowaty miał obowiązek przebywania z dala od ludzi, a zbliżając się do kogoś miał ostrzec go przed sobą, krzycząc: „Nieczysty! Nieczysty!”. Nasz bohater łamie ten przepis Tory i zbliża się do Jezusa. Dla niego nadzieja i wiara, że Jezus

może mu pomóc, są ważniejsze od przepisów zostawionych przez Mojżesza (por. Mk 10, 4-5).

Jezus dokonuje rzeczy niezwykłej: dotyka osoby chorej na trąd. W ten sposób zaciąga nieczystość prawną, nie mówiąc już o ryzyku zarażenia się tą chorobą. Jezus uzdrowia trędowatego swoim słowem, podobnie jak Bóg słowem stwarzał świat (Rdz 1). Jednak nie można się zatrzymać na takim stwierdzeniu. Jezus uzdrowia przede wszystkim wolą, słowo natomiast jest tylko nośnikiem, wyrażeniem tej woli. Dlatego tak ważne są słowa trędowatego: „jeśli chcesz, możesz mnie uzdrowić”. To, że Jezus jest zdolny do odjęcia od niego trądu, to dla trędowatego nie ulega żadnej wątpliwości. Jedyna jego wątpliwość dotyczy tego, czy Jezus zechce wykorzystać swoją moc dla jego korzyści. Dlatego Jezus odpowiada na prośbę trędowatego, mówiąc: „chcę!”. Słowa: „bądź oczyszczony!” to doprecyzowanie słowa: „chcę”, w czym wyraża się dobra wola Jezusa względem proszącego trędowatego. Ta dobra wola to nic innego jak łaska (hebr. hesed) ze Starego Testamentu, a zatem stosunek Boga do swojego ludu. W czasach Starego Testamentu Bóg był łaskawy dla swojego ludu, w czasie Nowego Testamentu Bóg jest łaskawy dla każdego człowieka.

Jeśli ktoś wyzdrowiał z trądu, Prawo Mojżeszowe nakazywało mu udać się do kapłana, aby ten stwierdził fakt wyzdrowienia oraz złożył ofiarę dziękczynną za odzyskane zdrowie. To właśnie nakazuje Jezus uzdrowionemu trędowatemu. Uwolnienie od tej choroby będzie również dla kapłanów „świadectwem”. Świadectwem czego? Świadectwem tego, że Jezus jest Synem Bożym, ponieważ dokonał rzeczy niemożliwej do zrobienia dla człowieka.

Uzdrowiony trędowaty nie ogranicza jednak swego świadectwa do kapłanów, ale rozgłasza wszem i wobec, czego doświadczył od Jezusa. Trudno mu się dziwić. Jego radość z odzyskanego zdrowia (a właściwie, nawet życia) była z pewnością ogromna i to było przyczyną złamania zakazu danego przez Jezusa. Robił to pewnie ze szczerych pobudek i nie zdawał sobie sprawy, jak tym utrudniał życie Jezusowi, który z tego powodu „nie mógł jawnie wejść do miasta, lecz ukrywał się w miejscach pustynnych”. Dlaczego tak było? Taka niefortunna propaganda mogła spowodować przyspieszone aresztowanie Jezusa, a tymczasem Jego godzina przecież jeszcze nie nadeszła. W ten sposób, paradoksalnie, Jezus zajmuje miejsce

trędowatego, ponieważ to trędowaci nie mogli wchodzić do miast i musieli przebywać w miejscach pustynnych. Jednak mimo to Jezus nie staje się „trędowaty”, ponieważ od takich osób inni ludzie trzymali się z daleka, a do Jezusa – nawet tam – zewsząd przychodzili ludzie.

λέπρα (lepra) – trąd; dlatego miejsce przeznaczone dla trędowatych nazywa się leprozorium.

Źródło: <https://santeos.pl/amp/dobrejniezdzieli-jesli-chcesz-mozesz-mnie-oczyszcic-mk-1-40-45/>, (dostęp: 09.07.2022).

Metoda – miniwykład cd. Trąd (choroba Hansena, lepra) to przewlekła choroba zakaźna, która dotyczy głównie skóry, nerwów obwodowych i błon śluzowych dróg oddechowych oraz oczu. Trąd wywołuje uszkodzenia skóry, nerwów, kończyn, zaburzenia widzenia oraz osłabienie siły mięśniowej. Nieleczony może prowadzić do poważnych deformacji i znacznej niepełnosprawności. W przeszłości lepra budziła przerażenie, dziś jest uleczalna.

Źródło: <https://www.medicover.pl/o-zdrowiu/trad-wystepowanie-przyczyny-objawy-i-leczenie,6376,n,3707>, (dostęp: 09.07.2022).



Podsumowanie lekcji

Dla Boga nie ma ludzi nieodpowiednich, nie należy bać się przychodzić do Boga, choćbyśmy czuli się mali, nieczysti czy trędowaci. Bóg chce dobra dla każdego człowieka, ale żeby to dobro odebrać od Boga, trzeba do Boga podejść, prosić i z wiarą oczekiwać wypełnienia Jego woli względem nas.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej: słownictwo religijne – uzdrowienie, trąd, trędowaty;
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, włączenie się we wspólnotę Kościoła, czynne wypełnianie przykazania miłości bliźniego.

Załącznik nr 1

- A. Co to jest trąd?
- B. Jakie są skutki zakażenia trądem?
- C. Co bardziej niż trąd bolało trędowatych?
- D. Jak trędowaci w czasach biblijnych mieli obowiązek zachowywać się wobec zdrowych osób?
- E. Czy rabini łączyli trąd (chorobę) z grzechem?
- F. W jaki sposób Jezus uzdrowił trędowatego?
- G. Czy prawdą jest, że Jezus nie zaakceptował prawa, które deptało bezdusznie godność człowieka?
- H. Dla trędowatego Jezus był ostatnim promykiem nadziei, chory zawańczył o swoje życie i godność. Kiedy dzisiejszy trąd – grzech – trawi Twoją duszę, czy potrafisz zwrócić się o pomoc do Jezusa, czy szukasz uzdrowienia i ocalenia w Jego Miłosierdziu, w Jego miłosiernej Miłości? Czy wiesz, że wystarczy tylko przyjść i prosić?
- I. Czy wspólnota, grupa rówieśnicza, do której należysz, rozwija cię i prowadzi do miłości bliźniego i wspólnoty Kościoła?