

Bóg daje człowiekowi święty czas



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie wiedzy na temat Dekalogu;
- ukazanie znaczenia trzeciego przykazania Bożego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens;
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu;
- wskazuje na niedzielę jako na dzień poświęcony Bogu;
- podaje i ocenia przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli.



Pojęcia i postaci

dzień Pański, czas wolny, świętowanie.



Wartości

rodzina, uczciwość.



Metody i środki

miniwykład, metaplan, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Chwała Ojcu.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli; będę umiał zaplanować sobie wolny czas; będę potrafił wymienić postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i właściwie je oceniał.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel omawia wydarzenia z historii zbawienia, które upamiętnia niedziela. Podkreśla, że Pan Bóg w ciągu sześciu dni stworzył świat, a siódmego dnia odpoczął. Dlatego wyznawcy judaizmu uważają sobotę (siódmy dzień tygodnia) za dzień święty (poświęcony Bogu). Dla nas chrześcijan najważniejszym wydarzeniem jest zmartwychwstanie Pana Jezusa, które dokonało się w pierwszy dzień tygodnia, czyli w niedzielę. W niedzielę także został zesłany Duch Święty. Dlatego celebруем niedzielę jako dzień Pański. Oprócz niedzieli celebруем również inne uroczystości i święta, które niezależnie od tego, w jaki dzień tygodnia wypadną, są przeżywane we wspólnocie Kościoła.

Metoda – metaplan. Nauczyciel zapisuje na tablicy cztery pytania:

- A. Jak jest?
- B. Jak powinno być?
- C. Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?
- D. Co zrobić, żeby było inaczej?

Uczniowie zapisują na tablicy odpowiedzi na te pytania w kontekście świętowania niedzieli.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika. Po skończonej pracy prezentują jej wyniki.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel zachęca uczniów do zastanowienia się nad tym, które prace musimy wykonywać w niedzielę (prace konieczne), a które należy wykonać innego dnia.



Podsumowanie lekcji

Niedziela przypomina nam, że Pan Bóg przez sześć dni pracował, a siódmego dnia odpoczął. Powinniśmy tak planować sobie tydzień, żeby niedziela była dniem świątecznym, czasem bez wykonywania prac niekoniecznych. Sześć dni powinno nam wystarczyć na wypełnienie wszystkich obowiązków, na pracę i naukę. W niedzielę mamy odpocząć i oddać należną cześć Bogu przez udział we Mszy Świętej, wspólną modlitwę w domu oraz spotkania i rozmowy z najbliższymi.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (Psalm 119, 1-8)



Praca domowa

Z podręcznika



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – przykłady potrzeb ludzkich w literaturze i filmach;
- muzyka – relacje z Bogiem, pieśni religijne;
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie, w tym wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.