

Bóg wzywa człowieka do wiary



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie wiedzy na temat Dekalogu;
- ukazanie znaczenia pierwszego przykazania Bożego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym są Boże przykazania;
- wskazuje na sens Bożych przykazań;
- wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga;
- wyjaśnia, kim jest Trójca Święta;
- wyjaśnia pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „niewiara”, „agnostycyzm”.



Pojęcia i postaci

ateizm, deizm, agnostycyzm, niewiara.



Wartości

Bóg, wierność, pokora.



Metody i środki

wędrujące kartki, miniwykład, rozsypanka wyrazowa, rozmowa kierowana.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, co to są przykazania Boże; będę umiał wymienić najważniejsze przymioty Pana Boga; będę potrafił wyjaśnić, kim jest Trójca Święta; będę umiał wyjaśnić pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „agnostycyzm”, „niewiara”.

Metoda – wędrujące kartki. Uczniowie zapoznają się z tekstem lekcji w podręczniku. Następnie zostają podzieleni na cztery grupy. Każda z grup otrzymuje kartkę z rozpoczętym zdaniem (na każdej kartce znajduje się jedno wybrane zdanie):

Bóg dał nam przykazania, ponieważ...

Pierwsze przykazanie Boże przypomina nam, że Bóg...

Pierwsze przykazanie, uczy nas, że...

Współczesny człowiek poddaje w wątpliwość istnienie Pana Boga, ponieważ...

Zadaniem uczniów jest dokończenie zdania. Następnie grupa przekazuje kartkę innej grupie – teraz ta ma dopisać nowe zakończenie. Kartki krążą od grupy do grupy. Po wyczerpaniu możliwości odpowiedzi uczniowie prezentują swoje odpowiedzi – wieszają kartki na tablicy i odczytują zapísane zdania.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia, że wierzymy w Boga, który jest Stworzycielem nieba i ziemi, naszym Ojcem i Przewodnikiem. Bóg jest wieczny, wszechmocny, święty, miłosierny, sprawiedliwy, niezmienny. Jest jeden, ale w trzech Osobach: Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty. Dzisiaj wielu ludziom Pan Bóg przeszkadza, wielu eliminuje Go ze swojego życia i deklaruje się jako osoby niewierzące. Ludzie wiele rzeczy czynią ważniejszymi niż Pan Bóg, a wiarę w Boga zamieniają na wiarę w horoskopy, zabobony.

Metoda – rozsypanka wyrazowa. Nauczyciel rozdaje uczniom wydrukowane i pocięte definicje pojęć: „ateizm”, „deizm”, „agnostycyzm” i „niewiara” (załącznik nr 1). Zadaniem uczniów jest uporządkowanie i poprawne odtworzenie definicji tych pojęć. Zadanie to może zostać wykonane w parach lub w grupach. Następnie uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Nauczyciel w razie potrzeby koryguje wypowiedzi uczniów.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem: Jakie wartości w życiu człowieka wynikają z wypełniania pierwszego przykazania?



Podsumowanie lekcji

Dekalog jest nadal aktualny i niezmienny. Trzeba go znać i według jego zasad postępować. Pierwsze przykazanie Boże nakazuje nam wierzyć w jednego Boga, broni nas przed oddawaniem czci bożkom i bogom. Jako chrześcijanie wyznajemy, że Bóg jest jeden, ale są trzy Osoby Boskie: Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty.



Modlitwa na zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do modlitwy za osoby poszukujące Boga i inicjuje wybraną przez nich modlitwę.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – dyskusja z niewierzącymi lub niepraktykującymi, wykorzystanie elementów retoryki;
- muzyka – relacje z Bogiem, pieśni religijne;
- wychowanie do życia w rodzinie – rola autorytetów w życiu człowieka.

Załącznik nr 1

Ateizm

Filozoficzne poglądy teoretyczne lub postawy praktyczne negujące istnienie Boga.

Deizm

Nurt religijno-filozoficzny, którego cechą wspólną jest przekonanie, że racjonalnie można uzasadnić istnienie jedynie Boga bezosobowego nieingerującego w stworzony świat.

Agnostycyzm

Pogląd filozoficzny, według którego nie można dowiedzieć się, czy Bóg lub bogowie istnieją, czy też nie.

Niewiara

Nieuznawanie dogmatów religijnych.