

Bóg słucha człowieka



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wskazanie na znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnienie, czym jest modlitwa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wskazuje na konieczność modlitwy w pogłębianiu więzi z Bogiem;
- uzasadnia znaczenie modlitwy;
- wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy;
- wskazuje, jak trudności mogą towarzyszyć modlitwie.



Pojęcia i postaci

relacja, modlitwa, wiara.



Wartości

prawda, szczerość, miłość.



Metody i środki

zdania niedokończone, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, plakat.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Pozdrowienie anielskie.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wiedział, że modlitwa podtrzymuje moją relację z Bogiem; będę umiał wymienić rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy; będę wiedział, jakie trudności mogą przeszkadzać w modlitwie.

Metoda – zdania niedokończone. Nauczyciel pisze na tablicy: „Ludzie muszą rozmawiać ze sobą, ponieważ...”. Uczniowie pojedynczo podchodzą do tablicy i dopisują swoje propozycje. Nauczyciel podsumowuje, wskazując, że rozmowa jest sposobem na tworzenie relacji między ludźmi, pozwala zawierać nowe znajomości i rozwijać relacje przyjacielskie. Można powiedzieć, że bez rozmowy nie da się zbudować trwałych relacji między ludźmi.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel zachęca uczniów do rozmowy na temat roli modlitwy w życiu chrześcijanina. Może naprowadzić uczniów na stosowne wnioski, zadając następujące pytania:

- A. Co to jest modlitwa?
- B. Kiedy się modlimy?
- C. Co daje nam modlitwa?
- D. O czym mówimy Panu Bogu na modlitwie?
- E. Czy możliwe jest życie chrześcijanina bez modlitwy?
- F. Kto daje nam przykład wytrwałej modlitwy?
- G. Co pomaga nam w modlitwie? itp.

Wniosek - Modlitwa jest zatem „otwieraniem serca na Boga”.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie na podstawie lektury testu lekcji w podręczniku wynotowują w zeszytach, jakie można przyjąć postawy ciała w trakcie modlitwy i co te postawy wyrażają.

Metoda – plakat. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda grupa przygotowuje plakat przypominający o obowiązku codziennej modlitwy. Dodatkowo uczniowie mają za zadanie wymyślić krótkie hasło zachęcające do modlitwy. Na zakończenie uczniowie prezentują swoje prace i krótko je omawiają.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 z podręcznika (punkt: „Praca na lekcji”).



Podsumowanie lekcji

Modlitwa jest rozmową z Bogiem, który nas kocha i zawsze na nas czeka. Jest czasem, kiedy człowiek w bliskiej i osobistej relacji może Panu Bogu powiedzieć o wszystkim. Trudno wyobrazić sobie życie bez modlitwy. Modlitwa jest pokarmem naszej duszy. Człowiek, który się nie modli, oddala się od Pana Boga, zapomina o Nim i w konsekwencji eliminuje Go ze swego życia.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (Psalm 130, 1–6).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – przykłady potrzeb ludzkich w literaturze i filmach;
- muzyka – relacje z Bogiem, pieśni religijne;
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie.