

### III. PLAN WYNIKOWY I ROZKŁAD MATERIAŁU

Rozkład materiału i roczny plan wynikowy nauczania religii w klasie IV szkoły podstawowej na podstawie podręcznika nr zgodny z programem nauczania „Klasy I–IV szkoły podstawowej ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”, Program nr AZ-1-01/18.

#### UWAGA:

Rozkład materiału i plan wynikowy uwzględniają tematy zawarte w podręczniku i stanowią propozycję dla nauczyciela religii. Mogą być przez niego wykorzystywane w całości bądź uzupełniane. Katecheci powinni wzbogacić plan wynikowy o lekcje okolicznościowe i związane z rokiem liturgicznym oraz dodatkowe, realizowane zgodnie z planem pracy szkoły, specyfiką zespołu uczniów, programem duszpasterskim parafii i diecezji, a także powtórzeniami i sprawdzianami wiadomości.

Niektóre tematy można realizować na dwóch jednostkach lekcyjnych. Czas i termin realizacji każdej lekcji nauczyciel powinien zaplanować z uwzględnieniem potrzeb klasy i szkoły, w której uczy, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i liturgicznego oraz lokalną specyfiką.

Poniższy plan zawiera wyszczególnione treści nauczania, wymagania szczegółowe podzielone na podstawowe (P) oraz ponadpodstawowe (PP), zgodnie z *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* (Kraków 2018). Trzeba też pamiętać o dostosowaniu wymagań do orzeczeń i opinii pedagogicznych oraz psychologicznych posiadanych przez niektórych uczniów. Plany wynikowe opierają się na jasno określonych wymaganiach programowych stawianych uczniom. Zawierają one przede wszystkim opisy zamierzonych efektów nauczania oraz umiejętności ucznia, które można zmierzyć i ocenić.

Wśród dokumentów szkolnych plan wynikowy jest podstawowym – powstającym na bazie ogólniejszych dokumentów (m.in. przedmiotowego i wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz

szkolnych planów dydaktycznych i wychowawczych). Jest oczywiście ściśle związany z wybranym programem nauczania i zależy od koncepcji pracy nauczyciela, a także od możliwości danej grupy uczniów.

Każdy nauczyciel powinien stworzyć plan zgodnie ze swoim rozeznaniem – być może będzie potrzebny inny dla każdej grupy uczniowskiej. W zaproponowanym planie wynikowym nauczania religii podzielono osiągnięcia ucznia (wymagania) na dwa poziomy. Spełnienie wymagań podstawowych daje podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowych – oceny dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Wśród wymagań stawianych uczniowi pojawia się czasem sformułowanie „uczeń kojarzy”, gdyż na tym poziomie uczeń nie musi odpowiadać na postawione pytania i problemy. Wystarczy, że potrafi kojarzyć, czyli odpowiednio łączyć pewne pojęcia, wydarzenia, prawdy wiary z poszczególnymi odpowiadającymi im ilustracjami, obrazami, sytuacjami, miejscami, słownymi sformułowaniami. Używanie natomiast terminu „uczeń wie i wyjaśnia/opowiada” odsyła do konkretnych treści wiary, poznawanych, przekazywanych, wyjaśnianych, dlatego ich opanowanie może podlegać konkretnej ocenie.

<p><b>Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową: podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP)</b> Uczeń:</p>	<p><b>P:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada swoimi słowami przypowieść o talentach</li> <li>- stwierdza, że możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc w rozeznaniu zdolności i ich rozwijaniu</li> <li>- wymienia dary, które otrzymał każdy chrześcijanin uczestniczący w życiu Kościoła</li> </ul>	<p><b>PP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość życia w komunii z Jezusem</li> <li>- okazuje Bogu wdzięczność za otrzymane dary (życie, rodzina, przyjaciele, wiara, wspólnota Kościoła)</li> </ul>	<p><b>P:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia potrzebę świadczenia o swojej wierze nie tylko słowem, ale też i czynem</li> <li>- charakteryzuje postawę chrześcijan w czasach początków Kościoła</li> <li>- wymienia historyczne przykłady postawy chrześcijańskiej (m. in. w przebaczeniu swoim winowajcom)</li> <li>- potrafi wymienić cechy, które charakteryzują chrześcijanina</li> <li>- zna na pamięć treść przykazania miłości</li> </ul>
<p><b>Treści nauczania z podstawy programowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szczególny wymiar życia w łączności z Chrystusem przyjmowanym w Komunii Świętej</li> <li>- Jezus jest z nami w naszej codzienności - chce nam pomagać w rozpoznawaniu i rozwijaniu naszych zdolności</li> <li>- Pierwsza Komunia Święta początkiem nowej drogi naszej bliskości z Jezusem</li> <li>- regularne przystępowanie do Komunii Świętej</li> <li>- Jezus pomaga nam odkrywać i rozwijać nasze talenty i zdolności; jest z nami w każdej chwili naszego życia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- chrzest jest zobowiązaniem do chrześcijańskiego życia</li> <li>- przykazanie miłości</li> <li>- wartość świadectwa chrześcijańskiego życia</li> </ul>
<p><b>Numer i temat lekcji</b></p>	<p>1. To mogły być pierwsze wyjątkowe wakacje</p>		<p>2. Czym chrześcijanin różni się od innych ludzi?</p>
<p><b>Ramy czasowe</b></p>	<p>wrzesień</p>		
<p><b>Dział w podręczniku</b></p> <p>I. Poznaję Jezusa</p>			

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoimi słowami streszcza historię zamachu na św. Jana Pawła II</li> <li>- dziękuje rodzicom za to, że wprowadzili go do Kościoła poprzez chrzest</li> <li>- daje świadectwo wiary w swoim środowisku</li> <li>- przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie</li> </ul>			<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia trzy funkcje nauczania religii</li> <li>- wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu wiary z Jezusem</li> <li>- wymienia inne sposoby, miejsca i wspólnoty, które dają mu możliwość pogłębiania wiary</li> <li>- tłumaczy, na czym polegają lekcje etyki oraz czym jest etyka w porównaniu z lekcjami religii</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie i wartość katechezy oraz aktywnego życia w parafii, a także innych miejsc służących rozwojowi naszej wiary</li> <li>- wiara jest więzią z Bogiem, której uczymy się przez całe życie – dla ucznia sposobem tej nauki jest m.in. uczestnictwo w katechezie</li> <li>- różnica między katechezą a zajęciami z etyki</li> <li>- rola innych ludzi w rozwoju naszej wiary z Jezusem: rodziców, dziadków, katechetów itp.</li> <li>- zachęta do poznawania Jezusa, szczególnie poprzez udział w systematycznej katechezie szkolnej i parafialnej</li> <li>- znaczenie katechezy w pogłębianiu wiary z Jezusem</li> <li>- trzy funkcje nauczania religii: nauczanie, wychowanie, wtajemniczenie</li> <li>- znaczenie życia parafialnego i innych ośrodków w pogłębianiu wiary człowieka</li> <li>- charakterystyka i porównanie lekcji religii i etyki</li> </ul>	<p>3. Uczestnicząc w szkolnej lekcji religii i w życiu parafii</p>	

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara to więź z Bogiem, której człowiek uczy się i o którą powinien dbać przez całe swoje życie</li> <li>- uczestniczy aktywnie i z zapałem w lekcjach religii</li> <li>- dowiadyuje się, jak troszczyć się o swoją więź z Bogiem</li> <li>- modli się, aby pogłębiać kontakt z Bogiem</li> <li>- odnosi się z szacunkiem i ze zrozumieniem do niewierzących koleżanek i kolegów oraz do tych, którzy reprezentują inne wyznania</li> </ul>			
<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że niedziela jest centralnym dniem tygodnia w życiu chrześcijanina</li> <li>- tłumaczy, dlaczego w niedzielę i święta nakazane uczestnictwo w Eucharystii jest obowiązkowe</li> <li>- wymienia święta nakazane</li> <li>- wyjaśnia, z którego przykazania Bożego wynika ten obowiązek</li> <li>- zna i potrafi przytoczyć przykazanie kościelne o uczestniczeniu we Mszy Świętej</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego niedziela jest uroczystym dniem dla chrześcijan</li> <li>- wyjaśnia sens dnia wolnego i odpoczynku w życiu każdego człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie odpowiedniego przeżywania niedzieli w życiu chrześcijanina</li> <li>- zachęta do godnego i głębokiego przeżywania Eucharystii</li> <li>- niedziela to wyjątkowy i najważniejszy dzień w życiu chrześcijanina, ponieważ jest pamiętką zmartwychwstania Pana; obowiązek niedzielnego uczestnictwa w Eucharystii</li> <li>- święta nakazane, podczas których obowiązuje udział we Mszy Świętej</li> <li>- znaczenie odpoczynku w życiu człowieka</li> <li>- dzień święty w Starym i Nowym Testamencie</li> </ul>	<p>4. Niedziela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzień</li> <li>inny niż</li> <li>wszystkie</li> </ul>	
<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godnie i czynnio uczestniczy we Mszy Świętej w niedziele i święta nakazane</li> <li>- zachęca bliskich, aby właściwie spędzić niedzielę jako dzień Pański, który jest świętem i dniem odpoczynku</li> </ul>			

	<p>5. Moja codzienność z Bogiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie codziennej modlitwy i opierania życia na przykazaniach</li> <li>- Bóg jest z nami w naszej codzienności i chce, abyśmy razem z Nim przeżywali każdy dzień</li> <li>- wartość codziennej modlitwy i opierania życia na przykazaniach</li> <li>- Bóg towarzyszy nam nieustannie i zaprasza nas do wykorzystania każdego trudniejszego momentu jako okazji do pogłębienia relacji z Nim</li> <li>- przypowieść o domu na skale</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie regularnej codziennej modlitwy w życiu chrześcijanina</li> <li>- tłumaczy, że trudne chwile możemy ofiarować Bogu i w ten sposób zbliżyć się do Niego</li> <li>- zna i odmawia z pamięci modlitwy</li> <li>- podstawowe paciërza</li> <li>- rozumie i potrafi wyjaśnić wartość porannej modlitwy</li> <li>- uzasadnia sens wieczornego rachunku sumienia</li> <li>- podaje przykłady, jak można przeżywać codzienność z Bogiem</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens przypowieści o domu na skale</li> <li>- podejmuje wysiłek codziennej modlitwy na początek i koniec dnia</li> <li>- dziękuje Bogu za Jego nieustanną obecność</li> <li>- formułuje różne prośby skierowane do Boga</li> </ul>
	<p>6. Czym karmię swoją duszę?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie odpowiedniego wyboru treści, którymi karmimy nasze dusze</li> <li>- zagrożenia płynące z nadużywania internetu i innych form marnowania czasu</li> <li>- konieczność systematycznej pracy nad sobą</li> <li>- uświadomienie wagi, jaką ma odpoczynek i właściwe, zdrowe spędzanie wolnego czasu</li> <li>- obowiązek roztropnego wybierania treści, jakimi człowiek karmi swoją duszę</li> <li>- każdy jest powołany do odkrycia i rozwijania swoich zdolności w służbie innym</li> <li>- przypowieść o talentach</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i wyjaśnia potrzebę rozsądnego wyboru treści, którymi się karmi, dla rozwoju swojej duszy, intelektu i zdolności</li> <li>- wymienia zagrożenia płynące z nadużywania nowych technologii: internetu, telefonu, komputera, gier itp.</li> <li>- wyjaśnia potrzebę wysiłku w poszukiwaniu i rozwoju swoich zainteresowań</li> <li>- interpretuje swoimi słowami przypowieść o talentach</li> <li>- dostrzega konieczność pracy nad sobą i znajdowania w swoim życiu czasu dla Boga i opowiada o tym</li> <li>- wymienia różne sposoby odpoczynku i spędzania wolnego czasu</li> </ul>

			<p>7. Pierwsze piątki miesiąca, wynagrodzenie Jezusowi za oddanych od Niego</p>		<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego modlitwa i sakramenty są pokarmem naszego życia duchowego</li> <li>- wypoczywa aktywnie</li> <li>- unika złych treści w internecie, prasie, literaturze</li> <li>- podejmuje świadomy wysiłek poszukiwania i rozwoju swoich zainteresowań i zdolności w służbie innym ludziom, modli się o wsparcie w tym wysiłku</li> <li>- rozmawia z dorosłymi, jak wartościowo spędzać czas</li> </ul>
			<p>- kult Najświętszego Serca Pana Jezusa i praktyka pierwszych piątków miesiąca                  - sens praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziały grzeszników                  - obietnice Pana Jezusa zawarte w objawieniach św. Małgorzaty Marii Alacoque                  - <i>Litania do Najświętszego Serca Pana Jezusa</i> i inne formy szczególnej modlitwy do Serca Jezusa</p>		<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoimi słowami kult Najświętszego Serca Pana Jezusa i znaczenie praktyki pierwszych piątków miesiąca</li> <li>- wymienia niektóre obietnice złożone przez Pana Jezusa w objawieniach św. Małgorzaty Marii Alacoque</li> <li>- wymienia różne formy szczególnej modlitwy do Serca Jezusa</li> </ul>

	przed 1 paź- dziernika	8. Odma- wiająć różaniec, poznaję Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modlitwa różańcowa (sposób odmawiania, znaczenie)</li> <li>- skład modlitwy różańcowej</li> <li>- z czego składa się różaniec (przedmiot)</li> <li>- symbolika modlitwy różańcowej</li> <li>- historia i pochodzenie modlitwy różańcowej</li> <li>- tajemnice różańcowe</li> <li>- modląc się na różańcu, tak jak Maryja, możemy uczestniczyć w najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa i Świętej Rodziny</li> <li>- różaniec drogą poznawania Jezusa</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens i korzyści praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziałych grzeszników i innych praktyk duchowych ofiarowanych za ludzi</li> <li>- modli się za innych, m.in. podejmując trud praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziałych grzeszników</li> <li>- uczestniczy w pierwszych piątkach miesiąca</li> </ul>
			<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cztery części różańca</li> <li>- wymienia z pamięci przykłady wybranych tajemnic różańcowych</li> <li>- opowiada swoimi słowami o znaczeniu modlitwy różańcowej i opisuje jej strukturę</li> <li>- opowiada o roli Matki Bożej w życiu Zbawiciela</li> <li>- wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawiane nabożeństwo różańcowe</li> <li>- potrafi wyjaśnić swoimi słowami pochodzenie różańca</li> <li>- zna i mówi z pamięci modlitwy wchodzące w skład różańca</li> <li>- streszcza swoimi słowami historię objawień z Fatimy i zna ich główne przesłanie</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest streszczeniem Ewangelii</li> <li>- opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii</li> </ul>



	październik	<p>9. Tajemnice radosne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzielię z Jezusem swoje radości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tajemnice radosne różańca</li> <li>- Bóg zaprasza nas, abyśmy wraz z Nim przeżywali wszelkie radości, również podczas modlitwy na różańcu</li> <li>- czym jest i jak powstał Żywy Różaniec</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieniam z pamięci tajemnice radosne różańca</li> <li>- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła są dniami odmawiania tajemnic radosnych różańca</li> <li>- tłumaczy swoimi słowami, czym są Różce Różańcowe</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Bóg pragnie, abyśmy mówili Mu o naszych radościach, razem z Nim je przeżywali, dziękowali za nie i prosili Go o błogostawieństwo</li> <li>- odmawia tajemnice radosne różańca</li> <li>- mówi Panu Bogu o swoich radościach i przeżywa je razem z Nim, dziękuje za nie i prosi o błogostawieństwo</li> <li>- okazuje wdzięczność Jezusowi</li> </ul>
	10. Tajemnice światła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezus i droga</li> <li>- Jezus i światło</li> <li>- Jezus i życie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tajemnice światła</li> <li>- Jezus naszą drogą, światłem, prawdą i życiem</li> <li>- Jezus naucza nas, wskazując drogę realizacji dobra i posila nas na tej drodze swoim Ciałem na Mszy Świętej</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieniam z pamięci tajemnice światła</li> <li>- wskazuje dzień tygodnia, który według tradycji Kościoła, jest dniem odmawiania tajemnic światła</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie najbardziej liczy się dobra wola i wytrwałość w postanowieniach</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Jezus jest drogą, światłem, prawdą i życiem</li> <li>- interpretuje znaczenie poszczególnych tajemnic światła i wyjaśnia je swoimi słowami</li> <li>- dziękuje Jezusowi za dar Eucharystii</li> </ul>

<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia z pamięci tajemnice bolesne różańca</li> <li>- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła, są dniami odmawiania tajemnic bolesnych</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że relacja z Bogiem jest źródłem siły, dzięki której możemy znieść cierpienie i dawać innym świadectwo swojej wiary</li> <li>- interpretuje znaczenie poszczególnych tajemnic bolesnych i wyjaśnia je swoimi słowami</li> <li>- modli się tajemnicami bolesnymi w konkretnych sytuacjach życia</li> <li>- powierza Panu Bogu trudne chwile życia i czerpie z tego siłę, która pozwala mu znieść cierpienie</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia z pamięci tajemnice chwalebne różańca</li> <li>- uzasadnia, że Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili</li> <li>- opowiada swoimi słowami o męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny</li> <li>- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła, są dniami odmawiania tajemnic chwalebnych</li> <li>- wskazuje daty świąt i uroczystości, o których jest mowa w tajemnicach chwalebnych</li> </ul>
<p>11. Tajemnice bolesne – uczę się od Jezusa, że miłość jest większa niż cierpienie</p>	<p>- tajemnice bolesne różańca</p> <p>- świadectwo Magdaleny Buczek – miłość Boga daje siłę, by znieść cierpienie i dawać świadectwo swojej wiary</p>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia z pamięci tajemnice chwalebne różańca</li> <li>- uzasadnia, że Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili</li> <li>- opowiada swoimi słowami o męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny</li> <li>- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła, są dniami odmawiania tajemnic chwalebnych</li> <li>- wskazuje daty świąt i uroczystości, o których jest mowa w tajemnicach chwalebnych</li> </ul>
<p>12. Tajemnice chwalebne – żyję, aby poznać i wielbić Boga</p>	<p>- tajemnice chwalebne różańca</p> <p>- Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili, aby osiągnąć życie wieczne w niebie</p>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia z pamięci tajemnice chwalebne różańca</li> <li>- uzasadnia, że Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili</li> <li>- opowiada swoimi słowami o męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny</li> <li>- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła, są dniami odmawiania tajemnic chwalebnych</li> <li>- wskazuje daty świąt i uroczystości, o których jest mowa w tajemnicach chwalebnych</li> </ul>

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje znaczenie poszczególnych tajemnic chwalebnych i wyjaśnia je swoimi słowami</li> <li>- poznaje Pana Boga poprzez tajemnice różańcowe i formuje modlitwę uwielbienia</li> <li>- wyjaśnia, kiedy modlić się do Ducha Świętego</li> </ul>			
<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy sens istnienia Kościoła, jakim jest przeżywanie wiary we wspólnotcie, która pomaga w drodze do zbawienia, do spotkania z Bogiem</li> <li>- opisuje rolę sakramentów w Kościele</li> <li>- wymienia i wyjaśnia skutki Chrztu Świętego oraz przyjęcia do wspólnoty Kościoła</li> <li>- wymienia sposoby, w jakie można troszczyć się o świętość wspólnoty Kościoła</li> <li>- opisuje rolę, jaką pełni Chrystus w Kościele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólnotowy wymiar Kościoła</li> <li>- Kościół jako pośrednik urzeczywistniania sakramentów</li> <li>- nauczycielski wymiar Kościoła</li> <li>- troska o potrzeby Kościoła</li> <li>- wspólnotowy, sakramentalny i nauczycielski wymiar Kościoła</li> <li>- Duch Święty przewodnikiem Kościoła podczas ziemskiego pielgrzymowania</li> <li>- misterium życia Chrystusa jest podstawą sakramentów</li> </ul>	<p>13. Spotykam Jezusa w Kościele</p>	
<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego warto regularnie spotykać się z Jezusem oraz innymi ludźmi na Eucharystii i wielbić Boga, z którym spotyka się w sakramentach świętych</li> <li>- wyjaśnia, kiedy modlić się do Ducha Świętego</li> </ul>			

		<p>14. Najświętszy Sakramentów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najświętszy Sakrament jest żywym Ciałem Jezusa Chrystusa</li> <li>- Komunia Święta jako zbawczy dar podtrzymujący duchowe siły</li> <li>- znaczenie wielbienia i częstego przyjmowania Jezusa w Eucharystii</li> <li>- Chrystus jest realnie obecny pod postaciami chleba i wina</li> <li>- Eucharystia jest szczytem i centrum życia chrześcijanina</li> <li>- Najświętszy Sakrament to żywe Ciało Jezusa Chrystusa, które Pan ofiaruje nam, by zawsze być blisko nas</li> <li>- wiara w obecność Jezusa w Eucharystii źródłem duchowej siły</li> <li>- owoce przyjmowania Komunii Świętej</li> <li>- Eucharystia zadatkem życia wiecznego</li> <li>- terminy: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej</li> <li>- tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”</li> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia jest zadatkem życia wiecznego</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest wyjątkowym sakramentem, bo jest prawdziwym Ciałem Jezusa Chrystusa</li> <li>- wymienia siedem sakramentów</li> <li>- zna i wymienia właściwe postawy, jakie należy zachować w trakcie wystawienia Najświętszego Sakramentu</li> <li>- rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można przyjmować Komunii Świętej w stanie grzechu ciężkiego</li> <li>- wie i opowiada, że Eucharystia została ustanowiona na Ostatniej Wieczerzy</li> <li>- wyjaśnia, czym jest adoracja</li> <li>- zna słowa modlitwy <i>Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament</i> i potrafi przytoczyć je z pamięci</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega obecność Pana Jezusa w Eucharystii</li> <li>- potrafi uzasadnić, dlaczego Eucharystię nazywamy pokarmem na życie wieczne</li> <li>- zna słowa Przeistoczenia z liturgii Mszy Świętej</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega wartość pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej i regularnego przyjmowania Komunii Świętej</li> <li>- opowiada i wyjaśnia, jak oddawać cześć Jezusowi ukrytemu w Eucharystii, w adoracji Najświętszego Sakramentu</li> </ul>
--	--	------------------------------------	---	--	---

	<p>przed Adwentem, przed początkiem roku liturgicznego</p>	<p>15. W roku liturgicznym poznaję Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie Jezusa poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego</li> <li>- okresy roku liturgicznego</li> <li>- sens i symbolika następstwa i powtarzalności okresów roku liturgicznego</li> <li>- poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (Mk 10, 13-16)</li> <li>- okresy roku liturgicznego</li> <li>- sens historii w życiu rodzin i innych społeczności</li> <li>- rok liturgiczny przeżywaniem najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego</li> <li>- wymienia z pamięci okresy roku liturgicznego</li> <li>- opowiada o zwyczajach narodowych, kościelnych i rodzinnych związanych z obchodzeniem różnych świąt podczas roku liturgicznego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie tradycji i historii w życiu różnych grup społecznych</li> <li>- podaje kolor ornatu odpowiedni dla każdego z okresów roku liturgicznego</li> </ul>				<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia symbolikę powtarzalności wydarzeń w każdym kolejnym roku liturgicznym</li> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Jezus był najpełniejszym znakiem od Boga danym ludziom</li> <li>- wyjaśnia sens udziału z zaangażowaniem w wydarzeniach roku liturgicznego</li> <li>- chętnie poznaje wydarzenia z życia Chrystusa</li> <li>- respektuje święte dni charakter przeżywania dni świątecznych</li> <li>- opowiada o potrzebie dziękowania Bogu podczas modlitwy za Jego objawienie się w Jezusie Chrystusie</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

	<p>16. Bóg mówi do mnie w swoim Słowie. Stary i Nowy Testament</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismo Święte jest najważniejszą księgą – skarbem dla człowieka wierzącego</li> <li>- Biblia listem Boga skierowanym do człowieka</li> <li>- poznanie Jezusa i pogłębienie więzi z Nim dokonuje się przede wszystkim poprzez słuchanie Słowa Bożego oraz poprzez udział w liturgii</li> <li>- postawy podczas słuchania Słowa Bożego</li> <li>- liturgia słowa, kolejność czytań podczas Mszy Świętej,</li> <li>- sigła biblijne</li> <li>- szacunek wobec Słowa Bożego</li> <li>- liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem</li> <li>- słuchanie Słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13, 1–9)</li> <li>- Pismo Święte centralną i fundamentalną księgą, głównym „dokumentem” Kościoła</li> <li>- struktura Pisma Świętego</li> <li>- znaczenie terminów: „kerygmat”, „lekcjonarz”, „Stary i Nowy Testament”, „Ewangelia”</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest Słowo Boże</li> <li>- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania Słowa Bożego</li> <li>- korzysta poprawnie z sigli biblijnych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: „kerygmat”, „lekcjonarz”, „Stary i Nowy Testament”, „Ewangelia”</li> <li>- podaje kolejność czytań podczas liturgii słowa</li> <li>- wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem</li> <li>- uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie</li> <li>- wymienia imiona czterech Ewangelistów</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i podaje odpowiedzi w dialogu lektora, kapłana i wiernych podczas liturgii słowa</li> <li>- poznaje życie i nauczanie Jezusa w Słowie Bożym</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego warto wprowadzać do swojego życia lekturę Pisma Świętego i starać się być usłyszonym Słowem</li> <li>- potrafi uzasadnić potrzebę wyciszenia się oraz słuchania Słowa Bożego ze skupieniem i zrozumieniem</li> </ul>
--	--	--	---

<p>II. Przyjaź- nię się z Jezusem</p>	<p>listopad</p>	<p>18. Kim jest prawdziwy przyjaciel?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezus jest naszym przyjacielem</li> <li>- każda przyjaźń wymaga czasu i wytrwałości</li> <li>- cechy przyjaźni</li> <li>- modlitwa jako podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że bycie uczniem Jezusa zobowiązuje do świadectwa światu o swojej wierze</li> <li>- charakteryzuje, kim jest misjonarz</li> <li>- opowiada swoimi słowami o przykładach pracy misyjnej, o św. Matce Teresie z Kalkuty i św. Teresie od Dzieciątka Jezus</li> <li>- opowiada, jak można być prawdziwym misjonarzem, nie wyjeżdżając do dalekiego kraju – poprzez modlitwę i świadectwo wiary</li> <li>- zna i cytuje postanie Jezusa: „Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody...” (Mt 28, 19–20)</li> <li>- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest tydzień misyjny</li> <li>- wymienia formy pomocy misjom i misjonarzom</li> </ul>
<p>17. Poznać Boga, aby o Nim świadczyc</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- charyzmat misyjny</li> <li>- modlitwa za kapłanów i misjonarzy</li> <li>- kim jest misjonarz</li> <li>- każdy chrześcijanin może i powinien być misjonarzem dla swojego otoczenia – poprzez modlitwę i świadectwo wiary, ofiary duchowe</li> <li>- świadectwo św. Matki Teresy i św. Teresy od Dzieciątka Jezus</li> <li>- Jezus posyła nas, abyśmy świadczili o usłyszanym Słowie</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia treść nauki Kościoła na temat misji i apostołstwa</li> <li>- wyjaśnia znaczenie modlitwy za misjonarzy</li> <li>- podaje sposoby podejmowania trudu bycia misjonarzem dla swojego otoczenia</li> <li>- angażuje się w działania charytatywne</li> </ul>

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie modlitwy dziękczynnej Bogu za wszystkich ziemskich przyjaciół, trudu troszczenia się o przyjaciół z Chrystusem</li> <li>- opisuje sposób znajdowania odpowiedniej dla siebie pory na codzienną modlitwę</li> </ul>			<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że wiara to dar Boży, cnota boska, o którą można i trzeba się modlić</li> <li>- wymienia trzy cnoty boskie</li> <li>- wymienia miejsca, w których człowiek może szukać odpowiedzi na nurtujące go pytania dotyczące wiary oraz sposoby takich poszukiwań</li> <li>- uzasadnia, że wiara ma charakter relacji i trzeba o nią dbać</li> <li>- tłumaczy, że dar wiary otrzymujemy na Chrzcie Świętym</li> <li>- uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i postawa ufności w stosunku do Niego</li> </ul>		
		<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, jakie znaczenie dla wierzącego człowieka mają wątpliwości i w jaki sposób mogą okazać się dla niego owocne</li> <li>- modli się o wiarę dla siebie i bliźnich</li> <li>- dba o swoją wiarę</li> <li>- podczas modlitwy dziękuje Bogu za dar wiary otrzymany na Chrzcie Świętym</li> </ul>	<p>19. Przyjaźń wymaga zaufania. Potrzeba wiary w przyjaźni z Jezusem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiara to przede wszystkim dar Boży, cnota boska, o którą trzeba się modlić</li> <li>- wiara to przyjęcie przez serce i rozum tego, co Bóg objawił o sobie, oraz tego, co przekracza naszą zdolność pojmowania</li> <li>- wiara jest fundamentem przyjacielskiej relacji z Jezusem</li> <li>- wiara i zaufanie Jezusowi polegają na słuchaniu Jego Słowa, a także na wypełnianiu woli Bożej i rozmowie z Bogiem</li> <li>- wiara w Jezusa i postawa ufności w stosunku do Niego</li> <li>- znaczenie wiary i zaufania w relacjach z Bogiem i ludźmi</li> <li>- znaczenie wątpliwości w wierze</li> </ul>	



	<p>20. Spotkanie z Bogiem we Mszy Świętej umacnia wiarę</p>	<p>– każda przyjaźń musi być podtrzymywana poprzez spotkania, rozmowy – przyjaźń z Bogiem podtrzymujemy poprzez modlitwę, akty strzeliste, a przede wszystkim poprzez udział w Eucharystii</p> <p>– przyjaźń z Jezusem przejawia się w konkretnych postawach, które kształtują się głównie poprzez udział w Eucharystii</p> <p>– ogólna struktura liturgii Mszy Świętej</p> <p>– wspólnotowy charakter i znaczenie Mszy Świętej</p> <p>– wspólnota Kościoła żyje i umacnia się dzięki Eucharystii, której owocem jest miłość jej członków</p> <p>– spotkania, rozmowy, wspólne spędzanie czasu podstawą każdej relacji</p> <p>– modlitwa, sakramenty, a szczególnie Msza Święta służą pogłębianiu wiary i budowaniu relacji z Bogiem</p> <p>– rola Słowa Bożego w umacnianiu przyjaźni z Jezusem</p> <p>– podstawowe części Mszy Świętej – liturgia słowa, liturgia eucharystyczna</p> <p>– znaczenie wspólnej modlitwy i symbolika gestów oraz postaw podczas Mszy Świętej</p> <p>– postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii</p> <p>– Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła</p> <p>– miłość owocem Eucharystii (Łk 10, 25–29)</p> <p>– <i>Skład apostołski</i> streszczeniem wszystkiego, co nam Bóg objawił o sobie</p>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie Słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach)</li> <li>– uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem</li> <li>– tłumaczy, w jaki sposób Msza Święta pomaga mu w rozwoju wiary</li> <li>– wyjaśnia terminy: STÓŁ SŁOWA, STÓŁ OFIARY</li> <li>– tłumaczy znaczenie gestów i postaw przyjmowanych podczas Mszy Świętej</li> </ul>
--	---	--	---

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienia znaczenia uczestnictwa w zgromadzeniu liturgicznym i wspólnej modlitwy oraz przyjmowania postawy odpowiedzialnej do danej czynności liturgicznej</li> <li>- opowiada jak świadomie uczestniczyć w poszczególnych częściach Eucharystii</li> <li>- opisuje jak słowem i modlitwą wyrażać pragnienie, aby z wiarą i szacunkiem słuchać Słowa Bożego i jednoczyć się z Chrystusem w Eucharystii</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienia, na czym polega świętych obcowanie</li> <li>- tłumaczy, czym jest i na jakich warunkach otrzymujemy odpust zupełny</li> <li>- wyjaśnienia znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego oraz tłumaczy, jak się modlimy w te dni – modlitwą wielbiącą i modlitwą prośby</li> <li>- opowiada swoimi słowami, czym jest czyścić</li> <li>- wymienia cechy, które upodabniają nas do Jezusa</li> </ul>
	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg każdego z nas powołuje do świętości, do ofiarowania swojego życia w miłości Boga i bliźnim</li> <li>- prawda (dogmat) o obcowaniu świętych</li> <li>- znaczenie obchodów uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznego</li> <li>- zażyła przyjaźń z Jezusem upodabnia nas do Niego</li> <li>- świętych obcowanie</li> <li>- odpust zupełny – za określone praktyki duchowe możemy otrzymać darowanie kary doczesnej za grzechy odpuszczone podczas spowiedzi</li> <li>- ci, którzy przed śmiercią nie zdążyli odpokutować swoich grzechów, udoskonalają się w miłości w czyścisku, aby potem trafić do nieba</li> </ul>
	<p>21. W liście padzie dziękuję Bogu za przyjaźń w niebie i modlę się za tych w czyścisku</p>
<p>przed I XI – przed uroczystością Wszystkich Świętych</p>	

	przed Adwentem albo przed 8 grudnia	22. Matka Boża wzorem przyjaciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rola Matki Bożej w dziele odkupienia</li> <li>- wartość i moc wstawiennictwa Maryi</li> <li>- naśladowanie Maryi w słuchaniu drugiego człowieka oraz wrażliwości na jego potrzeby</li> <li>- Maryja naszą przyjaciółką i powierniczką</li> <li>- Maryja wzorem przyjaciela, a przyjaciel to ktoś, kto, widząc nasze problemy, chce nam pomóc</li> <li>- Maryja wzorem wrażliwości na drugiego człowieka, słuchania i pomocy</li> <li>- biblijna historia o weselu w Kanie Galilejskiej</li> <li>- okres Adwentu i toraty to czas szczególnie poświęcony Maryi</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, jak modlić się, dziękując za wszystkich świętych, a jak wspierać bliskich zmarłych</li> <li>- wyjaśnia, jak upodabniać się do Jezusa</li> <li>- wymienienia, w czym może naśladować wybranych świętych</li> </ul>
			<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienienia cechy Maryi, które czynią ją wzorem przyjaciela</li> <li>- tłumaczy, czym jest jutrzienka i dlaczego Maryję nazywamy Jutrzienką – Gwiazdą Żaranną</li> <li>- opowiada swoimi słowami historię biblijną o weselu w Kanie Galilejskiej</li> <li>- wyjaśnia, jaki jest adwentowy symbol Maryi</li> <li>- potrafi wyjaśnić, na czym polega rola Matki Bożej w życiu chrześcijanina</li> <li>- umie wyjaśnić związek między okresem Adwentu a postacią Matki Bożej</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, jak naśladować Maryję w relacjach z ludźmi</li> <li>- wyjaśnia, jak modlić się do Maryi jako do swojej powierniczki i współżycielki</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” (J 2, 5)</li> </ul>

		<p>23. Piątek dniem cierpienia mojego Przyjaciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wstrzeźliwość w piątki i reguły postu podczas Wielkiego Postu</li> <li>- znaczenie i treść przykazań kościelnych</li> <li>- post jako jeden z przejawów przyjaźni z Jezusem</li> <li>- sens i znaczenie postu jako wyrazu przyjaźni z Jezusem i szacunku, współczucia dla Jego cierpienia</li> <li>- przykazania kościelne</li> <li>- zasady i sens postu piątkowego i w trakcie Wielkiego Postu</li> <li>- sens wyrzeczeń w przyjaźni z ludźmi i Chrystusem</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że post w piątek oznacza współczucie dla Przyjaciela, który w piątek cierpiat i umarł na krzyżu</li> <li>- wymienia przykazania kościelne</li> <li>- wymienia swoimi słowami zasady dotyczące postu w Kościele</li> <li>- definiuje swoimi słowami termin „wyrzeczenie”, „wstrzeźliwość”</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak starać się o zachowywanie przykazań kościelnych</li> <li>- opisuje znaczenie wyrzeczeń w relacjach z ludźmi i Bogiem</li> </ul>
<p>grudzień</p>	<p>24. Przyjaźń z Jezusem i poznanie Go w Ewangeli otwiera mnie na innych</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązkciem członków Kościoła jest troska o bliźniego</li> <li>- trwanie w przyjaźni z Jezusem uwrażliwia nas na drugiego człowieka</li> <li>- działalność charytatywna, wolontariat, służba innym swoimi zdolnościami</li> <li>- naśladowanie Jezusa w codziennym życiu</li> <li>- wiara przejawia się w codziennym życiu w konkretnych postawach</li> <li>- wiara kształtuje się w oparciu o życie sakramentalne</li> <li>- przyjaźń z Bogiem wymaga zaufania, słuchania Go i wypełniania przykazań</li> <li>- obowiązkciem członków Kościoła jest troska o bliźniego</li> <li>- trwanie w przyjaźni z Jezusem uwrażliwia nas na potrzeby drugiego człowieka i uczy dostrzegać Jezusa w drugim człowieku</li> <li>- przypowieść o sędzie ostatecznym</li> <li>- przyjaźń jako wzywanie do miłości bliźniego i do okazywania jej w czynie</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoimi słowami, jak Jezus odnosił się do ludzi</li> <li>- tłumaczy, że trwanie w przyjaźni z Chrystusem uwrażliwia nas na bliźniego</li> <li>- wymienia cechy miłości chrześcijańskiej, którą mamy miłować każdego człowieka</li> <li>- charakteryzuje i porównuje przyjaźń z ludźmi i przyjaźń z Jezusem</li> <li>- podaje przykłady, jak może służyć bliźniemu</li> <li>- wyjaśnia, kim jest bliźni</li> </ul>

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje nad swoją wrażliwością na potrzeby drugiego człowieka</li> <li>- okazuje pomoc potrzebującemu tak, jak potrafi i może</li> <li>- angażuje się w wolontariat, działalność organizacji charytatywnych itp.</li> <li>- wyjaśnia potrzebę modlitwy za ludzi biednych, chorych i bezdomnych, naśladowania Jezusa w swoim stosunku do innych ludzi, pogłębiania przyjaźni z Jezusem i bliźnimi</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różne wspólnoty, do których należy: rozróżnia te, do których należy z własnej woli oraz te, do których należy niezależnie od swojej woli</li> <li>- rozróżnia przyjaźni i koleżeństwo</li> <li>- tłumaczy, jakie możliwości rozwojowe daje uczestnictwo w parafialnej wspólnotie młodzieżowej, np. grupie oazowej itp.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego tylko życie wspólnotowe umożliwia naśladowanie Boga w Trójcy Świętej</li> <li>- wyjaśnia, że przyjaźni z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi</li> <li>- wyjaśnia, że miłość chrześcijańska realizuje się we wspólnotcie</li> <li>- uzasadnia, że przyjaźni z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty</li> </ul>
	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola młodzieżowych wspólnot parafialnych, w których ludzi łączy przede wszystkim wiara</li> <li>- właściwe relacje we wspólnotcie zależą od zaangażowania się wszystkich jej członków</li> <li>- młodzieżowa grupa parafialna miejscem, w którym łączy nas przede wszystkim wiara</li> <li>- wartość i owoce życia we wspólnotach: w Kościele, rodzinie, parafii, grupie oazowej i innych</li> <li>- koleżeństwo a przyjaźni</li> <li>- przyjaźni opiera się na tym, co łączy ludzi</li> <li>- życie we wspólnotcie daje możliwość naśladowania Trójcy Świętej w miłości wzajemnej</li> <li>- budowanie wspólnoty, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi</li> </ul>
<p>25. Dziecięce grupy i wspólnoty parafialne</p>	

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Trójca Święta jest wspólnota</li> <li>- wyjaśnia, jak dowiedzieć się o wspólnotach działających w jego parafii i brać udział w życiu wspólnotowym, i dziękować za to Bogu</li> </ul>			
<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wydarzeniu „Milion dzieci modli się na różańcu”</li> <li>- zna genezę powstania akcji różańcowej „Milion dzieci modli się na różańcu” i opowiada o tym swoimi słowami</li> <li>- podaje przykłady grup dla dzieci w Kościele</li> <li>- potrafi uzasadnić swoimi słowami, dlaczego wspólna modlitwa jest ważna</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Liturgiczna Służba Ołtarza oraz Dziewczęca Służba Liturgiczna, tłumaczy, na czym polega ta służba</li> <li>- wymienia duchowe korzyści płynące ze służby jako ministrant lub bielanika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólnotowy wymiar Kościoła</li> <li>- modlitwa umacnia miłość i tworzy wspólnotę Kościoła</li> <li>- wartość wspólnoty, wspólnej modlitwy, otwarcia się na innych</li> <li>- zaangażowanie się w rozmaite formy działalności w parafii lub w innych wspólnotach</li> <li>- i ukazanie radości jako owocu zaangażowania się</li> <li>- w Kościele każdy człowiek odnajdzie swoje miejsce</li> <li>- Liturgiczna Służba Ołtarza i Dziewczęca Służba Liturgiczna oraz zachęta do włączenia się w ich działalność</li> <li>- wydarzenie „Milion dzieci modli się na różańcu”</li> <li>- w Kościele każdy człowiek może odnaleźć miejsce dla siebie, by pogłębić relację z Chrystusem i służyć innym</li> <li>- wartość wspólnej modlitwy różańcowej</li> </ul>	<p>26. Milion dzieci modli się na różańcu</p>	<p>grudzień albo wczesniej, na koniec października, aby uczniowie kontynuowali modlitwę różańcową</p>
<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zalety zaangażowania się we wspólnotową modlitwę różańcową, również w ramach akcji „Milion dzieci modli się na różańcu”</li> </ul>			

<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że życie w przyjaźni Jezusem nie oznacza życia bez trudności i cierpienia</li> <li>- tłumaczy, że Jezus jest naszym najwermniejszym Przyjacielem, który zawsze jest blisko nas, daje nam siłę do znoszenia cierpienia oraz pokój serca</li> <li>- opowiada swoimi słowami biblijną historię Hioba</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych</li> <li>- opisuje chrześcijańskie podejście do cierpienia</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sens powierzania Bogu swoich trudnych spraw i cierpień</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega umiejętność naśladowania Hioba w postawie wierności Bogu podczas życiowych przeciwności</li> <li>- pomaga starszym, okazuje pomoc uczniom słabszym w nauce, aby jak Pan Jezus wspomóc ich w trudnościach</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy Świętej warto powierzać Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia</li> </ul>
<p>27. Przyjaźń z Jezusem nie oznacza życia bez trudności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chrześcijański sens cierpienia</li> <li>- wiara nie oznacza życia bez cierpienia</li> <li>- zaufanie wobec Boga niezależnie od trudności, jakie napotykalmy w życiu</li> <li>- wiara i przyjaźń z Jezusem nie usuną z naszego życia cierpienia, ale dadzą nam siłę do przeżywania cierpienia i pokój w sercu</li> <li>- Bóg jest najwermniejszym Przyjacielem: nie opuszcza nas w naszych cierpieniach i daje nam siłę, byśmy dotarli do wiecznego szczęścia w niebie</li> <li>- biblijna historia Hioba</li> <li>- sakrament namaszczenia chorych</li> </ul>

<p>III. Dziękuję Jezusowi</p>	<p>grudzień, styczeń</p>	<p>28. Wdzięcz- ność w życiu człowieka</p>	<p>- wdzięczność jako ważna cecha człowieka - wartość, motyw i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem i bliźnimi - różnice między człowiekiem wdzięcznym a niewdzięcznikiem - odwołajmy się do wdzięczności, pomagając budować prawdziwie chrześcijańskie środowisko</p>	<p>P: - wskazuje motywy wdzięczności - po zajęciach uzasadnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu i drugiemu człowiekowi oraz wie, jak ją okazać - tłumaczy, dlaczego człowiek nieokazujący wdzięczności skazuje samego siebie na nieszczeście - wymienia dary, za które codziennie może dziękować Bogu - opisuje cechy człowieka okazującego wdzięczność, a także charakteryzuje postawę niewdzięcznika - wylicza rzeczy, za które może być wdzięczny innym ludziom</p>	<p>PP: - definiuje termin „wdzięczność” - uzasadnia wartość postawy wdzięczności ludziom za doświadczane dobro - dziękuje swoimi słowami Bogu - układa modlitwę dziękczynną za dobro otrzymane w minionym dniu</p>
---------------------------------------	------------------------------	--	--	---	--



		<p>29. Dziękuję Bogu i rodzicom za dar wiary i inne dary</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdzięczność za dar życia ofiarowany nam przez Boga, a przekazany przez naszych rodziców</li> <li>- znaczenia wdzięczności w życiu ludzkim i w relacjach z Bogiem</li> <li>- wdzięczność Jezusowi i bliźnim</li> <li>- za piękno świata i życia oraz za dary naturalne winniśmy wdzięczność ich Stwórcy</li> <li>- Bóg Stwórcą życia, naszych ciał i dusz, a także świata i piękna</li> <li>- rodzice współpracownikami Boga w przekazaniu nam daru życia i w trudzie wychowania</li> <li>- dary naturalne</li> <li>- mimo chorób, trudów i niepowodzeń życie każdego człowieka jest piękne, dobre i warte przeżycia</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje motywy wdzięczności Bogu i ludziom</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że rodzice są współpracownikami Boga w przekazywaniu nam daru życia</li> <li>- wylicza dary naturalne</li> <li>- wymienia różne dary otrzymane od Boga</li> <li>- wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego brak wdzięczności może ranić ludzi, którzy ofiarowali nam swoją pomoc lub inny dar</li> </ul>
<p>styczeń</p>	<p>30. Dziękuję Bogu za stworzenie, wcielenie, odkupienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdzięczność Bogu za wcielenie, stworzenie, odkupienie, życie wieczne, zbawienie</li> <li>- wiara pomaga nam przyjąć prawdy, których nie możemy do końca zrozumieć – są to tajemnice wiary</li> <li>- wiara pomaga nam dziękować za dary, których do końca nie rozumiemy</li> <li>- wątpliwości i trudne pytania a rozwój wiary</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym Bogu i rodzicom za dar życia, Bogu za piękno otaczającego świata</li> <li>- dziękuje swoimi słowami Bogu i ludziom za otrzymane dary</li> </ul> <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego nawet w życiu codziennym w wielu sprawach nie możemy mieć całkowitej pewności i pełnego zrozumienia oraz podaje przykłady takich sytuacji</li> <li>- wyjaśnia swoimi słowami, czym są zbawienie, wcielenie, odkupienie</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę odgrywają tajemnice wiary w przeżywaniu relacji z Bogiem</li> </ul>	

<p>- tłumaczy potrzebę wiary w celu przyjęcia prawd Bożych, których nie jesteśmy w stanie pojąć - formułuje swoimi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi</p>	<p>PP: - wyjaśnia znaczenie zaufania Bogu i odpowiedzi na Boże wezwanie, za dary nadprzyrodzone: wcielenie, odkupienie, zbawienie - opowiada, jak i dlaczego warto zadawać Jezusowi trudne, nurtujące go pytania podczas modlitwy</p>	<p>P: - tłumaczy, na czym polega prawdziwa wiara - wymienia i opisuje poszczególne sakramenty święte - wylicza skutki regularnego przyjmowania sakramentów - wyjaśnia, co to znaczy, że wiara jest darem - uzasadnia, dlaczego wątpliwości mogą być elementem naszej relacji z Bogiem - podaje różnice między darami przyzrodzonymi a nadprzyrodzonymi</p>
		<p>- wiara jest przede wszystkim darem – Jezus wspiera nas, gdy zaczynamy wątpić - wdzięczność Jezusowi za Jego dary, zwłaszcza za Chrzest Święty i Eucharystię - w sakramentach świętych Jezus daje nam siebie i udziela potrzebnych darów - znaczenie poszczególnych sakramentów świętych - wiara to nie tylko twierdzenie, że Bóg istnieje i jest życie po śmierci, ale także życie Ewangelią i ciągłe zwracanie się do Jezusa - wiara jest darem nadprzyrodzonym, którym Pan Bóg nas obdarza - sakramenty święte i wiara – dary nadprzyrodzone - skutki przyjmowania sakramentów świętych</p>
<p>styczeń, luty w zależności od kalendara roku szkolnego, (terminu ferii zimowych)</p>	<p>31. Dziękuję za łaskę wiary i sakramenty - dary nadprzyrodzone</p>	

	luty	32. Eucharystia znaczy dziękczynienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonała ofiara Chrystusa w sakramencie Eucharystii jest godnym okazaniem wdzięczności Bogu za dar odkupienia – możemy mieć w niej udział dzięki uczestnictwu we Mszy Świętej</li> <li>- w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego Jezus daje nam siebie i udziela potrzebnych darów</li> <li>- wartość częstego uczestnictwa we Mszy Świętej</li> <li>- dziękczynienie Bogu za dar Słowa Bożego i sakramentów świętych</li> <li>- dziękczynny wymiar Eucharystii</li> <li>- różne określenia Mszy Świętej</li> <li>- Msza Święta jako Eucharystia – dziękczynienie</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, dlaczego trzeba modlić się o dar wiary i dbać o częste przyjmowanie sakramentów świętych, w szczególności Eucharystii</li> <li>- układa modlitwę dziękczynną za dary nadprzyrodzone, za Jego miłość do ludzi</li> <li>- opisuje, dlaczego owoc modlitwy zależy od woli Boga i warto podporządkować się woli Bożej</li> </ul>
			<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wartość wdzięczności w życiu człowieka wierzącego</li> <li>- tłumaczy, na czym polega dziękczynny wymiar Eucharystii, potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Msza Święta jest dziękczynieniem</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna</li> <li>- wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego Msza Święta jest najlepszym sposobem dziękczynienia Bogu</li> <li>- wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego</li> <li>- wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna</li> <li>- wymienia dary, za które może dziękować Bogu podczas niedzielnej Eucharystii</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak godnie i świadomie uczestniczyć w Eucharystii, aby dziękować Jezusowi za dar najdoskonalszej Ofiary</li> </ul>

	<p>początek czerwca</p>	<p>33. Dzień Dziękczynienia – narodo- we i osobiste dziękczynienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wartość postawy dziękczynnej</li> <li>– sens budowy Świątyni Opatrzności Bożej</li> <li>– na czym polega wdzięczność Jezusowi i bliźnim</li> <li>– społeczny, historyczny, religijny i narodowy wymiar Świąta Dziękczynienia i Dnia Dziękczynienia</li> <li>– uwrażliwienie na tradycje narodowe, rodzinne i inne</li> <li>– Święto Dziękczynienia w Stanach Zjednoczonych, Dzień Dziękczynienia w Polsce</li> <li>– społeczny, historyczny, religijny i narodowy wymiar Świąta Dziękczynienia i Dnia Dziękczynienia</li> <li>– Dzień Dziękczynienia w Warszawie – znaczenie i obchody</li> <li>– historia budowy Świątyni Opatrzności Bożej</li> <li>– obecność Boga w historii ludzkiej</li> <li>– znaczenie tradycji i historii narodowej</li> <li>– Opatrzność Boża</li> <li>– wartość aktywnego współtworzenia tradycji</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada swoimi słowami o tradycjach związanych z obchodami Świąta Dziękczynienia w Stanach Zjednoczonych i Dnia Dziękczynienia w Polsce</li> <li>– tłumaczy, na czym polegają różne wymiary Świąta Dziękczynienia i Dnia Dziękczynienia: społeczny, historyczny, religijny i narodowy</li> <li>– wymienia wydarzenia z historii Polski, za które może dziękować Bogu</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego mamy obowiązek dziękowania innym ludziom za to, co dla nas robią</li> <li>– streszcza historię budowy Świątyni Opatrzności Bożej</li> <li>– wyjaśnia przesłanie, jakie niesie z sobą Święto Dziękczynienia i Dzień Dziękczynienia</li> <li>– tłumaczy, czym jest Opatrzność Boża</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje wartość tradycji i jej współtworzenia</li> <li>– wyjaśnia, jak dziękować Bogu za dar wspólnoty rodzinnej, narodowej</li> <li>– włącza się w organizowane przez parafię lub szkołę obchody Dnia Dziękczynienia</li> <li>– opowiada, dlaczego warto modlić się o opiekę Opatrzności Bożej</li> </ul>
--	-----------------------------	--	--	---

<p>IV. Prze- praszam Jezusa</p>	<p>lutym marzec, Wielki Post</p>	<p>34. Co to jest grzech? Siedem grzechów głównych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga</li> <li>- grzech niesie za sobą rzeczywiste cierpienie, zło i szkodę</li> <li>- Bóg nie jest surowym sędzią, a przede wszystkim dobrym Ojcem, który nas nie potępia, ale daje swoją łaskę przebaczenia i wyzwala nas od grzechu jeśli ktoś chce się nawrócić</li> <li>- grzech jako stan nieprzyjaźni z Bogiem i zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego</li> <li>- siedem grzechów głównych</li> <li>- grzech zagrożeniem człowieka i przeskodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem</li> <li>- grzech jest czymś realnym – jest to prawdziwe zło, wyrządzające prawdziwą szkodę w naszych sercach i sumieniach, odłączające nas od Boga</li> <li>- grzech ciężki a grzech lekki</li> <li>- każdy człowiek jest grzeszny – Bóg zna naszą naturę i kocha nas takimi, jacy jesteśmy</li> <li>- spowiedź święta jako miejsce uleczenia naszych duchowych ran i wyzwolenia z grzechów</li> <li>- rodzaje grzechu: myślą, słowem, uczynkiem, zaniechaniem</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia siedem grzechów głównych i ogólnie je charakteryzuje</li> <li>- tłumaczy różnicę między grzechem ciężkim a lekkim</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega szkodliwość grzechu</li> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Bóg jest troskliwym Ojcem, który nas nie potępia</li> <li>- podaje definicję grzechu</li> <li>- odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia potrzebę modlitwy o pomoc i łaskę Bożą w pracy nad swoimi wadami</li> <li>- opisuje, jak ważna jest umiejętność przewidywania konsekwencji swoich zamiarów, słów i czynów oraz unikania okazji do grzechu</li> </ul>
---	--	--	---	---	---

	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada swoimi słowami biblijną historię o grzechu pierworodnym</li> <li>- tłumaczy, czym jest grzech pierworodny i na czym polega, oraz jakie ma on skutki dla każdego z nas</li> <li>- wyjaśnia działanie Chrztu Świętego</li> <li>- wymienia przykładowe pokusy, jakich mogą doświadczać jego rówieśnicy</li> <li>- uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego przestrzeganie przykazań daje prawdziwą wolność</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu za łaskę uwolnienia od grzechu pierworodnego poprzez Chrztost Święty</li> <li>- podaje przykłady, jak unikać okazji do popełnienia zła, aby nie wpaść w pułapkę grzechu</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych</li> <li>- porównuje Dekalog z przykazaniem miłości</li> <li>- tłumaczy, jaką wartość mają dla człowieka zasady w każdej dziedzinie jego funkcjonowania</li> </ul>
35.	<p>Dlaczego człowiek się buntuje? Historia grzechu pierworodnego a nasze wady</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie Bożych przykazań daje szczęście, a szczęście oblicywane przez kusiciela jest oszustwem</li> <li>- wartość wierności Bogu</li> <li>- skutki Chrztu Świętego</li> <li>- pojęcie grzechu pierworodnego</li> <li>- biblijna historia grzechu Adama</li> <li>- skutki grzechu pierworodnego</li> <li>- przyczyny grzechu</li> <li>- Chrztost Święty zmazuje grzech pierworodny, ale nie uwalnia od jego skutków</li> <li>- przestrzeganie Bożych przykazań daje prawdziwą wolność, a grzech – mimo kłamstw kusiciela – sprawia, że popadamy w niewolę</li> </ul>	<p>36.</p> <p>Dekalog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg pragnie, byśmy byli szczęśliwi i mądrze szli przez życie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wartość zasad, które muszą leżeć u podstaw każdej działalności człowieka</li> <li>- Dekalog oraz przykazanie miłości</li> <li>- Bóg dał nam Dekalog z miłości, aby wskazać nam drogę do wolności i prawdziwego szczęścia a nie ograniczeniem i narzucaeniem niewoli</li> <li>- wierność Bogu</li> <li>- Bóg zawsze nawołuje nas do nawrócenia i przebacza każdy grzech</li> </ul>

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że przykazania są wskazówkami do wolności</li> <li>- korzysta z Dekalogu i przykazania miłości podczas rachunku sumienia</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy dziękować Bogu za dar przykazań i prosić Go o pomoc, by być uczciwym i prawdomównym</li> </ul>			
<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i wyjaśnia pięć warunków sakramentu pokuty</li> <li>- tłumaczy, dlaczego spowiedź polega na ustnym wyjawianiu grzechów księżom</li> <li>- wyjaśnia, czym jest tajemnica spowiedzi</li> <li>- charakteryzuje podział na grzechy ciężkie i lekkie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, czym jest łaska uświęcająca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spowiedź to spotkanie z przebaczącym</li> <li>- Przyjacielem, który gotowy jest nam przebaczyć każdy grzech; ukazanie, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów</li> <li>- za popełnione grzechy należy przeproszać Boga i bliźnich</li> <li>- zaufanie wobec Jezusa przebacającego</li> <li>- warunki dobrej spowiedzi</li> <li>- grzech ciężki a grzech lekki</li> <li>- trwanie w łasce uświęcającej podstawa szczęśliwego życia</li> <li>- konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym; utrata łaski uświęcającej</li> <li>- księża mają prawdziwą władzę odpuszczania grzechów i zobowiązani są tajemnicą spowiedzi</li> <li>- spowiedź to spotkanie z przebaczącym</li> <li>- Przyjacielem, który jest gotów odpuścić nam każdy grzech, jeśli tylko staniemy przed Nim w prawdzie o sobie</li> </ul>	<p>37.</p> <p>Spowiedź święta</p> <p>spotkanie z przebaczącym Bogiem</p>	
<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, spełniając warunki dobrej spowiedzi</li> </ul>			

<p>Wielki Post lub przed II Niedziela Wielkonoctną</p>	<p>38. Miłosierdzie Boże</p>	<p>– Bóg jest Miłosiernym Ojcem, który zawsze będzie oczekiwać z otwartymi ramionami na nawrócenie każdego grzesznika; nigdy nie odmówi nam przebaczenia                  – postawa zawierzenia się Bożemu Miłosierdziu                  – systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty                  – przypowieść o Miłosiernym Ojcu                  – postać św. Faustyny Kowalskiej, historia objawień i kultu Miłosierdzia Bożego</p>	<p>P:                  – streszcza swoimi słowami przypowieść o Miłosiernym Ojcu, tłumaczy jej symbolikę                  – opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska                  – tłumaczy, że Bóg zawsze jest gotów, by nam przebaczyć; oczekuje tylko naszej skruchy i uznania grzechów                  – opowiada o kulcie Miłosierdzia Bożego, wie i wymienia, kiedy w Kościele obchodzone jest Święto Miłosierdzia                  – wyjaśnia, dlaczego Bóg okazuje człowiekowi miłosierdzie                  – na podstawie Pisma Świętego opisuje zachowania Jezusa przejawiającego miłosierdzie</p> <p>PP:                  – uzasadnia swoimi słowami, dlaczego miłosierdzie Boga wobec nas zaciąga na nas obowiązek przebaczenia                  – wyjaśnia, dlaczego modlić się o przebaczenie za swoje grzechy i nawrócenie                  – zna na pamięć <i>Koronikę do Bożego Miłosierdzia</i>                  – opisuje, jak okazywać wdzięczność za dar Miłosierdzia Bożego, zwłaszcza przebaczenie w sakramencie pokuty                  – wyjaśnia potrzebę zaufania Miłosierdziu Bożemu</p>
--	------------------------------	---	---



<p>Wielki Post</p>	<p>39. Przebaczenie – po ludzku i po Bożemu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywanie wartości przebaczenia</li> <li>- przebaczenie jest jednym z głównych filarów chrześcijaństwa</li> <li>- przebaczenie bliźniemu jest obowiązkiem każdego chrześcijanina – ponieważ Bóg przebacza nam nasze grzechy</li> <li>- przebaczenie uwalnia od pielęgnowania urazy i daje pokój</li> <li>- łaska Boża uzdalnia nas do miłości bliźniego, miłosierdzia, przebaczenia mu: Bóg dotyka naszego serca i uzdrawia nasze rany</li> <li>- historie znanych chrześcijan przebaczących ludziom, którzy ich skrzywdzili</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że, zgodnie ze słowami Jezusa, powinniśmy przebaczać 77 razy</li> <li>- opowiada o znanych ludziach przebaczących ludziom, którzy ich skrzywdzili</li> <li>- wyjaśnia, że łaska Boża uzdalnia nas do przebaczenia</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, jak tworzyć wokół siebie atmosferę zgody i życzliwości</li> <li>- podaje przykłady, jak naśladować dobre przykłady ukazane na lekcji</li> <li>- wyjaśnia potrzebę modlitwy o dar umiejętności przebaczenia, zaufania Bogu, przebaczenia bliźniemu i troski o drugą osobę</li> </ul>
<p>Wielki Post, kwiecień</p>	<p>40. Uczynki miłosierdzia względem ciała</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń Chrystusa nie może być obojętny na biedę i cierpienie, ponieważ pamięta, że Chrystus mieszka w każdym człowieku</li> <li>- wartość uczynków miłosierdzia wobec drugiego człowieka</li> <li>- uczynki miłosierdzia jako konkretny wyraz miłości do Boga</li> <li>- realizacja nauki Ewangelii poprzez uczynki miłosierdzia wobec innych – uczynki miłosierdzia względem ciała</li> <li>- misyjna działalność Kościoła: misje, działalność charytatywna, wolontariat</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego chrześcijanin powinien być wrażliwy na cierpienie, samotność i ubóstwo drugiego człowieka</li> <li>- wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała oraz podaje przykłady</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus mieszka w każdym człowieku</li> <li>- uzasadnia swoimi słowami potrzebę troszczenia się o dobro drugiego człowieka ze względu na miłość do Boga</li> </ul>

<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady wrażliwości na cierpienie i potrzeby drugiego człowieka</li> <li>- opisuje związek pomiędzy wyznawaną wiarą a czynami wobec innych</li> <li>- wyjaśnia, jak wypełniać, na miarę swoich możliwości, uczynki miłosierdzia w ramach wspólnoty, w której żyje, np. rodzinie, szkole</li> </ul>			
<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada swoimi słowami i wyjaśnia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- tłumaczy, dlaczego wiara musi być podtrzymywana przez modlitwę, a bez niej gaśnie</li> <li>- wymienia przykłady grzechu zaniedbania</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego grzechy przeciw Bogu i bliźnim</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego grzechem jest również zaniebdywanie dobra</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego tak ważna dla chrześcijanina jest wrażliwość na bliźniego</li> <li>- potrafi wymienić swoje talenty i dary i dokonać refleksji, czy o nie dba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaniebdanie dobra jest grzechem</li> <li>- konieczność podejmowania nieustannej pracy nad sobą i dbania o swoje życie duchowe, pogłębianie swojego życia religijnego</li> <li>- wiara musi być podtrzymywana modlitwą</li> <li>- przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniebdaniem</li> <li>- obowiązków w stosunku do Boga i bliźniego</li> <li>- grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty</li> <li>- chrześcijanin powinien być wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka</li> </ul>	<p>41. Zaniebdanie dobra – nie chcę tracić Bożych darów</p>	
<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, jak pielęgnować postawę wrażliwości na drugiego człowieka, troszczyć się o potrzeby bliźniego, np. uczestnicząc w wolontariacie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pracy nad sobą i rozwijania talentów, które otrzymał od Boga</li> </ul>			

		<p>42. Uczynki miłosierdzia co do duszy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wrażliwość nie tylko na potrzeby cielesne, ale także duchowe drugiego człowieka –</li> <li>uczynki miłosierdzia co do duszy</li> <li>- wyznacznikiem wiary chrześcijańskiej jest postawa wobec drugiego człowieka</li> <li>- uczynki miłosierdzia co do duszy</li> <li>- wrażliwość na potrzeby i cierpienie duchowe drugiego człowieka</li> <li>- różne formy pomocy charytatywnej, która nie ogranicza się do zbiórki pieniędzy</li> <li>- przykłady troski o duszę człowieka: św. Matka Teresa, Marek Kottański, kapucyni z ul. Miodowej w Warszawie, Siostry Misjonarki Miłości</li> <li>- człowiek jest jednością duszy i ciała</li> <li>- zagrożenia płynące z uzależnień i nałogów</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i opisuje uczynki miłosierdzia co do duszy</li> <li>- opowiada o wybranych przykładach postawy pomocy o dobra duchowe człowieka</li> <li>- wymienia różne rodzaje i formy pomocy charytatywnej</li> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że wyznacznikiem wiary chrześcijańskiej jest postawa wobec drugiego człowieka</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest jednością duszy i ciała</li> <li>- podaje przykłady sytuacji, kiedy może okazać komuś miłosierdzie</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia uczynki miłosierdzia co do duszy</li> <li>- na podstawie zdobytej wiedzy uzasadnia swoimi słowami związek wiary z uczynkami</li> <li>- wyjaśnia, jak pielęgnować w sobie postawę wrażliwości na potrzeby duchowe drugiego człowieka</li> <li>- opisuje, jak unikać zachowań prowadzących do uzależnień</li> <li>- wymienia przykłady, jak dokonywać czynków miłosierdzia co do duszy</li> </ul>
--	--	---	---	--

	<p>43. Msza Święta ofiarą przebłagalną – przemaszamy za swoje grzechy</p>	<p>- postawa skruchy i uznania swojej winy jest ważna, zarówno w relacjach z ludźmi, jak i w relacji z Bogiem</p> <p>- ofiarczy wymiar Mszy Świętej</p> <p>- przebłagalny wymiar Eucharystii</p> <p>- Jezus złożył z siebie ofiarę przebłagalną, by odkupić nasze grzechy – każda Msza Święta uobecnia tę najświętszą ofiarę</p> <p>- wartość postawy skruchy wobec Boga i bliźniego</p> <p>- Modlitwa przeproszenia – przebłagalna</p> <p>- Msza Święta ofiarą przebłagalną, która składa Chrystus za pośrednictwem kapłana</p> <p>- uczestnictwo we Mszy Świętej, jako najdoskonalszy sposób przeproszenia Boga za swoje grzechy</p> <p>- Bóg wybaczy nam każdy grzech, jeśli tylko okażemy przed Nim skruchę</p>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia swoimi słowami przebłagalny wymiar Eucharystii</li> <li>- tłumaczy, dlaczego postawa skruchy jest ważna w życiu z ludźmi i z Bogiem</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu „ofiarą przebłagalną”: Msza Święta jest ofiarą, która ma nam wyprosić przebaczenie grzechów</li> <li>- wyjaśnia różnicę między darem a ofiarą</li> <li>- wymienia i objaśnia znaczenie elementów Mszy Świętej dotyczących przeproszenia za grzechy</li> <li>- dyskutuje i odróżnia postawy dobrego i złego łotra</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i potrafi powtórzyć z pamięci słowa Przeistoczenia</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego świadomy i pełny udział we Mszy Świętej jest podstawą naszej wiary</li> <li>- opisuje, jak żałować za popełnione grzechy, jak okazywać skruchę</li> </ul>
--	---	---	--

<p>V. Proszę Jezusa</p>	<p>kwiecień, maj</p>	<p>44. Jezus zachęca nas, byśmy prosiłi Go o to, co dla nas ważne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg jest zawsze przy nas i że zawsze możemy przebywać z Nim na modlitwie</li> <li>- zaufanie do Boga</li> <li>- Bóg jest zawsze blisko nas i możemy ufnie zwracać się do Niego z prośbą na modlitwie</li> <li>- modlitwa jako fundament codziennej więzi z Bogiem</li> <li>- cechy dobrej modlitwy</li> <li>- wartość prośby w relacjach z Bogiem i ludźmi</li> <li>- <i>Modlitwa Pańska</i></li> <li>- każdy akt modlitwy jest oddaniem czci Bogu</li> <li>- rodzaje postaw modlitewnych</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Jezus wzywa nas do modlitwy indywidualnej, a także wspólnotowej</li> <li>- wymienia i wyjaśnia pięć cech dobrej modlitwy</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego nie zawsze otrzymujemy to, o co prosimy</li> <li>- opisuje postawy, jakie można przyjmować podczas modlitwy</li> <li>- tłumaczy, że możemy nie tylko prosić Boga, lecz możemy także przeżywać z Nim – jako Przyjacielem – każdą chwilę naszego życia: lęki, obawy, radości, smutku itp.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens zwracania się do Boga w różnych sytuacjach, dbania o systematyczną modlitwę i zaufania do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia</li> </ul>
		<p>45. Uczy- my się, o co warto prosić Boga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg chce, żebyśmy się do Niego zwracali na modlitwie</li> <li>- psalmy przykładem modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia</li> <li>- wartość i przedmiot modlitwy – prośby</li> <li>- <i>Modlitwa Pańska</i> jako najdoskonalszy wzór modlitwy</li> <li>- gdy Bóg jest dla nas najważniejszy, modlitwa staje się czymś naturalnym i dostajemy o wiele więcej niż to, o co prosimy</li> <li>- biblijna historia o darze mądrości dla króla Salomona</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego psalmy są przykładem modlitwy w wielu momentach życia</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego <i>Modlitwa Pańska</i> jest wyjątkowa wśród innych modlitw</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga</li> <li>- opowiada historię o tym, jak król Salomon wybrał przede wszystkim mądrość i rozsądek</li> <li>- podaje przykłady, o co warto prosić Boga na modlitwie</li> <li>- wymienia rodzaje modlitwy</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego warto modlić się psalmami</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o prawdziwe wartości duszy i ciała</li> <li>- formułuje modlitwę prośby o wypełnienie woli Bożej w swoim życiu</li> </ul>

	<p>46. Bóg zawsze wystu- chu- je naszych modlitw. Opatri- ność Boża</p>	<p>- znaczenie niespełnionych modlitw – Bóg wie, co dla nas dobre, a co nam szkodzi - niespełnianie przez Boga próśb, nie oznacza ich niewysłuchania - Bóg zawsze wysłuchuje modlitw i daje nam więcej, niż się spodziewamy - człowiek może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wola - modlitwa jest wyrazem zaufania wobec Boga - niewystarczalność człowieka – pokora wobec Boga i ludzi - modlitwa a jej wysłuchanie – zaufanie Bogu (Mt 18, 20) - Jezus wzorem posłuszeństwa woli Bożej w życiu i modlitwie - Opatrność Boża – Bóg troszczy się o nas i czuwa nad każdym naszym dniem</p>	<p>P: - tłumaczy, dlaczego nasze prośby nie zawsze są przez Boga spełniane - wyjaśnia, jak rozumie to zdanie: „Nawet gdy kroczyliśmy przez ciemności narażeni na pokusy, Jezus trzyma nas za rękę” - wyjaśnia, czym jest Opatrność Boża - omawia warunki wysłuchania modlitwy - tłumaczy, jak możemy naśladować Jezusa w poddawaniu się woli Bożej</p> <p>PP: - opisuje wartość wytrwałości na modlitwie, cnotę pokory i jej znaczenie w relacji z Bogiem - podaje przykłady modlitwy, w której potrafi podporządkować się woli Bożej, zaakceptować prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga</p>
	<p>47. Modlitwa prośby w czasie Mszy Świętej</p>	<p>- potrzeba pomocy Boga w codziennym życiu - Bóg troszczy się o materialne i duchowe potrzeby swojego Kościoła - ofiara Mszy Świętej jako najdoskonalsza forma prośby - ufnie kierowanie modlitwy prośby podczas Eucharystii - miejsce modlitwy prośby w liturgii Mszy Świętej - modlitwa powszechna - modlitwa to spotkanie z kochającym Ojcem – ufamy, że da nam wszystko, co służy naszemu dobru - Msza święta jako ofiara Chrystusa, który przedstawia Bogu Ojcu nasze prośby - Eucharystia spotkaniem z Chrystusem, gdy możemy Mu przedstawiać swoje prośby</p>	<p>P: - tłumaczy, czym jest „chleb powszedni”, o który prosimy w <i>Modlitwie Pańskiej</i> - wymienia elementy obowiązkowe w każdej modlitwie powszechnej - uzasadnia, dlaczego w czasie Mszy Świętej powinniśmy przedstawiać Bogu swoje prośby - na podstawie zdobytej wiedzy wyjaśnia, dlaczego zamawiamy <i>Mszę Świętą</i> w poszczególnych intencjach - podaje, kiedy w trakcie Mszy Świętej kierujemy do Boga modlitwę prośby - wyjaśnia, dlaczego Msza Święta to najdoskonalsza forma prośby</p>

				<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje znaczenie aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej, w tym przedstawiania w modlitwie Bogu swoich prośb, w intencjach własnych oraz innych ludzi, także modlitwy za misje i misjonarzy</li> </ul>
<p>maj, przed uroczystością Zesłania Ducha Świętego</p>	<p>48. O co mogę prosić Ducha Świętego - uroczystość Zesłania Ducha Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duch Święty działa w naszym życiu i przemienia nas</li> <li>- zwracanie się w modlitwie do Ducha Świętego</li> <li>- przygotowanie do obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego</li> <li>- tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego na Apostołów</li> <li>- imiona Ducha Świętego: Pocieszyciel, Uświęciciel, obrońca</li> <li>- znaczenie zesłania Ducha Świętego</li> <li>- działanie Ducha Świętego w naszym życiu: przemienia nas, dodaje odwagi, pomaga nam się modlić, oświeca, pociesza</li> <li>- modlitwa do Ducha Świętego w liturgii i sakramentach</li> <li>- dary Ducha Świętego i owoce życia według Ducha</li> <li>- uroczystość Zesłania Ducha Świętego kończy okres wielkanocny</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego wiatr i ogień symbolizują Ducha Świętego</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty działa w naszym życiu i jak nas przemienia</li> <li>- wymienia imiona Ducha Świętego</li> <li>- opowiada biblijną historię zesłania Ducha Świętego</li> <li>- wie, gdzie we Mszy Świętej występują zwroty do Ducha Świętego</li> <li>- wymienia dary Ducha Świętego</li> <li>- opisuje swoimi słowami przemianę Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego</li> <li>- zna na pamięć jedną z modlitw do Ducha Świętego</li> <li>- zna i podaje datę obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego</li> </ul>	
			<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie pogrzebienia wiary poprzez wartościową lekturę religijną</li> <li>- układa własną modlitwę do Ducha Świętego o Jego dary</li> <li>- opisuje, jak szukać znaków działania Ducha Świętego w swoim życiu</li> </ul>	

	<p>49. Poznajemy świętych patronów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modlitwa za ich przyczyną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie kultu świętych i modlitwy wstawienniczej w Kościele</li> <li>- Kościół to wspólnota wszystkich wierzących</li> <li>- zyczących na przestrzeni wieków, a jej głową jest Chrystus</li> <li>- modlitwa za wstawiennictwem świętych</li> <li>- wartość egzystencjalna uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>- ukazanie drogi do świętości na podstawie życiorysów wybranych świętych</li> <li>- każdy z nas jest powołany do świętości</li> <li>- zapoznanie z wybranymi sylwetkami świętych Kościoła</li> <li>- święci to ludzie, którzy, mimo grzechów i słabości, przyjęli od Pana Boga dar miłości, odpowiedzieli na Jego wezwanie i poszli za Nim</li> <li>- uroczystość Wszystkich Świętych w kalendarzu liturgicznym</li> <li>- święci i ich przykład życia drogowskazem do zbawienia</li> <li>- historie z życia wybranych świętych</li> <li>- różnica między modlitwą do Boga a modlitwą do świętego</li> <li>- święci są naszymi przyjaciółmi w niebie i wierzymy, że mogą orędownać za nami u Boga, wspierając nas w modlitwie</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym różni się modlitwa do Boga od modlitwy „do” świętego</li> <li>- wymienia przykładowych świętych Kościoła</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego prosimy świętych o orędownictwo w naszych modlitwach</li> <li>- wyjaśnia, kto jest głową Kościoła</li> <li>- tłumaczy, czym się różni święty od błogosławionego</li> <li>- wyjaśnia, jak rozumie świętość</li> <li>- podaje datę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>- opisuje swoimi słowami drogę do świętości wybranych świętych</li> <li>- na podstawie zdobytych wiadomości opisuje zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości</li> <li>- uzasadnia tezę, że wszyscy jesteście powołani do świętości</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobywa wiedzę o swoim świętym patronie</li> <li>- interesuje się imieniem swojego patrona; (może uwzględnić także swoje drugie imię)</li> <li>- zna życiorys swojego patrona</li> <li>- postanawia tak kierować swoim życiem, aby osiągnąć świętość</li> <li>- opisuje, jak modlić się za wstawiennictwem świętych</li> </ul>
--	--	---	--	--



<p>VI. Uwielbiam Jezusa</p>	<p>przed końcem roku liturgicznego i Uroczystości Chrystusa Króla</p>	<p>50. Uwielbiam Chrystusa Króla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie obchodów Uroczystości Chrystusa Króla</li> <li>- regularna modlitwa i przyjmowanie sakramentów przybliża do Królestwa Chrystusa</li> <li>- znaczenie i treść Uroczystości Chrystusa Króla</li> <li>- sprawiedliwość nie może istnieć bez miłości - miłująca sprawiedliwość podstawą budowania pokoju na ziemi</li> <li>- Boża a ludzka sprawiedliwość</li> <li>- Królestwo Chrystusa i jego określenia</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Chrystusa Króla</li> <li>- podaje swoimi słowami definicję sprawiedliwości</li> <li>- wymienia różnice między Bożą a ludzką sprawiedliwością</li> <li>- uzasadnia, dlaczego sprawiedliwość nie może obejmować się bez miłości</li> <li>- wymienia określenia Królestwa Chrystusowego</li> </ul>
<p>listopad/ grudzień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzeniem</li> <li>częściem Adwentu</li> </ul>	<p>51. Adwent. Na co czekam, do czego dążę?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie i symbolika Adwentu</li> <li>- aktywne uczestnictwo w obchodach Adwentu, indywidualnie jak i razem ze wspólnotą Kościoła</li> <li>- znaczenie, symbolika i tradycje związane z obchodami Adwentu</li> <li>- potrzebny wymiar Adwentu</li> <li>- Chrystus przyjdzie powtórnie na świat jako Najwyższy Sędzia</li> <li>- Bóg proponuje nam, byśmy się nawrócili i jako główny cel życia wybrali miłość</li> <li>- wartość posiadania celów i oczekiwanie w życiu człowieka</li> </ul>	<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego przez regularną modlitwę i sakramenty przybliża się do Królestwa Bożego</li> <li>- opisuje, jak ze zrozumieniem uczestniczyć w obchodach Uroczystości Chrystusa Króla</li> </ul> <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o znaczeniu i symbolice Adwentu</li> <li>- opisuje tradycje związane z obchodami Adwentu w Polsce</li> <li>- tłumaczy, że nazwa Adwent pochodzi od łacińskiego słowa <i>Adventus</i>; podaje znaczenie tego słowa</li> <li>- opisuje potrzebny wymiar przeżywania Adwentu</li> <li>- wymienia, jakie cele w życiu może mieć człowiek i jaki cel życia proponuje nam Bóg</li> <li>- wyjaśnia wartość oczekiwaną</li> <li>- tłumaczy, czym jest nawrócenie</li> </ul>	

				<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „prostować drogi dla Pana”</li> <li>- układa adwentową modlitwę oczekiwania na Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, jak ze zrozumieniem przeżywać Adwent, np. biorąc udział w roratach</li> </ul>
<p>przed 24 grud- nia</p>	<p>52. Uwielbia- my Jezusa, który urodził się w Betle- jem i co- dzień przychodzi w Eucha- rystii</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie i tradycja obchodów świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- obecność wcielonego Jezusa podczas każdej Mszy Świętej</li> <li>- tajemnica wcielenia</li> <li>- wartość nawrócenia w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>- Jezus przychodzi na świat podczas każdej Mszy Świętej – obecny w Eucharystii</li> <li>- wybrane kolędy</li> <li>- biblijna historia narodzenia Jezusa</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- tłumaczy swoimi słowami, na czym polega wcielenie</li> <li>- streszcza biblijną historię narodzenia Pana</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus wcielił się podczas każdej Eucharystii</li> <li>- podaje przykłady kolęd, których tekst mówi o tajemnicy Eucharystii</li> <li>- podaje, kiedy i jak obchodzimy Boże Narodzenie</li> </ul>
				<p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak uczestniczyć ze zrozumieniem w obchodach świąt Bożego Narodzenia w rodzinie i Kościele</li> <li>- układa modlitwę do Dzieciątka Jezus</li> <li>- umie zaśpiewać wybrane kolędy</li> </ul>

<p>przed Uroczystością Świętej Bożej Rodzicielki 1 stycznia być może przed 24 grudnia</p>	<p>53. Maryja – Matka Jezusa i nasza. Mogę zawsze na nią liczyć</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znaczenie Matki Bożej w życiu chrześcijanina</li> <li>– zapoznanie z kultem Matki Bożej w Kościele, w tym ze świętami i uroczystościami maryjnymi i świętami pańskimi związanymi z Matką Bożą w roku liturgicznym</li> <li>– zachęta do zwracania się do Matki Bożej w modlitwie</li> <li>– Jezus do każdego z nas mówi o Maryi: „Oto Matka twoja”</li> <li>– tradycje i znaczenie obchodów świąt maryjnych w ciągu roku liturgicznego</li> <li>– modlitwy poświęcone Maryi: <i>Pozdrowienie anielskie, Apel Jasnogórski, Różaniec, Pod Twoją obronę, Litania Loretańska</i></li> <li>– wartość zawierzenia Maryi i relacji z nią</li> <li>– znaczenie i struktura modlitwy różańcowej</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje z pamięci daty i nazwy świąt maryjnych i świąt pańskich związanych z Matką Bożą w ciągu roku liturgicznego</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką</li> <li>– uzasadnia wartość relacji z Maryją i zawierzenia Jej</li> <li>– wymienia modlitwy poświęcone Maryi</li> <li>– wyjaśnia, czym jest pielgrzymka</li> <li>– wymienia niektóre sanktuaria maryjne w Polsce</li> <li>– podaje znaczenie słów <i>Totus tuus</i></li> <li>– podaje przykłady, w czym może naśladować Matkę Bożą</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką wartość ma modlitwa za pośrednictwem Maryi</li> <li>– wymienia uroczystości i święta związane z Matką Bożą, wyróżnia te, które są dniami nakazanymi</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego</li> <li>– tłumaczy symbolikę złota, mirry, kadzidła</li> <li>– opowiada o tradycjach związanych ze świętem Trzech Króli</li> <li>– opowiada swoimi słowami o Mędrcach na podstawie Ewangelii</li> <li>– tłumaczy, czym jest Epifania</li> <li>– wyjaśnia, kim jest misjonarz</li> <li>– wyjaśnia znaczenie napisu, który wykonujemy tego dnia na drzwiach naszych mieszkań, domów</li> </ul>
<p>przed 6 stycznia, czyli przed uroczystością Objawienia Pańskiego</p>	<p>54. Razem z Mędrcami wielbimy Boga za to, że objawił się całemu światu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znaczenie i zwyczaj uroczystości Objawienia Pańskiego</li> <li>– Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi i pragnie zbawić każdego z nas</li> <li>– zachęta do pielęgnowania tradycji</li> <li>– Pan Jezus przychodzi do ludzi wszystkich stanów, warstw społecznych i krajów – każdego z nas pragnie zbawić</li> <li>– biblijna historia Mędrców</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego</li> <li>– tłumaczy symbolikę złota, mirry, kadzidła</li> <li>– opowiada o tradycjach związanych ze świętem Trzech Króli</li> <li>– opowiada swoimi słowami o Mędrcach na podstawie Ewangelii</li> <li>– tłumaczy, czym jest Epifania</li> <li>– wyjaśnia, kim jest misjonarz</li> <li>– wyjaśnia znaczenie napisu, który wykonujemy tego dnia na drzwiach naszych mieszkań, domów</li> </ul>	<p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego</li> <li>– tłumaczy symbolikę złota, mirry, kadzidła</li> <li>– opowiada o tradycjach związanych ze świętem Trzech Króli</li> <li>– opowiada swoimi słowami o Mędrcach na podstawie Ewangelii</li> <li>– tłumaczy, czym jest Epifania</li> <li>– wyjaśnia, kim jest misjonarz</li> <li>– wyjaśnia znaczenie napisu, który wykonujemy tego dnia na drzwiach naszych mieszkań, domów</li> </ul>

<p>- tłumaczy, że historia Mędrców ze Wschodu pokazuje, że Pan Jezus pragnie ukazać się każdemu człowiekowi i zbawić go</p>			
<p>PP: - opisuje, jak pielęgnować tradycje związane z obchodami świąt - wyjaśnia, jak uwielbiać Boga za dar zbawienia dla każdego człowieka, okazywać zaufanie i posłuszeństwo Bogu.</p>			
<p>P: - wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu - tłumaczy, jakie znaczenie ma w życiu chrześcijanina nawrócenie - podaje znaczenie słowa „zadośćuczynienie” - wymienia przykłady wyrzeczeń, jakie może podjąć w czasie Wielkiego Postu - wyjaśnia, dlaczego warto dbać o swoje sumienie w codziennym rachunku sumienia - wymienia i objaśnia czyny pokutne - wymienia nabożeństwa wielkopostne - wymienia niektóre stacje drogi krzyżowej</p>	<p>- znaczenie Wielkiego Postu - wartość codziennego rachunku sumienia - czyny pokutne: modlitwa, post, jałmużna - nabożeństwa wielkopostne: droga krzyżowa, gorzkie żale - sens wyrzeczeń wielkopostnych - znaczenie procesu nawrócenia</p>	<p>55. W Wielkim Poście pokutujemy, przesyłamy i chcemy się nawrócić</p>	
<p>PP: - wyjaśnia, dlaczego warto uczestniczyć w nabożeństwach wielkopostnych i podejmować wyrzeczenia wielkopostne - opisuje, jak dbać o swoje sumienie, np. w regularnym rachunku sumienia</p>			
<p>przed Srodą Popielcową</p>			

	<p>tydzień lub dwa tygodnie przed Wielka- nocą</p>	<p>56. Wielki Tydzień – prze- żywamy tajemnice najwięk- szej mi- łości</p>	<p>– znaczenie i struktura Wielkiego Tygodnia – wdzięczność za trud zbawienia, który Jezus podjął dla nas z miłości – współofirowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów) – symbolika poszczególnych dni w ramach Wielkiego Tygodnia – Jezus przeżył trudy Wielkiego Tygodnia: cierpiął i umarł dla nas z miłości – biblijne opisy wydarzeń Wielkiego Tygodnia</p>	<p>P: – wymienia dni, które wchodzą w skład Wielkiego Tygodnia oraz wyjaśnia ich znaczenie – tłumaczy, że Jezus umarł dla nas z miłości – opowiada o tradycjach związanych z obchodami Wielkiego Tygodnia – opowiada swoimi słowami o wydarzeniach Wielkiego Tygodnia na podstawie fragmentów Ewangelii – wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze – wyjaśnia znaczenie „wielkich dni” w życiu każdego człowieka – tłumaczy, dlaczego Wielki Tydzień to najważniejszy okres w kalendarzu liturgicznym</p> <p>PP: – wyjaśnia, dlaczego warto uczestniczyć w obchodach Wielkiego Tygodnia wraz ze wspólnotą Kościoła – podaje przykłady, jak dziękować Jezusowi za dar Jego zbawczej miłości, jak ofiarować Bogu radości i trudne sprawy swojego życia – uzasadnia, że uczestniczy w Eucharystii, by jednoczyć się z Jezusem i upodobniać się do Niego</p>
--	--	--	--	--

<p>przed uroczystością Zmartwychwstania Pańskiego</p>	<p>57. Uwielbiamy Jezusa – zwycięzcę grzechu i śmierci</p>	<p>– znaczenie święta w życiu chrześcijanina – w każdą niedzielę obchodzimy w jedności z Jezusem jako pamiętkę Jego zmartwychwstania – znaczenie Świąt Wielkanocnych – wartość uczestnictwa we Mszy Świętej w święta i każdą niedzielę – zmartwychwstanie Jezusa to Jego zwycięstwo nad piekłem, śmiercią, grzechem – biblijna historia zmartwychwstania Jezusa – symbolika związana ze Świętami Wielkanocnymi</p>	<p>P: – wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan – opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa – podaje znaczenie słowa „Alleluja” – opisuje symbolikę związaną z Wielkanocą – opisuje swoimi słowami biblijną historię o zmartwychwstaniu Jezusa</p> <p>PP: – podaje przykłady, jak uwielbiać Jezusa zmartwychwstałego – opisuje związek uczestnictwa w niedzielnej Eucharystii i przeżywania uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego – opisuje, jak z poszanowaniem dla tradycji przeżywać Święta Wielkiej Nocy</p>
<p>maj, przed rocznicą Pierwszej Komunii Świętej</p>	<p>58. Uwielbiam Jezusa za dar Eucharystii</p>	<p>– Eucharystia jest największym darem kochającego Jezusa dla nas – Eucharystia jest ofiarą złożoną za nas przez Chrystusa i dlatego domaga się uwielbienia za ten bezcenny dar oraz naszego współofiarowania – zachęta do częstego przyjmowania Komunii Świętej oraz troski o czystość swojego serca – Eucharystia daje nam pełnię życia i szczęście – Stół Słowa, Stół Ofiary – Jezus pragnie przeżywać z nami naszą codzienność – daje nam siebie na Stole Ofiary – Adoracja Najświętszego Sakramentu – wartość troski o czyste serce poprzez regularną spowiedź – wspólnotowy wymiar Eucharystii</p>	<p>P: – tłumaczy, co oznaczają słowa: „Nie samym chlebem żyje człowiek” – wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego warto jak najczęściej przyjmować Ciało Pana Jezusa – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Pana Jezusa dla nas – opisuje, czym jest Stół Słowa i Stół Ofiary – wyjaśnia, czym jest Adoracja Najświętszego Sakramentu – wypowiada z pamięci odpowiedzi na wezwania kapłana podczas Mszy Świętej, po Przeistoczeniu</p>

	<p>przed Uroczystością Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej</p>	<p>59. Boże Ciało</p>	<p>– znaczenie uroczystości Bożego Ciała – tradycje związane z obchodzeniem tego święta w Polsce – święto nakazane – objawienia św. Julianny z Cornillon</p>	<p>PP: – wyjaśnia, jak dbać o czystość swojego serca poprzez regularną spowiedź – objaśnia, że troszczy się o jedność z Jezusem, przyjmując Jego Ciało – układa modlitwę dziękczynną za dar Eucharystii – angażuje się w przygotowania do obchodów rocznicy swojej Pierwszej Komunii Świętej</p>
			<p>P: – wyjaśnia, jakie jest znaczenie uroczystości Bożego Ciała – tłumaczy, czym jest święto nakazane – opowiada o tradycji obchodzenia uroczystości Bożego Ciała w Polsce – tłumaczy znaczenie i symbolikę procesji eucharystycznej – opowiada swoimi słowami historię i pochodzenie Uroczystości Ciała i Krwi Pańskiej</p>	<p>PP: – wyjaśnia, jak aktywnie uczestniczyć w procesji eucharystycznej podczas uroczystości Bożego Ciała – poszukuje informacji o lokalnych tradycjach związanych z tą uroczystością – podaje przykłady, jak dziękować Bogu za dar Jego Ciała i Krwi</p>

		<p>60. Uwielbienie Boga w naszym życiu</p>	<p>czerwiec</p>	<p>P:                      - opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga                      - formułuje swoimi słowami prostą modlitwę uwielbienia                      - wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia i wymienia jej formy                      - wymienia przymioty Boga, którymi można Go uwielbiać                      - wskazuje niektóre momenty podczas Mszy Świętej, gdy wielbimy Boga</p> <p>PP:                      - podaje przykłady, jak pielęgnować w sobie postawę wdzięczności i uwielbienia dla Pana Boga</p>	<p>- uwielbienie należy się jedynie Bogu                      - ukazanie, na czym polega uwielbienie Boga                      - sposoby oddawania czci Bogu                      - adoracja Najświętszego Sakramentu                      - pojęcie uwielbienia                      - modlitwa uwielbienia i jej formy                      - sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja)                      - najpiękniejszym uwielbieniem, jakie możemy złożyć Bogu, jest udział w Eucharystii</p>	<p>60. Uwielbienie Boga w naszym życiu</p>
		<p>61. Wakacje czasem uwielbienia Boga za piękno stworzonego świata</p>	<p>przed końcem roku szkolnego</p>	<p>P:                      - wyjaśnia, że dobrze zaplanowany wypoczynek jest w życiu człowieka niezbędny                      - tłumaczy, jak możemy wielbić Boga za dzieło stworzenia                      - wymienia sposoby podtrzymywania relacji z Jezusem na wakacjach                      - relacja z Bogiem najważniejszą dla nas relacją</p> <p>PP:                      - podaje przykłady, jak można wielbić Boga za piękno stworzenia                      - wymienia, jak starać się podtrzymać relację z Jezusem podczas wakacji, m.in. regularnie uczestnicząc w Eucharystii i poprzez codzienną modlitwę</p>	<p>- rola odpoczynku w życiu każdego człowieka                      - utrzymywanie żywej relacji z Jezusem                      - odnajdywanie śladów Boga i uwielbienia Go w świecie stworzonym                      - Bóg pragnie być z nami w zażyłej relacji – również na wakacjach                      - wartość stworzenia – uwielbienie Boga za jego dzieła                      - modlitwa i Eucharystia głównymi środkami do utrzymywania relacji z Jezusem</p>	<p>61. Wakacje czasem uwielbienia Boga za piękno stworzonego świata</p>