

60

Uwielbienie Boga w naszym życiu



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że uwielbienie należy się jedynie Bogu;
- ukazanie, na czym polega uwielbienie Boga;
- zapoznanie ze sposobami oddawania czci Bogu;
- zachęta do adoracji Najświętszego Sakramentu;
- odkrywanie wartości uwielbienia w życiu chrześcijanina;
- rozumienie miejsca uwielbienia w miłości i odkrywanie różnych form wyrażania uwielbienia.



Treści

- pojęcie uwielbienia;
- modlitwa uwielbienia i jej formy;
- sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja);
- najpiękniejszym uwielbieniem, jakie możemy złożyć Bogu, jest udział w Eucharystii;
- uwielbienie istotnym elementem wiary.



Wymagania

Uczeń

- opowiada, dlaczego Eucharystia jest uwielbieniem Boga;
- formułuje swoimi słowami prostą modlitwę uwielbienia;
- wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia i wymienia jej formy;
- wymienia przymioty Boga, którymi można Go uwielbiać;
- wskazuje niektóre momenty podczas Mszy Świętej, gdy wielbimy Boga;
- uzasadnia, dlaczego w naszej wierze nie może zabraknąć uwielbienia.



Postawy

Uczeń

- modli się modlitwą uwielbienia;
- pielęgnuje w sobie postawę wdzięczności i uwielbienia dla Pana Boga.



Pojęcia, postaci

Uwielbienie, dziękczynienie, adoracja.



Wartości

Bezinteresowne zwracanie się do Boga, aby wyrazić naszą miłość ku Niemu.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; miniwykład; pogadanka; opowiadanie; praca z podręcznikiem; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; motyw bezinteresowności; wyrażanie uwielbienia – znajdowanie określeń i porównań, które wyrażają uwielbienie;
- muzyka – pieśń *Chwałę Ciebie, Panie*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Magnificat, Chwała Ojcu*.
2. Wprowadzenie: lektura opowiadań *Sens miłości* lub *Semafor*.

Sens miłości

W jednym z miejskich parków, z dala od zgiełku ulic, na jednej z ławek, siedziała zakochana para. Młodzi delikatnie trzymali swoje dłonie i patrzyli sobie głęboko w oczy, nic przy tym nie mówiąc. Chłopak tulił czule dłonie dziewczyny i spoglądał na jej rozpromienione policzki.

W tym samym parku bawił się mały chłopiec, zbierał kasztany, ponieważ była już jesień. Na chwilę przerwał swoją zabawę i zaczął się przyglądać młodemu siedzącym na ławce. Nie mógł zrozumieć, że siedzą tak bez ruchu i patrzą na siebie, nic przy tym nie mówiąc. „Przecież to nudne” – pomyślał chłopczyk i zaczął dalej zbierać kasztany. Kiedy jednak wrócił do domu, zapytał ojca:

– Tato, dziś w parku spotkałem chłopaka i dziewczynę, którzy siedzieli na ławce, trzymali się za ręce i nic nie mówili, tylko patrzyli na siebie. Przecież to dziwne. Jak tak można siedzieć? Ja bym się nudził.

Ojciec zrozumiał, że synek mówi o zakochanych. Popatrzył na niego i rzekł: – Widzisz, synku, to nie jest takie dziwne i nudne, jak ci się wydaje. Albowiem, gdy się kogoś kocha, wszystko dookoła nabiera głębszego sensu.

- Człowiek nie może żyć bez miłości. Człowiek pozostaje dla siebie istotą niezrozumiałą, jego życie jest pozbawione sensu, jeśli nie objawi mu się Miłość, jeśli nie spotka się z Miłością, jeśli jej nie dotknie i nie uczyni w jakiś sposób swoją, jeśli nie znajdzie w niej żywego uczestnictwa. (*Jan Paweł II*)
- Kto nie potrafi dziękować, nie potrafi też kochać. (*Jeremias Gotthelf*)

Marcin Melon

Źródło: Adonai.pl, <https://adonai.pl/opowiadania/milosc/?id=34>, (dostęp: 4.07.2023).

Semafor

Babcia weszła do kościoła, trzymając za rękę wnuczka. Odszukała spojrzeniem czerwoną lampkę wskazującą, gdzie znajduje się tabernakulum z Najświętszym Sakramentem. Uklęknęła i zaczęła się modlić. Dziecko oczyma wodziło od babci do czerwonej lampki, od lampki do babci. W pewnym momencie zniecierpliwiło się: «Babciu! Gdy pojawi się kolor zielony, wyjdziemy, dobrze?».

Ta lampka nigdy nie stanie się zielona. Nieustannie powtarza: «Zatrzymaj się!».

Jest tam skała. Jedyne prawdziwa skała, na której istoty ludzkie znajdują oparcie. Jedyne postój, który daje prawdziwy odpoczynek. «Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was pokrzepię». Jedyne kazanie Jezusa: «Nawracajcie się! Oto bowiem królestwo Boże jest pośród was». Jest pośród nas. Ilu z was to jednak zauważa?

Źródło: Ferrero Bruno - 49 Bajek. Krótkie Opowiadania Dla Ducha | PDF (scribd.com)

<https://www.scribd.com/document/452171529/Ferrero-Bruno-49-bajek-Krotkie-opowiadania-dla-ducha>, (dostęp: 4.06.2023).

3. Pogadanka pomagająca zrozumieć i utrwalić, czym jest modlitwa uwielbienia Boga. Kiedy dwoje ludzi zakochuje się w sobie, po etapie zwracania na siebie uwagi, kiedy są już pewni swojej miłości, przychodzi okres bezinteresownego okazywania uczuć. Jakie istnieją sposoby na to? Mówimy „kocham Cię”, ofiarowujemy kwiaty, patrzymy na siebie, lubimy po prostu spędzać czas razem. Tak samo jest z miłością do Boga. Co możemy zrobić, aby okazać Bogu miłość, uwielbienie? Przyjść na Mszę Świętą, adorację Najświętszego Sakramentu, uklęknąć i modlić się. Nie musimy mówić zbyt wiele. W adoracji bardziej liczy się czas ofiarowany Bogu – bezinteresownie, z radością. Wykonanie zadania 1.
4. Praca z podręcznikiem: Uczniowie wyszukują fragment modlitwy, dialog kapłana z ludem, w którym uwielbiamy Boga w liturgii Eucharystii (we wcześniejszych lekcjach przedstawiono inne części Mszy Świętej, np. o hymn anielski *Chwała na wysokości Bogu* czy śpiew aklamacji *Alleluja* przed Ewangelią oraz hymn *Święty, Święty, Święty*). Przypomnienie, że Msza Święta jest najdoskonalszym uwielbieniem Boga, bo Jego Syn, Jezus Chrystus, składa ofiarę przebłagalną i wielbiącą Boga. Podobno św. Teresa od Dzieciątka Jezus zapytana, co mówi Jezusowi, kiedy się modli, odpowiedziała: „Nic nie mówię, kocham Go”.
5. Wykonanie zadań 2, 3, 4.
6. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Tb 12, 6). Do czego zachęca autor biblijny? Polecenie, aby uczniowie narysowali kwiat, w którym wpiszą, jak można uwielbić Boga, np.: modlitwą, poprzez sakramenty, poprzez pomoc drugiemu człowiekowi, postawą wdzięczności za piękno stworzenia, za dobro otrzymane w naszym życiu, okazując miłości do rodziców, rodzeństwa.
7. Notatka: tekst z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
8. Śpiew pieśni *Chwalę Ciebie, Panie*. Podkreślenie, że uwielbienie Boga dokonuje się także w śpiewie, który staje się modlitwą.
9. Praca domowa: Napisz krótką modlitwę uwielbienia, możesz się wzorować na psalmach wymienionych w zadaniu 5. Wykonanie zadania 5.
10. Zakończenie: modlitwa wybranym psalmem uwielbienia, recytowanym lub wysłuchanym w wersji muzycznej; *Akt miłości*.