

# 49

## Poznajemy świętych patronów – modlitwa za ich przyczyną



### Cele katechetyczne

- zapoznanie ze znaczeniem kultu świętych i modlitwy wstawienniczej w Kościele;
- ukazanie prawdy, że Kościół to wspólnota wszystkich wierzących żyjących na przestrzeni wieków, a jej głową jest Chrystus;
- zachęta do modlitwy za wstawiennictwem świętych;
- odkrywanie wartości egzystencjalnej uroczystości Wszystkich Świętych;
- ukazanie drogi do świętości na podstawie życiorysów wybranych świętych;
- ukazanie prawdy, że każdy z nas jest powołany do świętości;
- zapoznanie z wybranymi sylwetkami świętych Kościoła.



### Treści

- znaczenie kultu świętych i modlitwy wstawienniczej w Kościele;
- święci to ludzie, którzy mimo grzechów i słabości przyjęli od Pana Boga dar miłości, odpowiedzieli na Jego wezwanie i poszli za Nim;
- uroczystość Wszystkich Świętych w kalendarzu liturgicznym;
- święci i ich przykład życia drogowskazem do zbawienia;
- historie z życia wybranych świętych;
- różnica między modlitwą do Boga a modlitwą do świętego;
- święci są naszymi przyjaciółmi w niebie i wierzymy, że mogą orędownać za nami u Boga, wspierając nas w modlitwie.



## Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, czym różni się modlitwa do Boga od modlitwy „do” świętego;
- wymienia przykładowych świętych Kościoła;
- wyjaśnia, dlaczego prosimy świętych o orędownictwo w naszych modlitwach;
- wyjaśnia, kto jest głową Kościoła;
- tłumaczy, czym się różni święty od błogosławionego;
- wyjaśnia, jak rozumie świętość;
- podaje datę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych;
- opisuje swoimi słowami drogę do świętości wybranych świętych;
- na podstawie zdobytych wiadomości opisuje zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości;
- uzasadnia tezę, że wszyscy jesteśmy powołani do świętości.



## Postawy

Uczeń:

- zdobywa wiedzę o swoim świętym patronie;
- interesuje się imieniem swojego patrona (może uwzględnić także swoje drugie imię);
- zna życiorys swojego patrona;
- postanawia tak kierować swoim życiem, aby osiągnąć świętość;
- modli się za wstawiennictwem świętych.



## Pojęcia, postaci

Orędownictwo, wstawiennictwo świętych, święty, błogosławiony, św. Józef, św. Krzysztof, św. Walenty, św. Barbara, św. Antoni z Padwy, św. Hiacynta i Franciszek Marto, św. Franciszek z Asyżu, św. Jadwiga Śląska, bł. Maria i Ludwik Quattrocchi, bł. José Sanchez del Río, bł. Klara Luce Badano, bł. Piotr Jerzy Frassati; Sługa Boża Antonietta (Nennolina) Meo.



## Wartości

Modlitwa wstawiennicza; orędownictwo świętych; relacja ze swoim świętym patronem.



## Metody

Lektura i analiza fragmentu z Pisma Świętego; miniwykład; rozmowa kierowana; opis i analiza ilustracji; prezentacja i analiza filmu; pokaz rekwizytów; śpiew lub wysłuchanie i analiza pieśni; praca z podręcznikiem; opowiadanie.



## Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Gdy kiedyś Pan*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; święci w legendach i opowieściach;
- słownictwo – „wstawiennictwo”, „obcowanie świętych”.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: wybrany fragment *Litanii do Wszystkich Świętych*.
2. Lekcję tę można przeprowadzić na wiele sposobów, np. realizując treści umieszczone w podręczniku, polecając wykonanie zadań. Można również obejrzeć krótkie filmy albo obrazy wybranych świętych i zastanowić się, co chcemy naśladować z ich postawy i dlaczego. Warto przeprowadzić rozmowy o tym, dlaczego te osoby doszły do świętości i jak można się do nich zwracać. Omawiając życiorysy świętych, należy zwrócić uwagę na ich atrybuty i wyjaśnić ich znaczenie.



## Inna propozycja realizacji

1. Wprowadzenie.  
„Zosia ma jutro trudną klasówkę. Uczyła się, ale boi się, że czegoś nie będzie umiała i dostanie słabszą ocenę. Poprosiła swoją siostrę Alę o modlitwę. Ala nie za bardzo miała ochotę i zapytała Zosię, dlaczego nie może się sama pomodlić. Zosia uśmiechnęła

się do swojej siostry i odpowiedziała jej, że gdy modli się więcej osób, to jest jakoś raźniej, lepiej i Pan Jezus jest wtedy szczególnie obecny”.

Podobnie jest z naszymi bliskimi, którzy już zmarli. Oni mogą się za nas modlić, ponieważ są już blisko Boga i dlatego ich modlitwa nam pomoże. Oprócz bliskich zmarłych mamy też w niebie ogromną rzeszę świętych. Dlatego warto wybrać sobie niebiańskiego przyjaciela, aby się za nami wstawiał i towarzyszył nam w codziennym życiu. Od niego możemy się także uczyć miłości do Boga i bliźnich, możemy starać się go naśladować, nie w sensie kopiowania jego życia, ale inspirowania się nim na naszej drodze do świętości.

2. Rozmowa o tym, kim jest święty. Co to jest świętość? Często utożsamiamy bycie świętym z byciem miłym i dobrym. Owszem, człowiek święty jest dobry i życzliwy wobec bliźnich. Jednak to, że ktoś jest uprzejmy lub uczynny, nie oznacza, że jest święty. Święty to ktoś, kto na pierwszym miejscu stawia Boga. Miłość, jaką czerpie z Boga, promieniuje też na tych, z którymi styka się na co dzień. W naszym otoczeniu są tacy ludzie, którzy udowadniają, że święte życie jest możliwe. Święci pokazują nam, że można dochować wierności Bogu pomimo różnych przeciwności i to bez tłumaczenia się, że „wszyscy tak robią, bo takie czasy”. Każde czasy mają swoje trudności i także swoich świętych. Jedni święci oddali życie w dramatycznych okolicznościach jako męczennicy, cierpiący czasem niewyobrażalne męki, bo chcieli dochować wierności Ewangelii. Inni święci wykazywali się codziennym heroizmem, znosząc uciążliwości życia, nie skarżąc się i służąc wiernie Bogu i bliźnim. Są nam oni bardzo bliscy. W swojej zwykłej codzienności dochowywali wierności w małych sprawach, dążąc pokornie do świętości. Mówi się, że są to dusze ukryte, które nie afiszują się swoją doskonałością, lecz cicho podążają za Bogiem. Żyją zupełnie inaczej niż współcześni celebryci, a nie są ani smutni, ani nudni. Wnoszą do świata wiele radości i pokoju. Ostatnimi czasy są to bardzo młode osoby, zwłaszcza z Włoch, które radykalnie wybrały w swoim życiu Pana Boga, choć nie było to łatwe wśród niewierzących rówieśników.

3. Podstawowym celem tej lekcji jest ukazanie różnicy pomiędzy modlitwą błagalną kierowaną do Boga a modlitwą za przyczyną świętych. Katecheta wyjaśnia uczniom katolickie rozumienie modlitwy „do świętych”. Należy podkreślić, że cześć i szacunek oddawane świętym są inne od czci oddawanej Bogu. Pana Boga prosimy o zmiłowanie, mówiąc: „Zmiłuj się nad nami”, a świętych prosimy o wstawiennictwo, wypowiadając słowa: „Módl się za nami”, „Módlcie się za nami”. Chcemy poznawać świętych, aby naśladować ich dobre cechy, ich gotowość do oddania się Bogu i nieustannego nawracania się.
4. Śpiew lub wysłuchanie piosenki o świętych albo *Gdy kiedyś Pan*.
5. Zachęta, aby uczniowie zainteresowali się swoimi patronami; można polecić pracę w grupach w celu przygotowania krótkich informacji o patronach członków grup.
6. Notatka: tekst z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
7. Praca domowa: Znajdź w internecie wiadomości o swoim patronie/swojej patronce i zapisz w zeszycie jego/jej krótki życiorys. Dowiedz się, kim była rodzina Ulmów i dlaczego 10 września 2023 roku odbędzie się ich beatyfikacja w Markowej, miejscu ich zamieszkania i śmierci.
8. Zakończenie: *Litania do Wszystkich Świętych* – inny fragment niż z początku lekcji; modlitwa dziękczynna za świętych orędowników w niebie.