

46

Bóg zawsze wysłuchuje naszych modlitw. Opatrzność Boża



Cele katechetyczne

- ukazanie wartości i znaczenia niespełnionych modlitw; Bóg wie, co dla nas dobre, a co nam szkodzi;
- uświadomienie, że niespełnianie przez Boga próśb, nie oznacza ich niewysłuchania;
- objaśnienie, że Bóg zawsze wysłuchuje modlitw i daje nam więcej, niż się spodziewamy;
- ukazanie niewystarczalności człowieka;
- wyjaśnienie, że człowiek może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą;
- zachęta do wytrwałości i ufności w modlitwie, modlitwa jest wyrazem zaufania wobec Boga.



Treści

- Bóg nie zawsze spełnia nasze prośby, ponieważ czasem to, o co prosimy, może nam zaszkodzić;
- niewystarczalność człowieka – pokora wobec Boga i ludzi;
- modlitwa a jej wysłuchanie – zaufanie Bogu (Mt 18, 20);
- Bóg zawsze wysłuchuje naszych modlitw i często spełnia je w sposób, w jaki się tego nie spodziewamy, ale otrzymujemy więcej niż to, o co prosiliśmy;
- Jezus wzorem posłuszeństwa woli Bożej w życiu i modlitwie;
- Opatrzność Boża – Bóg troszczy się o nas i czuwa nad każdym naszym dniem.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, dlaczego nasze prośby nie zawsze są przez Boga spełniane;

- wyjaśnia, jak rozumie zdanie: „Nawet gdy kroczymy przez ciemności narażeni na pokusy, Jezus trzyma nas za rękę”;
- wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża;
- omawia warunki wysłuchania modlitwy;
- tłumaczy, jak możemy naśladować Jezusa w poddawaniu się woli Bożej.



Postawy

Uczeń:

- uczy się wytrwałości na modlitwie;
- docenia cnotę pokory i rozumie jej znaczenie w relacji z Bogiem;
- uczy się, jak rozpoznawać wolę Bożą;
- w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej;
- akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga.



Pojęcia, postaci

Modlitwa, zaufanie, Boża mądrość, Opatrzność Boża.



Wartości

Wiara i zaufanie w Opatrzność Bożą; wytrwałość na modlitwie; zaufanie jako podstawa więzi z Bogiem; poddawanie się woli Bożej.



Metody

Lektura i analiza fragmentu z Pisma Świętego; rozmowa kierowana; opowiadanie; miniwykład; zadania z podręcznika; układanie własnych modlitw; śpiew i analiza pieśni.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Być bliżej Ciebie chcę*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; postawa dobrego rodzica (np. *Tabaluga – Wielkie przygody małego smoka* – niemiecko-australijski serial animowany autorstwa Petera Maffaya, książki);
- słownictwo – „modlitwa prośby”, „Modlitwa Pańska”, „salomonowa mądrość”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary* i *Akt nadziei*.
2. Powtórzenie wiadomości z dwóch ostatnich lekcji o rodzajach modlitwy i sensie modlitwy prośby oraz modlitwy błagalnej.
3. Odczytanie i analiza tekstu *Teraz twoja kolej* (za S. Poggio).
 „Była zima. Mężczyzna ujrzał chudą, skuloną dziewczynkę, okutaną w nędzne łachmany. Dostrzegł małą, czarną od brudu rączkę, wyciągającą się po drobną jałmużnę.
 I wtedy człowiek wznosił oczy do nieba:
 – Mój Boże, dlaczego pozwalasz na to wszystko? Dlaczego nie dopomożesz tej dziewczynce?
 W przejrzystym powietrzu rozległ się głos z zaświatów:
 – Ależ Ja już jej pomogłem – stworzyłem ciebie...”

Źródło: *Teraz twoja kolej* - Opowiadania - Adonai.pl

<https://adonai.pl/opowiadania/duchowe/?id=84>, (dostęp: 25.06.2023).

4. Rozmowa kierowana: Pan Bóg zawsze nam pomaga, działając bardzo zwyczajnie poprzez ludzi. My nie dostrzegamy Go w drugim człowieku, ponieważ spodziewamy się czegoś nadzwyczajnego albo po prostu nie rozumiemy jeszcze działania Bożego. Na drogach wiary ciągle się tego uczymy. Pytanie: Kogo Pan Bóg postawił na drodze naszego życia, aby się nami opiekował? Są to nasi rodzice, najbliżsi. Oni dają nam to, co jak uważają, jest dla nas dobre. Rozmowa o tym, czego mogą zabronić rodzice dla dobra swojego dziecka. Podanie przykładów:
 - A. Mama nie pozwala córce wyjść do koleżanki, ponieważ jest już późna pora.
 - B. Rodzice ograniczają dziecku słodycze, ponieważ dentysta stwierdził rozwój próchnicy.
 - C. Rodzice nie pozwalają dziecku na zbyt długie korzystanie z komputera, ponieważ szkodzi to zdrowiu.

Uczniowie podają własne przykłady.

Wniosek: Rodzice, którzy nas kochają i są od nas starsi, a więc bardziej doświadczeni, nie zawsze dają nam to, co chcemy. I choć często się wtedy buntujemy, to potem okazuje się, że rodzice mieli rację, bo ich decyzja okazała się dla nas odpowiednia. Podobnie jest z Panem Bogiem. To, że czasami nie wysłucha naszej prośby,

okazuje się dla nas błogosławieństwem. Bóg jest nieskończenie mądry i dobry.

5. Odczytanie i analiza fragmentów Pisma Świętego (Ps 131, 2–3; Mdr 11, 25; Mt 26, 39). Rozmowa o tym, czego z tych fragmentów możemy dowiedzieć się o modlitwie prośby, co to znaczy poddać się woli Bożej. Dla większego zrozumienia tego wątku katecheta odczytuje *Modlitwę Niewysłuchanego* z podręcznika (s. 127). Wspólna analiza treści. Wykonanie zadania 5.
6. Miniwykład: Katecheta wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża. Podstawą w relacji z Bogiem jest słowo klucz: zaufanie. Bóg w swojej mądrości nie daje nam czegoś nie dlatego, że nas nie kocha, lecz właśnie dlatego, że pragnie tylko naszego dobra. Wykonanie zadań 1, 3, 4.
7. Śpiew lub wysłuchanie piosenki *Być bliżej Ciebie chcę*. Omówienie tekstu, podkreślenie, że będąc blisko Boga, wzrasta nasza ufność ku Niemu, dzięki czemu łatwiej rozpoznajemy Jego wolę i wiemy, jak postępować.
8. Notatka: tekst z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
9. Praca domowa: Napisz, jak rozumiesz słowa, że Pan Bóg zawsze wysłuchuje naszych modlitw. Wykonanie zadania 2.
10. Zakończenie: *Modlitwa zaufania*.
Panie Jezu, dziękuję Ci za wszystkie dary, którymi nas obdarzasz, za Twą Opatrzność, która nad nami czuwa.
Proszę, doprowadź nas do swojego Królestwa, a tu na ziemi, racz, Panie, nadal zajmować się wszystkimi naszymi sprawami, naszymi radościami i problemami.
Jezu, kocham Ciebie. Jezu, ufam Tobie.
Twoja wola niech się stanie tak na ziemi, jak i w Niebie. Amen.

Źródło: <https://www.katolicki.net/index.php/modlitwa/modlitwa-zaufania.html>, (dostęp: 23.06.2023).

Uwaga! Katecheta przygotowuje dla uczniów tekst modlitwy.