

# 44

## Jezus zachęca nas, byśmy prosili Go o to, co dla nas ważne



### Cele katechetyczne

- uświadomienie, że Bóg jest zawsze przy nas i że zawsze możemy przebywać z Nim na modlitwie;
- kształtowanie postawy zaufania do Boga;
- zachęta do częstej, systematycznej modlitwy.



### Treści

- Bóg jest zawsze blisko nas i możemy ufnie zwracać się do Niego z prośbą na modlitwie;
- modlitwa jako fundament codziennej więzi z Bogiem;
- cechy dobrej modlitwy;
- wartość prośby w relacjach z Bogiem i ludźmi;
- *Modlitwa Pańska*;
- każdy akt modlitwy jest oddaniem czci Bogu;
- rodzaje postaw modlitewnych.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że Jezus wzywa nas do modlitwy indywidualnej, a także wspólnotowej;
- wymienia i wyjaśnia pięć cech dobrej modlitwy;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego nie zawsze otrzymujemy to, o co prosimy;
- opisuje postawy, jakie można przyjmować podczas modlitwy;
- tłumaczy, że możemy nie tylko prosić Boga, lecz także przeżywać z Nim – jako Przyjacielem – każdą chwilę naszego życia: lęki, obawy, radości, smutki itp.



## Postawy

Uczeń:

- zwraca się do Boga w różnych sytuacjach;
- dba o systematyczną modlitwę;
- wyraża zaufanie do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia.



## Pojęcia, postaci

Modlitwa indywidualna i wspólnotowa, leżenie krzyżem, modlitwa błagalna.



## Wartości

Wytrwałość, poddanie się woli Bożej, ufność, pobożność, pokora.



## Metody

Lektura i analiza tekstu Pisma Świętego; rozmowa kierowana; opowiadanie; wymyślanie historyjki słownej; mapa myśli; praca w grupach; śpiew lub wysłuchanie pieśni.



## Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśni *Kto się w opiekę odda Panu swemu; Zaufałem Panu;*
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe, motyw przyjaźni.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojciec nasz.*
2. Wprowadzenie: Rozmowa kierowana.

O ważnych sprawach rozmawiamy tylko z bliskimi. Ważne sprawy to takie, o których przypadkowi ludzie nie wiedzą, znają je jedynie nasi najbliżsi przyjaciele. Naszym przyjacielem jest przede wszystkim Pan Bóg. O czym więc możemy Mu mówić? Czy możemy przedstawiać tylko nasze potrzeby duchowe, które dotyczą wiary? Czy wypada rozmawiać z Bogiem o zdrowiu, sytuacji materialnej, o pieniądzach i pracy? Pewną wskazówkę dotyczącą tego, jak zwracać się do Boga, odnajdujemy w *Modlitwie Pańskiej*,

w której wypowiadamy takie słowa: „Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj”. Co to znaczy? Chleb powszedni to zwykły chleb, który jemy codziennie. Symbolizuje on wszystkie nasze doczesne, czyli życiowe sprawy, kłopoty, które możemy Bogu przedstawiać. Pan Bóg owszem troszczy się o zbawienie naszej duszy, ale również o nasze ciało i zdrowie – zachęca nas, abyśmy modlili się o chleb powszedni. Warto jednak zwrócić uwagę na słowo „dzisiaj”. Zwrot „daj nam dzisiaj” oznacza, że Pan Jezus zachęca nas do ufności. Możemy modlić się o chleb na dzisiaj, ale nie musimy przesadnie bać się o jutro czy następne lata. Taka modlitwa ma nam przypominać, że nasze życie i szczęście zależy od Boga. Dlatego nie należy szukać oparcia w sobie i w tym, co posiadamy. Ponieważ Bóg jest naszym Ojcem, możemy zwracać się do Niego we wszystkich sprawach naszego życia duchowego, jak i cielesnego.

3. Odczytanie i analiza fragmentu Ewangelii (Mt 7, 7–11), a następnie odczytanie opowiadania *Modlitwa o deszcz* z podręcznika. Jak rozumiemy to przesłanie?  
Gdy modlimy się, to nie wiemy, czy i kiedy Pan Bóg wysłucha naszej prośby. Przyniesienie parasolki jest wyrazem wiary, że Bóg na pewno nas wysłucha. W tym geście ufności dostrzegamy też postawę dziecięctwa, która niejako zmusza Boga, by odpowiedział na prośbę dziecka, które w Nim pokłada całkowitą ufność i nadzieję. Takiej postawy zabrakło reszcie ludzi.
4. Wniosek: Bóg zna nasze potrzeby i spełnia nasze prośby, o ile są dla nas dobre. Ważne, abyśmy nigdy nie zapominali, że wszystko, co otrzymujemy, pochodzi od Niego. W *Modlitwie Pańskiej* Bóg uczy nas modlitwy prośby.
5. Praca z podręcznikiem: Jakie wyróżniamy rodzaje modlitwy? Czym charakteryzuje się dobra modlitwa? Uczniowie przedstawiają swoje propozycje. Przykładowo: dobra modlitwa jest szczerą, bezinteresowną, pokorną, ufna, systematyczną, cierpliwa.
6. Wykonanie zadań 1, 3.
7. Śpiew lub wysłuchanie pieśni *Kto się w opiekę odda Panu swemu*. Omówienie tekstu pieśni z podkreśleniem roli zaufania Bogu w trakcie modlitwy błagalnej.

8. Notatka: Pan Bóg pragnie, abyśmy zwracali się do Niego jak dzieci i przychodzili na modlitwie ze wszystkim, co nas spotyka, cieszy lub boli. Pan Bóg zna nasze potrzeby i pragnienia, ale pragnie nas słuchać i spotykać się z nami na modlitwie każdego dnia. Cieszy się, gdy Mu ufamy i powierzamy Mu całe nasze życie.
9. Praca domowa: wykonanie zadania 5.
10. Zakończenie: spontaniczne prośby w różnych intencjach zano-szone do Boga Ojca.