

43

Msza Święta ofiarą przebłagalną – przepraszam za swoje grzechy



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że postawa skruchy i uznania swojej winy są ważne, zarówno w relacjach z ludźmi, jak i w relacji z Bogiem;
- ukazanie prawdy o ofiarnym wymiarze Mszy Świętej;
- ukazanie przebłagalnego wymiaru Eucharystii;
- zapoznanie z prawdą, że Jezus złożył z siebie ofiarę przebłagalną, aby odkupić nasze grzechy – każda Msza Święta uobecnia tę Najświętszą Ofiarę.



Treści

- przebłagalny wymiar Eucharystii;
- wartość postawy skruchy wobec Boga i bliźniego;
- Jezus złożył ofiarę przebłagalną z samego siebie za nasze grzechy – każda Msza Święta jest tej ofiary realnym uobecnieniem;
- modlitwa przeproszenia – przebłagalna;
- Msza Święta ofiarą przebłagalną, którą składa Chrystus za pośrednictwem kapłana;
- uczestnictwo we Mszy Świętej jako najdoskonalszy sposób przeproszenia Boga za swoje grzechy;
- Bóg wybaczy nam każdy grzech, jeśli tylko okażemy przed Nim skruchę.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia swoimi słowami przebłagalny wymiar Eucharystii;
- tłumaczy, dlaczego postawa skruchy jest ważna w życiu z ludźmi i z Bogiem;

- wyjaśnia znaczenie terminu „ofiara przebłagalna”: Msza Święta jest ofiarą, która ma nam wyprosić przebaczenie grzechów;
- wyjaśnia różnicę między darem a ofiarą;
- wymienia i objaśnia znaczenie elementów Mszy Świętej dotyczących przeproszenia za grzechy;
- zna słowa przeistoczenia;
- dyskutuje i odróżnia postawy dobrego i złego łotra.



Postawy

Uczeń:

- chętnie uczestniczy we Mszy Świętej;
- odkrywa Mszę Świętą jako podstawę swojej wiary;
- pielęgnuje w sobie umiejętność okazywania skruchy;
- świadomie uczestniczy we Mszy Świętej;
- żałuje za popełnione zło (grzechy).



Pojęcia, postaci

Ofiara przebłagalna, skrucha, pokuta, dobry i zły łotr.



Wartości

Skrucha, uznanie swoich przewinień wobec Boga i ludzi.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pogadanka; opis; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki; opowiadanie; pisanie SMS-a o treści lekcji; świadectwo życia; rozmowa kierowana; miniwykład.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; motyw ofiary (np. filmy wojenne i o przyjaźni);
- przyroda – funkcjonowanie ciała człowieka; dojrzewanie – rozpoznawanie zachowań prowadzących do uzależnień;
- muzyka – piosenka *Ta krew z grzechu obmywa mnie*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: fragment *Koronki do Miłosierdzia Bożego*.
Ojciec Przedwieczny, ofiaruję Ci Ciało i Krew, Duszę i Bóstwo, najmilszego Syna Twojego, a Pana naszego, Jezusa Chrystusa, na przebłaganie za grzechy nasze i całego świata.
2. Wprowadzenie: Można wykorzystać opowiadanie z podręcznika. Katecheta pyta uczniów, dlaczego tak trudno jest nam przepraszać. Uczniowie odpowiadają: przeszkadza duma, konieczność przyznania się do błędu, lęk przed tym, że ktoś nas odrzuci, że odrzuci naszą prośbę o przebaczenie, brak wrażliwości. Katecheta ponownie pyta: Co wtedy robimy? (unikamy tej osoby, czujemy się niekomfortowo, gdy ją widzimy, przechodzimy na drugą stronę ulicy, zaczynamy obwiniać tę osobę) Katecheta wyjaśnia, że czasami ludzie postępują tak z Bogiem. Prośbienie Boga o wybaczenie oznacza uznanie swojego błędu, przyznanie się do pobłądzenia w życiu. Niektórzy czekają z nawróceniem do ostatniej chwili życia. Nie jest to właściwa postawa. Mimo to Bóg czeka na człowieka do samego końca i daje mu przebaczenie nawet w ostatniej chwili życia, jeśli tylko on o to poprosi.
3. Odczytanie i analiza fragmentów Pisma Świętego (Łk 23, 39–43 oraz 1 J 2, 2).
4. Opis i omówienie ilustracji z podręcznika: odpowiedzi na pytania, co oznacza hostia na krzyżu, kogo symbolizuje baranek, jak wygląda moment konsekracji na Mszy Świętej.
5. Praca z podręcznikiem: Uczniowie wyszukują i wypisują te momenty w trakcie Mszy Świętej, podczas których przepraszamy Boga, prosimy Go o wybaczenie. Wykonanie zadań 1, 2.
6. Katecheta do omówienia tematu może się posłużyć następującymi lekturami:
 - A. Wilhelm Huenermann, *Gdyby diabeł mógł się wyspowiadać*, Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012.
 - B. Vinny Flynn, *7 tajemnic spowiedzi*, Wydawnictwo Esprit, 2019.
 - C. Willi Hoffsümer, *On bierze cię w ramiona. Opowiadania o winie i pojednaniu*, Kielce 2002.
 - D. Pierre Lefevre, *Jak zmienić swe życie?*, Wydawnictwo W drodze, 1992.

- E. Vinny Flynn, *7 tajemnic Bożego Miłosierdzia*, Wydawnictwo Esprit, 2020.
7. Śpiew piosenki *Ta krew z grzechu obmywa mnie*.
 8. Praca domowa: Ułóż krótką modlitwę, w której przeprosisz Pana Boga za swoje grzechy. Wykonanie zadania 4.
 9. Zakończenie: modlitwa fragmentem *Litanii do Najdroższej Krwi Chrystusa*.



Inna propozycja realizacji

1. Rozwinięcie: Pogadanka o tym, czym różni się ofiara od daru. Ofiara zakłada, że podarowaliśmy coś, co nas kosztuje; coś, co odczuwamy jako stratę; coś, co jest związane z wielkim wysiłkiem. Pan Jezus jako pierwszy daje nam wzór ofiary, przepraszając Boga w naszym imieniu. Przeprasza, ofiarowując siebie, swoje życie. A w jaki sposób? Przez śmierć na krzyżu, czyli całkowitą ofiarę z siebie. Msza Święta uobecnia tę Jego ofiarę na Golgocie.
2. Katecheta pyta uczniów: W jakich momentach Mszy Świętej dokonuje się ta ofiara? Katecheta wyjaśnia, że ma to miejsce podczas podwójnej konsekracji, gdy jest rozdzielone ciało od krwi. Tak dzieje się podczas cierpienia i śmierci. Krew wydobywa się z ran na zewnątrz i oddziela od ciała, tak jak w chwili śmierci krew przestaje krążyć w ciele. Podczas Mszy Świętej mówi się o „ciele wydanym”, o „krwi przelanej”.
3. Katecheta podkreśla, aby w czasie Mszy Świętej pamiętać o tym, jak wielką cenę zapłacił Pan Jezus, aby pojednać nas z Bogiem. Dlatego powinniśmy łączyć naszą skruchę z Jego męką krzyżową. Ważne, aby nie czekać jak dobry łotr z powrotem do Boga w ostatniej chwili, bo nie wiemy, jak będzie wyglądała nasza przyszłość. Wykonanie zadania 3.
4. Śpiew piosenki *Ta krew z grzechu obmywa mnie*.
5. Odczytanie i analiza tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika oraz słów aklamacji: „Panie, Ty nas wybawiłeś...”.
Zadanie dla uczniów: napisanie SMS-a do kolegi lub koleżanki z zaproszeniem na niedzielną Mszę Świętą oraz podaniem argumentu, że jest to ofiara przebłagalna za nasze grzechy, którą Jezus raz złożył na krzyżu, a teraz codziennie ponawia ją sakramentalnie na Mszy Świętej.

6. Notatka: Podczas każdej Mszy Świętej na ołtarzu uobecnia się ofiara Chrystusa, którą złożył na krzyżu. W ten sposób Pan Jezus przeprosił swojego Ojca za nasze grzechy i odkupił każdego z nas. Dlatego Msza Święta jest ofiarą przebłagalną.
7. Praca domowa: Ułóż krótką modlitwę, w której przeprosisz Pana Boga za swoje grzechy. Wykonanie zadania 4.
8. Zakończenie: modlitwa fragmentem *Litanii do Najdroższej Krwi Chrystusa*.