

# 36

## Dekalog – Bóg pragnie, byśmy byli szczęśliwi i mądrze szli przez życie



### Cele katechetyczne

- uświadomienie wartości zasad, które muszą leżeć u podstaw każdej działalności człowieka;
- przypomnienie Dekalogu oraz przykazania miłości;
- ukazanie prawdy, że Bóg dał nam Dekalog z miłości, aby wskazać nam drogę do wolności i prawdziwego szczęścia.



### Treści

- Dekalog – przykazanie miłości;
- Dekalog drogą do wolności wskazaną nam przez kochającego Ojca, a nie ograniczeniem i narzuceniem niewoli;
- wierność Bogu;
- Bóg zawsze nawołuje nas do nawrócenia i przebacza każdy grzech.



### Wymagania

Uczeń:

- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych;
- porównuje Dekalog z przykazaniem miłości;
- tłumaczy, jaką wartość mają dla człowieka zasady w każdej dziedzinie jego funkcjonowania;
- wyjaśnia, co to znaczy, że przykazania są wskazówkami do wolności.



### Postawy

Uczeń:

- korzysta z Dekalogu i przykazania miłości podczas rachunku sumienia;

- dziękuje Bogu za dar przykazań;
- stara się być uczciwy i prawdomówny.



### Pojęcia, postaci

Dekalog, kamienne tablice, Synaj, Mojżesz.



### Wartości

Posłuszeństwo przykazaniom Bożym, przestrzeganie zasad w życiu społecznym.



### Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pogadanka; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki; opis ilustracji lub fragmentu filmu; praca w grupach: analiza przykazań w powiązaniu z życiem dzieci, rodzin; wypisywanie recepty.



### Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; wartość, znaczenie zasad, regulaminów;
- muzyka – pieśń *Bóg nad swym ludem zmiłował się*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*, pieśń *Wierzę, lecz moja wiara, Panie*.
2. Pytania: Kto nam daje prawa, regulaminy, zasady ruchu drogowego? W jakim celu otrzymujemy te zasady w szkole, w ruchu drogowym, różne zasady życia w grupach, klasie, w miejscach pracy? Jak jest z wypełnianiem nakazów, gdy wiemy od kogo pochodzą? Jak nas traktuje osoba, która ustanowiła obowiązujące prawa?

Przejdźcie do przypomnienia o Bożym prawie, Dekalogu, przykazaniu miłości, które pochodzi od Boga, naszego Ojca, który nas kocha i chce dla nas dobra, z którym łączą nas wiara, miłość i zaufanie. Podkreślenie, że Bóg zawarł już przymierze z Noem, z Abrahamem, z poszczególnymi ludźmi. Na górze Synaj zawarł

przymierze z Narodem Wybranym. Bóg dał ludziom przykazania, aby wiedzieli, jak mają postępować, aby byli wolni i szczęśliwi.

Odpowiedzi na pytania z części *Zastanów się!* z podręcznika. Wykonanie zadań 2, 1.

3. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Wj, 20, 1–3; 7–8; 12–17), a następnie streszczenie opowiadania. Można pokazać obraz Mojżesza z kamiennymi tablicami lub fragment filmu ukazującym moment ustanowienia przykazań.
4. Rozważanie i wprowadzanie w życie powyższego Słowa Bożego. Gdy czytamy o grzmotach i błyskawicach towarzyszących chwili objawienia przykazań, musimy pamiętać, że Bóg w taki sposób chciał nam powiedzieć o swojej potędze. Bóg zawiera z nami przymierze z miłości, daje nam przykazania, ponieważ pragnie, abyśmy byli szczęśliwi już tu na ziemi, a także dostąpili zbawienia. Przykazania są dla nas drogowskazami, dzięki nim idziemy ku szczęściu ziemskiemu i wiecznemu oraz wyraźnie wiemy, jak należy postępować. Przykazania zostały dane ludowi Bożemu Starego Testamentu, ale obowiązują i nas w Nowym Przymierzu. Pan Jezus potwierdził je w czasie swego ziemskiego nauczania, udoskonalił, ucząc o miłości nawet do nieprzyjaciół. Dał przykład, jak mamy wypełniać Dekalog. Przymierze oznacza też testament, czyli wolę kogoś bliskiego przekazaną potomnym. Jest wyrazem więzi i miłości, powierzenia czegoś drugiemu człowiekowi, wzajemnym zobowiązaniem i obietnicą.

Powtórzenia wiadomości o Dekalogu można dokonać przy pomocy jednej z poniżej opisanych metod:

- I. Katecheta rysuje na tablicy symboliczną drogę do nieba i przypina drogowskazy (przykazania) oraz przykładowe konkretne sytuacje życiowe. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z nich otrzymuje jedno przykazanie i ma za zadanie wymyślić jego konkretne zastosowanie w życiu ludzkim.

Przykłady:

IV. Czcij ojca swego i matkę swoją.

– odnoś się z szacunkiem do rodziców

– nie denerwuj niepotrzebnie rodziców

- nie przeszkadzaj nauczycielom na lekcji
- VII. Nie zabijaj
- dbaj o zdrowie
  - nie pal papierosów
  - zdrowo się odżywiaj
  - kładź się spać o odpowiedniej porze
- II. Każda grupa otrzymuje po jednym przykładzie nieprzestrzeżenia przykazań. Uczniowie mają za zadanie napisać receptę (na formularzu recepty lekarskiej), w jaki sposób „wyleczyć” konkretną chorobę grzechu wywołaną nieprzestrzeganiem danego przykazania.
- III. Uczniowie piszą receptę na szczęście, w nawiązaniu do przykazań Bożych, ukazując efekty, jakie przynosi przestrzeganie Dekalogu.
- IV. Wykonanie zadań 3, 5.
5. Odczytanie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
6. Śpiew i analiza pieśni *Bóg nad swym ludem zmiłował się*. W wypełnianiu przykazań Bóg nie zostawia nas samych, dał nam Zbawiciela, który wspomaga nas swoją łaską, jeśli Go słuchamy, jeśli powierzamy Mu nasze życie, oddajemy w Jego bezpieczne ręce naszą wolność.
7. Praca domowa: wykonanie zadań 4, 6.