

32

Eucharystia znaczy dziękczynienie



Cele katechetyczne

- uwrażliwienie na dziękczynny wymiar Eucharystii;
- ukazanie prawdy, że tylko doskonała ofiara Chrystusa w sakramencie Eucharystii jest godnym okazaniem wdzięczności Bogu za dar odkupienia – możemy mieć w niej udział dzięki uczestnictwu we Mszy Świętej;
- uświadomienie, że w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego Jezus daje nam siebie i udziela potrzebnych darów;
- wdzięczność właściwą postawą człowieka wierzącego;
- ukazanie wartości częstego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- ukazanie Mszy Świętej jako doskonałego sposobu dziękczynienia Bogu;
- ukazanie wartości wdzięczności Bogu i ludziom.



Treści

- tylko doskonała ofiara Chrystusa w sakramencie Eucharystii jest godnym okazaniem wdzięczności Bogu za dar odkupienia – możemy mieć w niej udział dzięki uczestnictwu we Mszy Świętej;
- dziękczynienie Bogu za dar Słowa Bożego i sakramentów świętych;
- dziękczynny wymiar Eucharystii;
- wdzięczność za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego;
- różne określenia Mszy Świętej;
- Msza Święta jako Eucharystia – dziękczynienie.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia wartość wdzięczności w życiu człowieka wierzącego;
- tłumaczy, na czym polega dziękczynny wymiar Eucharystii, potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Msza Święta jest dziękczynieniem;
- wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna;
- wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego Msza Święta jest najlepszym sposobem dziękczynienia Bogu;
- wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego;
- wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna;
- wymienia dary, za które może dziękować Bogu podczas niedzielnej Eucharystii.



Postawy

Uczeń:

- godnie i świadomie uczestniczy w Eucharystii;
- dziękuje Jezusowi za dar najdoskonalszej ofiary;
- chętnie wyraża wdzięczność wobec Boga i innych;
- modli się modlitwą dziękczynną;
- chętnie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii.



Pojęcia, postaci

Dziękczynienie, ofiara, Eucharystia.



Wartości

Wdzięczność Bogu za dar odkupienia i nieskończoną miłość okazywaną poprzez udział w Eucharystii.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna; rebusy; pogadanka; opis; praca z podręcznikiem; praca z rekwizytem

– szkatułką; pisanie zaproszenia; pokaz i analiza fragmentu filmu; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśni *Chcę przestąpić Jego próg; Chwała i dziękczynienie*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; termin „ofiara”; motywy ofiary (np. bajka Hansa Christiana Andersena *Mała syrenka*);
- słownictwo – „dziękczynienie”, „Eucharystia”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Modlitwa Pańska*.
2. Powtórzenie wiadomości z ostatniej lekcji.
3. Wprowadzenie: Przypomnienie, jakich określeń używamy, gdy mówimy o Mszy Świętej. Nawiązanie do metody szkatułki, która była proponowana w klasie 3 w celu ukazania wielowymiarowości Eucharystii. Wyjaśnienie, że *Katechizm Kościoła Katolickiego* wymienia jeszcze inne nazwy Mszy Świętej: *Eucharystia, Wieczerza Pańska, Łamanie Chleba, Zgromadzenie eucharystyczne, Pamiątka Męki i Zmartwychwstania Pana, Najświętsza Ofiara, Święta i Boska liturgia, Komunia* (KKK 1328–1332). Uczniowie dowiadują się, że termin „Eucharystia” pochodzi z greki i oznacza po polsku „dziękczynienie”.
4. Uczniowie rysują krzyż, z którego wychodzą promienie symbolizujące łaski, jakie otrzymujemy dzięki ofierze Mszy Świętej. Wyjaśnienie, że krzyż oznacza ofiarę krzyżową, która uobecnia się w trakcie Mszy Świętej. Uczniowie dorysowują siebie pod krzyżem. Następnie zastanawiają się, co dała im ofiara Jezusa na krzyżu i za co powinni dziękować Jezusowi. Swoje przemyślenia zapisują pod krzyżem.
Ukazanie prawdy o dziękczynnym wymiarze Eucharystii. Wyjaśnienie, że Pan Jezus umarł ponad 2000 lat temu, dlatego nie mogliśmy stanąć pod Jego krzyżem z Matką Bożą i św. Janem. Gdy przychodzimy na Mszę Świętą, możemy wówczas duchowo stanąć pod krzyżem Jezusa i dziękować Mu za otrzymane dary i łaski. Szczególnie za ten największy dar – zbawienie, czyli możliwość

życia w szczęściu i miłości we wspólnocie z Bogiem już tu na ziemi i w wieczności.

Uczestnictwo we Mszy Świętej uzdalnia nas także do czynnego dziękczynienia poprzez służbę miłości bliźniemu i pełnienie dobrych uczynków.

5. Pokaz filmu o Eucharystii: *D 3 1 Film o Eucharystii*

(<https://www.youtube.com/watch?v=jI4E91uNS0c>, dostęp: 7.05.2023).

Utrwalenie przesłania lekcji, iż najlepszym sposobem podziękowania Bogu za Jego dary i miłość jest uczestnictwo we Mszy Świętej. Nasze dziękczynienie składamy wtedy razem z Chrystusem, który ofiarowuje się za nas na ołtarzu.

6. Wykonanie zadań z podręcznika.
7. Notatka: Msza Święta jest doskonałym uwielbieniem Boga, gdyż składamy Mu nasze podziękowania w łączności z Chrystusem, który na ołtarzu ofiarowuje siebie swojemu Ojcu.
8. Praca domowa: Napisz krótkie zaproszenie dla koleżanki lub kolegi na niedzielną Mszę Świętą. W zaproszeniu powinno znaleźć się zdanie, za co możemy dziękować Bogu w trakcie Eucharystii.
9. Zakończenie: śpiew pieśni *Chcę przestąpić Jego próg* oraz modlitwa dziękczynna za Mszę Świętą. (katecheta przygotowuje wcześniej tekst modlitwy i rozdaje uczniom / wyświetla w klasie).

*Dziękujemy Ci, Panie Jezu,
za łaskę uczestnictwa we Mszy Świętej i za przyjęcie
Twego Eucharystycznego Ciała.
Dziękujemy za pouczenie w Liturgii Słowa,
za cud przemiany chleba i wina,
za Twoją obecność w Komunii Świętej.
Chcemy coraz pełniej poznawać Boże tajemnice,
rozumieć wolę Ojca, który jest w niebie,
być wiernym swojemu powołaniu.
Prosimy o światło i moc łaski,
o ducha miłości, ofiary i modlitwy,
o umiejętność niesienia życiowego krzyża.
Pozwól nam i pomóż przyjść ponownie do Ciebie
i bądź przy nas w ostatniej chwili życia. Amen.*

Źródło: <https://deon.pl/wiara/duchowosc/piekna-modlitwa-dziekczynna-po-mszy-swietej,406232>,
(dostęp: 20.06.2023).