

# 30

## Dziękuję Bogu za stworzenie, wcielenie, odkupienie



### Cele katechetyczne

- ukazanie wartości wiary, która pomaga nam przyjąć tajemnice wiary – prawdy, których nie rozumiemy;
- wzbudzenie wdzięczności Bogu za wcielenie, stworzenie, odkupienie, życie wieczne, zbawienie;
- uświadomienie, że brak całkowitej pewności i pełnego zrozumienia tego, co nas spotyka, towarzyszą nam w codziennym życiu – tak samo jak przyjmujemy wiele rzeczy „na wiarę”.



### Treści

- wiara pomaga nam przyjąć prawdy, których nie możemy do końca zrozumieć – są to tajemnice wiary;
- wiara pomaga nam dziękować za dary, których do końca nie rozumiemy;
- wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone, w szczególności za wcielenie, odkupienie i zbawienie;
- brak całkowitej pewności i pełnego zrozumienia tajemnic wiary towarzyszą nam w codziennym życiu – tak samo jak przyjmowanie wielu rzeczy „na wiarę”;
- wątpliwości i trudne pytania są nieodłącznym elementem wiary, dlatego możemy powierzać te sprawy Jezusowi.



### Wymagania

#### Uczeń:

- tłumaczy, dlaczego nawet w życiu codziennym w wielu sprawach nie możemy mieć całkowitej pewności i pełnego zrozumienia oraz podaje przykłady takich sytuacji;
- wyjaśnia swoimi słowami, czym są zbawienie, wcielenie, odkupienie;

- wyjaśnia, jaką rolę odgrywają tajemnice wiary w przeżywaniu relacji z Bogiem;
- tłumaczy potrzebę wiary w celu przyjęcia prawd Bożych, których nie jesteśmy w stanie pojąć;
- ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie;
- formułuje swoimi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.



### Postawy

Uczeń:

- swoimi słowami dziękuje Bogu za otrzymane dary;
- podejmuje trud wiary;
- wyraża wdzięczność Bogu za dary nadprzyrodzone: wcielenie, odkupienie, zbawienie;
- wyraża gotowość zadawania Jezusowi trudnych, nurtujących go pytań podczas modlitwy.



### Pojęcia, postaci

Zbawienie, odkupienie, wcielenie.



### Wartości

Wiara w prawdy, których nie jesteśmy w stanie zrozumieć; powierzenie Jezusowi trudnych pytań dotyczących wiary.



### Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; prezentacja i omówienie fragmentu filmu popularnonaukowego; pogadanka; opis; prezentacja i analiza dzieła malarskiego; praca plastyczna; wykonanie i uzupełnianie makiety; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń *Zbawienie przyszło przez krzyż*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; motyw wiary i zaufania.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt miłości* i *Akt wiary* oraz śpiew pieśni *Czego chcesz od nas, Panie*.
2. Wprowadzenie: Katecheta nawiązuje do tematu wdzięczności Panu Bogu za piękno stworzonego świata, za rodziców, za nasze życie, za to, co mamy, czego doświadczamy na co dzień, za różne dary naturalne (wyjaśnienie terminu „dary naturalne” znajduje się w minisłowniku s. 197).
3. Omówienie zdjęcia przedstawiającego fresk Michała Anioła *Stworzenie Adama* – pierwszego człowieka. Pytanie: Która ręka jest ręką Boga, a która Adama? Ręka po lewej stronie fresku jest jakby omdlała, bez życia, i to jest ręka Adama. Ręka po prawej stronie to ręka Boga, która udziela Adamowi tchnienie życia.
4. Rozwinięcie: Za co jeszcze powinniśmy być wdzięczni Bogu?
5. Podróż w wyobraźni: Wyobraźcie sobie, że sala, w której obecnie przebywacie, to cały kosmos z Układem Słonecznym. Kosmos to przestrzeń, która zaczyna się 100 kilometrów nad Ziemią. W kosmosie nie ma powietrza, nie ma światła, panuje cisza, są tu także inne planety, różne układy, galaktyki. Ziemia należy do Układu Słonecznego, w którym osiem planet krąży wokół Słońca. Układ Słoneczny znajduje się w galaktyce nazwanej Drogą Mleczną albo po prostu Galaktyką. W Galaktyce znajduje się kilkaset miliardów gwiazd. Ziemia jest dosyć dobrze poznana przez człowieka. Kosmos natomiast jest poznany w bardzo małej części. Cały kosmos i planetę Ziemię stworzył dla nas Pan Bóg. Nie tylko stworzył, ale także opiekuje się Ziemią i całym kosmosem. Pan Bóg jest większy niż to wszystko. Jest ponad tym, a jednocześnie przenika całą rzeczywistość. Jeśli przyjmiemy, że ta sala to cały kosmos, to wszystko poza salą, np. korytarz, jest przestrzenią Pana Boga. U Pana Boga nie ma czasu. Jest wieczne „teraz”.
6. Pokaz filmu. Proponowane filmy: *Nasz Układ Słoneczny, o Słońcu i planetach*

(<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>, (dostęp: 10.06.2023),

(Film trwa około 9 minut) lub *Układ słoneczny / Planety w układzie słonecznym* z serii *Tola i świat*).

(<https://www.youtube.com/watch?v=c1NIMVrAduk>, (dostęp: 10.06.2023),

(Film trwa około 4 minut, jeśli zostanie pominięta część z quizem).

7. Po obejrzeniu materiału filmowego uczniowie tworzą na tablicy magnetycznej schemat Układu Słonecznego. Ośmiu ochotników umieszcza wyobrażenia ciał niebieskich w odpowiednich miejscach (uczniowie przyczepiają magnesami kolejne planety Układu Słonecznego).

Można skorzystać ze strony:

[https://tyflomapy.pl/Planety\\_Ukladu\\_Slonecznego.html](https://tyflomapy.pl/Planety_Ukladu_Slonecznego.html), (dostęp: 10.06.2023).

Przedstawiono tam Układ Słoneczny w sposób zrozumiały i schematyczny. Do wykonania tej pracy katecheta może także przynieść wydrukowane i pokolorowane obrazy planet, np. pobrane ze strony: <https://drukowanka.pl/k/kolorowanki-planety>, (dostęp: 10.06.2023). Można też zaproponować na wcześniejszej lekcji, aby osoby chętne przygotowały obrazki z planetami Układu Słonecznego. Inne rozwiązanie: uczniowie na lekcji kolorują wydrukowane obrazy planet.

8. Podsumowanie: Warto i trzeba dziękować Panu Bogu za wszystko, co stworzył, za to, że zaprosił nas do przyjaźni ze sobą oraz za to, że możemy odkrywać nieogarnioną i wciąż pełną tajemnic przestrzeń kosmiczną.
9. W tej harmonijnej wizji wszechświata pojawia się jednak grzech. Człowiek odwraca się od swojego Stwórcy i przez grzech pierworodny zrywa przyjaźń z Panem Bogiem. Dlatego Bóg, który jest miłosierny, nie pozostawił nas w tej sytuacji bez wyjścia. Jego Syn, Jezus Chrystus, przyszedł do naszego świata, aby uwolnić nas od grzechów, pokonać szatana i śmierć.
10. Podróż w wyobraźni: przy użyciu tej metody wyjaśnienie terminów „stworzenie”, „wcielenie”, „odkupienie”. Wyobraźcie sobie, że sala lekcyjna to kosmos, a tablica to Układ Słoneczny, w którym znajduje się planeta Ziemia. Pan Bóg przez swojego Syna postanowił wejść do naszego świata – jakby z korytarza, przez drzwi do tej sali. Ale Bóg – Syn Boży – Druga Osoba Trójcy Świętej był Duchem, nie miał ciała. Jak więc można było sprowadzić Go na ziemię? Pan Bóg, który jest wszechmocny i dla którego nie ma nic niemożliwego, znalazł na to sposób. Posłał archanioła Gabriela do Maryi i zapytał Ją, czy zgodzi się być Matką Syna Bożego, naszego Zbawiciela (Łk 1, 26–38). Gdy Maryja zgodziła się, Duch Święty (Trzecia Osoba Boska) zstąpił na Maryję i Syn Boży zaczął rozwijać

się w łonie Maryi jako człowiek. Po dziewięciu miesiącach urodził się Syn Boży i nadano Mu imię Jezus. To przyjęcie przez Boga ludzkiej natury w Osobie Jezusa nazywamy WCIELENIEM. Pytanie: Z jakim słowem kojarzy się wam termin „wcielenie”? (z ciałem). Ponad 2000 lat temu Bóg – Syn Boży – przyjął ludzkie ciało i żył przez 33 lata wśród ludzi w Palestynie.

11. Na plastycznym wyobrażeniu planety Ziemia zostaje umieszczony obrazek przedstawiający Boże Narodzenie. Katecheta podkreśla, że powinniśmy być bardzo wdzięczni Panu Bogu, że stał się człowiekiem, aby być blisko nas i nas odkupić. Co oznacza termin „odkupić”? Z jakim innym słowem można je skojarzyć? (kupić) Gdy coś kupujemy lub gdy chcemy coś posiadać, odkupić od kogoś, musimy za to zapłacić. Jezus postąpił podobnie. Aby wykupić nas z mocy szatana, do którego należeliśmy po grzechu pierworodnym, musiał zapłacić najwyższą cenę swojego życia. Dokonał naszego odkupienia, tzn. odkupił ludzkość od szatana. To odkupienie dokonało się na krzyżu. Do ilustracji z Bożym Narodzeniem zostaje dodany obrazek przedstawiający Pana Jezusa na krzyżu.
12. Umieszczenie na tablicy ilustracji przedstawiającej zmartwychwstanie Jezusa. Dopełnieniem odkupienia jest zmartwychwstanie Pana Jezusa. Wykupienie nas z rąk szatana, źródła wszelkiego zła, kłamstw i nieszczęść, powinno wzbudzać w nas nieustającą wdzięczność w stosunku do Jezusa za złożoną za nas ofiarę. Jeśli tego nie rozumiemy i nie doceniamy, to prosimy Maryję podczas modlitwy, aby pomagała nam coraz głębiej odkrywać i rozumieć sercem tajemnice wcielenia, odkupienia i zmartwychwstania Jej Syna. Odkupienie dokonane przez Jezusa objęło wszystkich ludzi i trwa do końca świata.
13. Odczytanie i analiza fragmentów Pisma Świętego (J 6, 29; J 3, 16). Wyjaśnienie, czym są dary nadprzyrodzone. W celu utrwalenia tematu lekcji można skorzystać z materiału filmowego dostępnego w internecie: *Trzyminutowy Katechizm – 32. W jaki sposób Jezus zbawił nas na krzyżu?*

(<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DnijvesY>, dostęp: 20.06.2023).

14. Notatka: tekst z części *Pamiętaj!* z podręcznika.

15. Wykonanie zadań 1, 4.

16. Praca plastyczna: uczniowie rysują swoje wyobrażenie stworzenia, wcielenia, odkupienia i zmartwychwstania. Rysunki podpisują odpowiednimi terminami. W czasie pracy mogą słuchać piosenki zespołu Chofesh *Niepojęty, niezmierny – z tekstem i wokalem*:

([https://www.youtube.com/watch?v=frR\\_sE8s0iM](https://www.youtube.com/watch?v=frR_sE8s0iM), dostęp: 20.06.2023).

17. Praca domowa: wykonanie zadań 2, 3.

18. Zakończenie: śpiew pieśni *Zbawienie przyszło przez krzyż* i modlitwa *Chwała Ojcu*.