

25

Dziecięce grupy i wspólnoty parafialne



Cele katechetyczne

- ukazanie roli młodzieżowych wspólnot parafialnych, w których ludzi łączy przede wszystkim wiara;
- budzenie przekonania, że właściwe relacje we wspólnocie zależą od zaangażowania się wszystkich jej członków;
- zachęta do dołączenia do wspólnoty młodzieżowej, grupy parafialnej itp.;
- ukazanie znaczenia życia we wspólnocie w naśladowaniu Trójcy Świętej.



Treści

- młodzieżowa grupa parafialna miejscem, w którym łączy nas przede wszystkim wiara;
- wartość i owoce życia we wspólnotach: w Kościele, rodzinie, parafii, grupie oazowej i innych;
- koleżeństwo a przyjaźń;
- przyjaźń opiera się na tym, co łączy ludzi;
- życie we wspólnocie daje możliwość naśladowania Trójcy Świętej w miłości wzajemnej;
- budowanie wspólnoty, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia różne wspólnoty, do których należy: rozróżnia te, do których należy z własnej woli oraz te, do których należy niezależnie od swojej woli;
- rozróżnia przyjaźń i koleżeństwo;
- tłumaczy, jakie możliwości rozwojowe daje uczestnictwo w parafialnej wspólnocie młodzieżowej, np. grupie oazowej itp.;

- wyjaśnia, dlaczego tylko życie wspólnotowe umożliwia naśladowanie Boga w Trójcy Świętej;
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;
- tłumaczy, co to znaczy, że Trójca Święta jest wspólnotą;
- wyjaśnia, że miłość chrześcijańska realizuje się we wspólnocie;
- uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty.



Postawy

Uczeń:

- dowiaduje się o wspólnotach działających w jego parafii;
- bierze udział w życiu wspólnotowym;
- chętnie uczy się życia wspólnotowego;
- dziękuje Bogu za dar wspólnoty.



Pojęcia, postaci

Wspólnota, wspólnota Osób Boskich – Trójca Święta, Oaza Dzieci Bożych, Podwórkowe Koła Różańcowe Dzieci, Eucharystyczny Ruch Młodych.



Wartości

Upodabianie się do Boga poprzez życie we wspólnocie; rozwój charakteru i wiary we wspólnotach młodzieżowych.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna – plakat; praca w grupach; pogadanka; rozmowa kierowana; praca z podręcznikiem; pisanie zaproszenia; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Radośnie żyć na świecie*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; motyw wspólnoty, grupy przyjaciół (np. Astrid Lindgren *Dzieci z Bullerbyn*, Ferenc Molnár *Chłopcy z placu Broni*, René Goscinny, Jean-Jacques Sempé *Mikołajek*, Clive Staples Lewis *Opowieści z Narnii*).



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Modlitwa Pańska*, przykazanie miłości.
2. Nawiązanie do poprzedniej lekcji: przyjaźń z Jezusem otwiera nas na innych, chcemy się dzielić wiarą i żyć we wspólnocie z Bogiem i ludźmi. Kościół to wspólnota ludzi ochrzczonych, wierzących w Jezusa, przyjmujących te same sakramenty, naśladowujących Go, posłusznych Jego nauce i pełniących Jego wolę. To wszystko łatwiej i owocniej rozwija się, gdy doświadczamy wsparcia ze strony innych ludzi, gdy tworzymy z nimi wspólnotę. Rodzina jest naszą najbardziej naturalną wspólnotą, jednak potrzebujemy także przyjaciół, grupy rówieśniczej, wspierającej, dzięki której możemy weryfikować to, co wynosimy z domu i praktykować te wartości, które są dla nas ważne. Przebywanie we wspólnocie z innymi ludźmi uczy nas dzielenia się swoim życiem, jest też sprawdzianem naszej odwagi w dawaniu świadectwa o wierze. Praca z podręcznikiem: omówienie zdjęć. Odczytanie fragmentu tekstu z lekcji, który opisuje grupy parafialne dla dzieci i młodzieży oraz ich cele. Wykonanie zadań 1, 2.
3. Odczytanie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika. Wyjaśnienie, jak wielkie znaczenie ma powołanie człowieka do udziału w życiu samego Boga. Wykonanie zadania 4.
4. Odczytanie i analiza fragmentów Pisma Świętego (Mt 18, 19; Dz 2, 42.44; 46–47). Pogadanka na temat wartości wspólnej modlitwy, funkcjonowania w grupie modlitewnej, liturgicznej, biblijnej, w rówieśniczym środowisku wychowawczym.
5. Praca w grupach: Wykonanie plakatu albo ogłoszenia do gazetki szkolnej/parafialnej, aby pokazać, na czym polega działanie kilku wybranych parafialnych wspólnot dziecięcych. Każda grupa otrzymuje od katechety materiały na temat konkretnych grup działających w szkole/parafii; można także zaprezentować uczniom film, zdjęcia ilustrujące działania grup; uczniowie mogą wysłuchać świadectwa lub wywiadu z uczestnikami tych wspólnot.
6. Śpiew piosenki *Radośnie żyć na świecie*.
7. Praca plastyczna: przygotowanie zaproszenia do wybranej wspólnoty działającej w parafii.

8. Praca domowa: wykonanie zadania 3.
9. Zakończenie: modlitwa spontaniczna z prośbami i podziękowaniami za przyjaciół, za wspólnoty, do których uczniowie już należą i do których mogą dołączyć.