

# 24

## Przyjaźń z Jezusem i poznawanie Go w Ewangelii otwiera mnie na innych



### Cele katechetyczne

- uświadomienie, że obowiązkiem członków Kościoła jest troska o bliźniego;
- ukazanie prawdy, że trwanie w przyjaźni z Jezusem uwrażliwia nas na drugiego człowieka;
- zachęta do działalności charytatywnej, wolontariatu, służby innym swoimi zdolnościami;
- ukazanie potrzeby naśladowania Jezusa w codziennym życiu;
- ukazanie, że wiara przejawia się w codziennym życiu w konkretnych postawach;
- uświadomienie, że wiara kształtuje się w oparciu o życie sakramentalne;
- ukazanie prawdy o tym, że przyjaźń z Bogiem wymaga zaufania, słuchania Go i wypełniania przykazań.



### Treści

- obowiązkiem członków Kościoła jest troska o bliźniego;
- trwanie w przyjaźni z Jezusem uwrażliwia nas na potrzeby drugiego człowieka i uczy dostrzegać Jezusa w drugim człowieku;
- przypowieść o Sądzie Ostatecznym;
- przyjaźń jako wzywanie do miłości bliźniego i do okazywania jej w czynie.



### Wymagania

Uczeń:

- opisuje swoimi słowami, jak Jezus odnosił się do ludzi;
- tłumaczy, że trwanie w przyjaźni z Chrystusem uwrażliwia nas na bliźniego;

- wymienia cechy miłości chrześcijańskiej, którą mamy miłować każdego człowieka;
- charakteryzuje i porównuje przyjaźń z ludźmi i przyjaźń z Jezusem;
- podaje przykłady, jak może służyć bliźniemu;
- wyjaśnia, kim jest bliźni.



### Postawy

Uczeń:

- pracuje nad swoją wrażliwością na potrzeby drugiego człowieka;
- okazuje pomoc potrzebującemu tak, jak potrafi i może;
- angażuje się w wolontariat, działalność organizacji charytatywnych itp.;
- naśladuje Jezusa w swoim stosunku do innych ludzi;
- modli się za ludzi biednych, chorych i bezdomnych;
- pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi.



### Pojęcia, postaci

Bliźni, organizacja humanitarna, wolontariat.



### Wartości

Wrażliwość na bliźniego; świadectwo wiary w codziennym życiu; działalność charytatywna, wolontariat, służba swoimi umiejętnościami i uzdolnieniami.



### Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pogadanka; praca z podręcznikiem; śpiew piosenki; prezentacja filmu.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Dzielmy się wiarą jak chlebem*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; motyw pomocy potrzebującym; terminy: „bliźni”, „humanitarny”, „wolontariat”.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojciec nasz*.
2. Wprowadzenie: Katecheta zapisuje na tablicy hasło „PRZYJACIEL” i prosi, aby uczniowie podali cechy prawdziwego przyjaciela. Każda z wymienionych cech powinna zawierać którąś z liter, które tworzą słowo „przyjaciel”. Na przykład: **P**omocny, wy**R**ozumiały, **szcZ**ery, **dY**skretny, **wspieraJ**ący, **otwAr**ty, **uCz**ciwy, **cI**erpliwy, **wiE**rny, **L**ojalny. Z tych liter powstanie hasło: PRZYJACIEL. Dla ułatwienia katecheta umieszcza litery pomocnicze, a uczniowie wpisują brakujące litery.

			P		M	O		N	Y			
		Y	R	O		U	M	I			Ł	Y
S			Z	E		Y						
			Y	S		R		T	N	Y		
W	S		I	E	R	A	J	Ą		Y		
		O	T		A	R	T	Y				
			U	C		C		W	Y			
			C	I		R	P		I	W	Y	
			I	E	R		Y					
			L	O		A	L		Y			

3. Rozwinięcie: Analiza fragmentu Pisma Świętego, w którym Jezus mówi, kto jest jego przyjacielem: „Wy jesteście przyjaciółmi moimi, jeżeli czynicie to, co wam przykazuję. Już was nie nazywam sługami, bo sługa nie wie, co czyni jego pan, ale nazwałem was przyjaciółmi, albowiem oznajmiłem wam wszystko, co usłyszałem od Ojca mego” (J 15, 14–15).

4. Polecenie, aby uczniowie wymienili cechy Jezusa jako przyjaciela. Podkreślenie, że przyjaźń z Jezusem jest dla nas bardzo wartościowa i najważniejsza, ponieważ Jezus uwrażliwia nas na drugiego człowieka poprzez przykazanie miłości. Człowiek, który jest wierny tej przyjaźni, chętnie podejmuje służbę na rzecz potrzebujących, włącza się w różnorodną działalność charytatywną, w wolontariat, służy innym swoimi zdolnościami. Wiara bez uczynków jest martwa i w codziennym życiu powinna się przejawiać w konkretnych postawach. Abyśmy mogli służyć z oddaniem i miłością, musimy stale rozwijać naszą wiarę w oparciu o życie sakramentalne. Uczymy się przyjaźni z Bogiem, zaufania Mu, słuchania Go, staramy się wypełniać przykazania.

Jeśli doprowadzenie do tych wniosków okaże się zbyt trudne, to można zapisać te treści na paskach papieru, dodając kilka postaw przeciwnych do tych zapisanych albo takich, które nie są związane z tematem. Uczniowie wybierają paski z właściwymi postawami i następnie z tych pasków tworzą ścieżkę lub schodki prowadzące do przyjaźni z Jezusem.

5. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego o Sądzie Ostatecznym (Mt 25, 31–46). Uświadomienie, że obowiązkiem członków Kościoła jest troska o bliźniego oraz trwanie w przyjaźni z Jezusem, który uczy nas dostrzegać Go w drugim człowieku.
6. Burza mózgów: Uczniowie podają przykłady zaangażowania chrześcijan w niesienie czynnej pomocy bliźnim.
7. Śpiew piosenki *Dzielmy się wiarą jak chlebem*. Powtórzenie prawdy, że jako chrześcijanie powinniśmy naśladować Pana Jezusa, który przyszedł na świat nie po to, aby Mu służyli, lecz po to, aby służyć innym. Gdy poprzez modlitwę i uczestnictwo we Mszy Świętej trwamy w Nim, Jego miłość wypełnia nasze serca i uzdalnia nas do dzielenia się miłością z innymi.
8. Prezentacja fragmentu filmu o św. Bracie Albercie – Adamie Chmielowskim. Wyjaśnienie, że brat Albert z miłości do Pana Boga poświęcił to, co kochał, czym się fascynował, aby służyć najuboższemu.
9. Odczytanie i omówienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika. Zapisanie w zeszycie najważniejszego fragmentu Ewangelii o Sądzie Ostatecznym.

10. Wykonanie wybranych zadań z podręcznika.
11. Zakończenie: modlitwa *Akt wiary*, *Akt miłości* i *Akt żalu*. Prosimy Pana Jezusa, aby wypełniał nasze serca swoją miłością, byśmy chętnie służyli bliźnim; przepraszamy Go za nasz egoizm, za brak miłości bliźniego, za zmarnowanie wielu okazji, w których mogliśmy pomóc innym ludziom.