

23

Piątek dniem cierpienia mojego Przyjaciela



Cele katechetyczne

- ukazanie sensu i znaczenia postu jako wyrazu szacunku dla cierpienia Przyjaciela;
- zapoznanie z regułami postu w piątki i podczas Wielkiego Postu;
- zapoznanie ze znaczeniem i treścią przykazań kościelnych;
- zachęta do traktowania postu jako jednego z przejawów przyjaźni z Jezusem.



Treści

- sens i znaczenie postu jako wyrazu przyjaźni z Jezusem i szacunku, współczucia dla Jego cierpienia;
- przykazania kościelne;
- zasady i sens postu piątkowego i w trakcie Wielkiego Postu;
- sens wyrzeczeń w przyjaźni z ludźmi i Chrystusem.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, że post piątkowy oznacza współczucie dla Przyjaciela, który w piątek cierpiał i umarł na krzyżu;
- wymienia przykazania kościelne;
- wymienia swoimi słowami zasady dotyczące postu w Kościele;
- definiuje swoimi słowami termin „wyrzeczenie”.



Postawy

Uczeń:

- praktykuje post piątkowy;
- dziękuje Bogu za Jego ofiarę krzyża;
- stara się o zachowywanie przykazań kościelnych;
- rozumie znaczenie wyrzeczeń w relacjach z ludźmi i Bogiem.



Pojęcia, postaci

Jałmużna, post, wyrzeczenie, umartwienie.



Wartości

Wyrzeczenia w relacji z człowiekiem i Bogiem (post); jałmużna i pomoc potrzebującym.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna – wyklejanka; pogadanka; opowiadanie; praca z podręcznikiem; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń *Zbawienie przyszło przez krzyż*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe: termin „jałmużna”, motyw wyrzeczenia w przyjaźni (np. *Éric-Emmanuel Schmitt Oskar i pani Róża*).



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojciec nasz*.
2. Wprowadzenie do tematu: Nawiązanie do książki *Oskar i pani Róża*. Tym, którzy nie czytali tej książki lub nie słyszeli o niej, katecheta wyjaśnia, że jest to historia chłopca nieuleczalnie chorego na białaczkę. Każdego dnia odwiedza go wolontariuszka pani Róża. Jej opowieści o legendarnych zapaśniczkach pomagają głównemu bohaterowi pogodzić się z nadchodzącą śmiercią. Rozmowa o tym, jak można towarzyszyć przyjacielowi, gdy on cierpi, gdy jest mu smutno. Jak przeżywać te sytuacje, gdy z powodu choroby przyjaciela zaczynamy go tracić? Jak mu pomóc, gdy widzimy jego cierpienie?
3. Podanie ważnej prawdy, że przyjaciół poznaje się w biedzie, że w przyjaźni dzielimy nie tylko radości, ale też smutki. Rozmowa na temat takich postaw jak: cichość, delikatność, współczucie, litość, solidaryzowanie się itd. Przypomnienie, że w życiu

- społecznym – z powodu różnych dramatycznych wydarzeń, np. skutków kataklizmów – ogłasza się dni żałoby narodowej. Wyjaśnienie sensu wspólnego przeżywania żałoby.
4. Praca z podręcznikiem: Wykonywanie zadań zgodnie z tokiem lekcji. Uczniowie poszukują odpowiedzi, dlaczego powinniśmy pościć; doprowadzenie do wniosku, że wyznacznikiem podejmowania ofiar i wyrzeczeń jest tylko i wyłącznie nasza miłość do Jezusa. Pościmy w każdy piątek oraz w Wielkim Poście, ponieważ są to dni wspominania cierpienia i bolesnej męki naszego Przyjaciela¹.
 5. Przypomnienie przepisów postnych, przykazań kościelnych oraz wyjaśnienie ich znaczenia.
 6. Śpiew pieśni *Zbawienie przyszło przez krzyż*. Ukazanie, że muzyka może sprzyjać refleksji, wyciszeniu. Rozmowa o tym, czego nie powinno się słuchać w dni postne, aby nasza dusza i nasze serce były skupione na Panu Jezusie.
 7. Praca domowa: Odpowiedz na pytania z części *Zastanów się!* z podręcznika.
 8. Zakończenie: modlitwa *Któryś za nas cierpiał rany*.

¹ Źródło: <https://www.gosc.pl/doc/1925889.Nowa-wersja-IV-przykazania-koscielnego>, (dostęp: 31.07.2023).