

# 22

## Matka Boża wzorem przyjaciela



### Cele katechetyczne

- ukazanie roli Matki Bożej w dziele odkupienia;
- ukazanie wartości i mocy wstawiennictwa Maryi;
- zapoznanie z prawdą, że Maryja jest wzorem przyjaciela;
- zachęta do naśladowania Maryi w słuchaniu drugiego człowieka oraz wrażliwości na jego potrzeby;
- zachęta do uczynienia Maryi swoją przyjaciółką i powierniczką.



### Treści

- Maryja wzorem przyjaciela; a przyjaciel to ktoś, kto widząc nasze problemy, chce nam pomóc;
- Maryja wzorem wrażliwości na drugiego człowieka, słuchania i pomocy;
- biblijna historia o weselu w Kanie Galilejskiej;
- okres Adwentu i roraty to czas szczególnie poświęcony Maryi.



### Wymagania

Uczeń:

- wymienia cechy Maryi, które czynią ją wzorem przyjaciela;
- tłumaczy, czym jest jutrzienka i dlaczego Maryję nazywamy Jutrzienką – Gwiazdą Zaranną;
- opowiada swoimi słowami historię biblijną o weselu w Kanie Galilejskiej;
- wyjaśnia, jaki jest adwentowy symbol Maryi;
- wyjaśnia znaczenie słów Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” (J 2, 5);
- potrafi wyjaśnić, na czym polega rola Matki Bożej w życiu chrześcijanina;
- umie wyjaśnić związek między okresem Adwentu a postacią Matki Bożej;

- zna genezę rorat;
- opowiada swoimi słowami treść Ewangelii o cudzie w Kanie Galilejskiej.



### Postawy

Uczeń:

- chętnie naśladowuje Maryję w relacjach z ludźmi;
- modli się do Maryi jako do swojej powierniczki i wspomóżycielki.



### Pojęcia, postaci

Matka Boża, jutrzeńka, Adwent, Msza Święta roratnia, roratka.



### Wartości

Wrażliwość na drugiego człowieka; słuchanie drugiego człowieka w milczeniu; pokora, skromność, służba.



### Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna; podróż w wyobraźni; miniwykład; pogadanka; opowiadanie; praca z podręcznikiem; uzupełnianie tekstu z lukami; zdania niedokończone; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń *Matko, która nas znasz*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe, termin „jutrzeńka”; motyw pomocy potrzebującym (np. legenda o św. Mikołaju, historia św. Rocha, św. Jadwigi).



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pozdrowienie anielskie*.
2. Wprowadzenie do tematu: opowiadanie.
 

„Kasia dostała uwagę w zeszycie za brak zadania domowego i złą ocenę ze sprawdzianu z matematyki. Groziła jej niska ocena na semestr z tego przedmiotu. Mama Kasi bardzo się zmartwiła. Poszła na rozmowę do nauczycielki, aby zapytać, co może zrobić, aby pomóc swojej córce. Nie chciała zostawić Kasi samej z tym problemem. Poprosiła nauczycielkę o czas dla córki, aby ta nadrobiła zaległości. Nauczycielka chętnie się zgodziła. Mama Kasi poprosiła więc o pomoc wujka, który dobrze znał się na matematyce, a także zorganizowała jeszcze dodatkowe lekcje. Dzięki pomocy mamy Kasia poprawiła oceny. Mama okazała jej zrozumienie i troskliwą miłość. Zorientowała się, że córka nie radzi sobie z matematyką i że będzie potrzebowała wsparcia oraz dodatkowej pomocy naukowej z tego przedmiotu”.
3. Rozwinięcie: miniwykład nawiązujący do treści opowiadania. Pan Bóg dał człowiekowi Matkę Bożą, która troszczy się o nasze potrzeby duchowe. Podobnie jak ziemską mamę dba o nasze codzienne potrzeby, tak Maryja wstawia się za nami u Boga. Zawsze możemy się do Niej zwracać. Ona nigdy nas nie opuści, nie odrzuci, nie zgorszy się nami. Maryja pokaże nam drogę, która zawsze prowadzi do Jej Syna Jezusa. Omówienie pytań z części *Zastanów się!* i tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
4. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (J 2, 1–5). Podkreślenie wrażliwości Maryi, Jej determinacji w chęci niesienia pomocy ludziom, Jej ustawicznego wskazywania na Syna: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”. Maryja jest wzorem wiernego przyjaciela Boga, ponieważ prowadzi ludzi do Niego, a nie zatrzymuje naszej uwagi na sobie. Jest cicha i pokorna, nastawiona na służbę innym. Jezus, dając nam swoją Matkę, pragnie, abyśmy przyjęli Ją do naszego życia, powierzyli Jej nasze rodziny i nas samych, a także próbowali Ją naśladować, ponieważ najwartościowsze są takie przyjaźnie, które czynią nas lepszymi, podnoszą nas, pomagają budować życie nadprzyrodzone z Panem Bogiem.

5. Katecheta zadaje pytanie: Jakie rady naszych rodziców i przyjaciół pomagają nam być bliżej Boga? Uczniowie podają przykłady i zapisują je na tablicy. Na ich podstawie konstruowana jest notatka.
6. Śpiew piosenki *Matko, która nas znasz*.
7. Wykonanie zadań z podręcznika.
8. Zakończenie: modlitwa *Pod Twoją obronę*.