

21

W listopadzie dziękuję Bogu za przyjaciół w niebie i modłę się za tych w czyścću



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że Bóg każdego z nas powołuje do świętości, do ofiarowania swojego życia w miłości Bogu i bliźnim;
- ukazanie prawdy (dogmatu) o obcowaniu świętych;
- zapoznanie ze znaczeniem obchodów uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznego;
- uświadomienie, że zażyła przyjaźń z Jezusem upodabnia nas do Niego.



Treści

- świętych obcowanie;
- znaczenie obchodów uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznego;
- zażyła przyjaźń z Jezusem – oparta na sakramentach i codziennej modlitwie – upodabnia nas do Niego;
- odpust zupełny – za określone praktyki duchowe możemy otrzymać darowanie kary doczesnej za grzechy odpuszczone podczas spowiedzi;
- ci, którzy przed śmiercią nie zdążyli odpokutować swoich grzechów, udoskonalają się w miłości w czyścću, aby potem trafić do nieba.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega świętych obcowanie;
- tłumaczy, czym jest i na jakich warunkach otrzymujemy odpust zupełny;

- wyjaśnia znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zaduszego oraz tłumaczy, jak się modlimy w te dni – modlitwą wielbiącą i modlitwą prośby;
- swoimi słowami opowiada, czym jest czyściec;
- wymienia cechy, które upodabniają nas do Jezusa.



Postawy

Uczeń:

- modli się, dziękując za wszystkich świętych;
- chce się upodabniać do Jezusa;
- modli się za bliskich zmarłych;
- chce naśladować wybranych świętych.



Pojęcia, postaci

Czyściec, świętych obcowanie, odpust zupełny, misjonarze:
o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek.



Wartości

Wartość modlitwy za zmarłych; ofiara z życia za wiarę – męczeńska śmierć; świętość jako realizowanie przykazania miłości Boga i bliźniego w zwyczajnym życiu.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna; podróż w wyobraźni; pogadanka; opowiadanie; praca z podręcznikiem; uzupełnianie tekstu z lukami; zdania niedokończone; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Wy jesteście na ziemi światłem mym*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; postacie świętych w literaturze i historii, np. Jadwiga Andegaweńska, św. Jerzy, św. Stanisław Kostka, św. Kinga, św. Wojciech.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Wieczny odpoczynek, Chwała Ojcu*.
2. W tym roku na lekcjach dotyczących 1 i 2 listopada należy zwrócić uwagę na świętych obcowanie oraz na modlitwę za osoby przebywające w czyśćcu. Rozmowa o tym, że od przyjaciół przejmujemy zachowania, nawyki, zainteresowania. Warto więc przyjaźnić się z dobrymi i wartościowymi ludźmi tu na ziemi oraz ze swoimi patronami w niebie. Podróż w wyobraźni: Uczniowie mają się zastanowić, kogo poprosiliby o radę, gdyby doświadczali trudności, gdyby borykali się z jakimś poważnym problemem. A od kogo chcieliby się uczyć, jak spędzać wolny czas, jak patrzeć na innych, jak reagować na chorych i niepełnosprawnych? Pytanie: Czy ktoś z was albo z waszej rodziny ma ulubionych świętych, do których zwraca się w potrzebie?
3. Zaprezentowanie prawdy o świętych obcowaniu i o znaczeniu dni 1 i 2 listopada; wyjaśnienie znaczenia uroczystości Wszystkich Świętych.
4. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (J 15, 12–17). Wyjaśnienie, że istotą świętości jest miłość do Boga i ludzi, spełnianie woli Bożej, nawracanie się ku Bogu i nakierowywanie swojego życia ku Niemu. Przedstawienie prawdy o tym, jak można innym pomagać na drodze do świętości; o tym, co wpływa na naszą osobistą przyjaźń z Bogiem; a także o znaczeniu ofiarowania Mszy Świętej i Komunii Świętej za kogoś. Zachęcenie uczniów do czynów miłości i podkreślenie, że w tych dniach po raz pierwszy uczniowie klas 4 mogą przyjąć Komunię Świętą i ofiarować ją za kogoś w czyśćcu; wyjaśnienie, czym jest odpust i zachęta do tej praktyki. Wykonanie zadań 1, 2, 3.
5. Uczniowie zostają podzieleni na grupy, każda grupa otrzymuje rozsypankę wyrazową. Grupy układają zdania: „Święty to przyjaciel Boga”, „Święty nigdy nie traci ufności”, „Święty wiernie wypełnia przykazania”.
6. Utrwalenie podanych treści. Wykonanie zadań 4, 5, 6 – na lekcji lub w domu.
7. Omówienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika i sformułowanie na tej podstawie notatki.

8. Uwielbienie Boga radosnym śpiewem za świętych w niebie. Podkreślenie wagi radości, a nie smutku, podczas obchodów uroczystości Wszystkich Świętych. Uświadomienie, że każda świętość ma swoje źródło w Bogu.
9. Śpiew piosenek *Wy jesteście na ziemi światłem moim; Ojcze, chwała Tobie*.
10. Praca z podręcznikiem: omówienie historii polskich męczenników franciszkańskich.
11. Zakończenie: modlitwa spontaniczna – dziękczynna, wielbiąca Boga za świętych.