

20

Spotkanie z Bogiem we Mszy Świętej umacnia wiarę



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że każda przyjaźń musi być podtrzymywana poprzez spotkania, rozmowy – przyjaźń z Bogiem podtrzymujemy poprzez modlitwę, akty strzeliste, a przede wszystkim poprzez udział w Eucharystii;
- uświadomienie, że przyjaźń z Jezusem przejawia się w konkretnych postawach, które kształtują się głównie poprzez udział w Eucharystii;
- zapoznanie z ogólną strukturą liturgii Mszy Świętej;
- zwrócenie szczególnej uwagi na wspólnotowy charakter i znaczenie Mszy Świętej;
- uświadomienie, że wspólnota Kościoła żyje i umacnia się dzięki Eucharystii, której owocem jest miłość jej członków.



Treści

- spotkania, rozmowy, wspólne spędzanie czasu podstawą każdej relacji;
- modlitwa, sakramenty, a szczególnie Msza Święta służą pogłębianiu wiary i budowaniu relacji z Bogiem;
- rola Słowa Bożego w umacnianiu przyjaźni z Jezusem;
- podstawowe części Mszy Świętej – liturgia słowa, liturgia eucharystyczna;
- znaczenie wspólnej modlitwy i symbolika gestów oraz postaw podczas Mszy Świętej;
- postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii;
- Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła;
- miłość owocem Eucharystii (Łk 10, 25–29);
- *Skład apostołski* streszczeniem wszystkiego, co nam Bóg objawił o sobie.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie Słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach);
- uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem;
- tłumaczy, w jaki sposób Msza Święta pomaga mu w rozwoju wiary;
- wyjaśnia terminy: STÓŁ SŁOWA, STÓŁ OFIARY.
- tłumaczy znaczenie gestów i postaw przyjmowanych podczas Mszy Świętej.



Postawy

Uczeń:

- uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;
- przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;
- świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;
- słowem i modlitwą wyraża pragnienie, aby z wiarą i szacunkiem słuchać Słowa Bożego i jednoczyć się z Chrystusem w Eucharystii.



Pojęcia, postaci

STÓŁ SŁOWA, STÓŁ OFIARY, *Credo*, *Skład apostołski*, akt strzelisty, homilia.



Wartości

Wspólne spędzanie czasu i rola rozmowy w budowaniu przyjaźni; staranne i świadome przyjmowanie postaw i wykonywanie gestów podczas wspólnej modlitwy.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; kalambury; rozmowa kierowana; opowiadanie; praca z podręcznikiem; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Sercem kocham Jezusa*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe, motyw wspólnego spędzania czasu (np. Astrid Lindgren *Dzieci z Bullerbyn*); terminy: „akt strzelisty”, „homilia”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Wyznanie Wiary*.
2. Rozmowa kierowana o tym, co buduje przyjaźń i miłość, a co unie-
możliwia ich rozwój.
3. Zabawa w kalambury, hasła do odgadnięcia: STÓŁ SŁOWA, STÓŁ
OFIARY, *Wyznanie Wiary*, modlitwa wiernych.
4. Wyjaśnienie, dlaczego uczniowie odgadywali te właśnie nazwy.
Msza Święta, nasza wiara i jej wyznawanie, jednocześnie się
z Bogiem w sakramentach, doświadczanie Bożej miłości – to
wszystko jest drogą do budowania przyjaźni ze Stwórcą. Spraw-
dzenie wiedzy z klasy 3 na temat części i przebiegu Mszy Świę-
tej. Omówienie poszczególnych elementów liturgii słowa jako
dialogu z Bogiem – słuchamy i odpowiadamy. Zachęta do aktyw-
ności na Mszy Świętej, do włączania się w odpowiedzi na słowa
kapłana.
5. Omówienie pytań z części *Zastanów się!* i tekstu z części *Pamię-
taj!* z podręcznika. Podkreślanie, że Jezus pragnie, abyśmy Go
poznawali poprzez słowa Pisma Świętego.
6. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (J 15, 4–5; 7–8).
Omówienie zaproszenia, jakie kieruje do nas Bóg, abyśmy trwali
we wspólnocie z Nim. Podkreślenie, że jest to wyjątkowe zapro-
szenie dla każdego człowieka, niezależnie od tego, kim on jest, co
umie, co posiada, jakie ma znaczenie w świecie.

7. Odczytanie i wyjaśnienie wiadomości z podręcznika o znaczeniu STOŁU OFIARY.
8. Praca z podręcznikiem: wykonanie zadań 1, 5. Podkreślenie konieczności odpowiedzi człowieka na Boże zaproszenie do relacji z Nim. Uczniowie wspólnie szukają odpowiedzi na pytanie, jak możemy trwać w Bożej miłości.
9. Śpiew piosenki *Sercem kocham Jezusa*, będący odpowiedzią na pragnienie Boga, by żyć z Nim w jedności.
10. Wykonanie zadania 2. Przypomnienie znaczenia poszczególnych gestów i znaków, które wykonujemy w czasie Mszy Świętej.
11. Praca domowa: wykonanie zadań 3, 4.
12. Zakończenie: modlitwa dziękczynna za dar Eucharystii.