

# 18

## Kim jest prawdziwy przyjaciel?



### Cele katechetyczne

- ukazanie prawdy, że Jezus jest naszym przyjacielem;
- wskazanie, że każda przyjaźń wymaga czasu i wytrwałości;
- uświadomienie, że przyjaźń z Jezusem podtrzymujemy poprzez modlitwę;
- zachęta do wytrwania w przyjaźni z Jezusem.



### Treści

- cechy przyjaźni;
- Jezus jest naszym przyjacielem;
- modlitwa jako podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem.



### Wymagania

Uczeń:

- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;
- uzasadnia, że Jezus jest przyjacielem, jakiego nie zastąpi żaden człowiek;
- tłumaczy swoimi słowami znaczenie terminu „nadprzyrodzony”;
- wymienia rodzaje modlitwy.



### Postawy

Uczeń:

- modli się, dziękując Bogu za wszystkich ziemskich przyjaciół;
- podejmuje trud troszczenia się o przyjaźń z Chrystusem;
- znajduje odpowiednią dla siebie porę na codzienną modlitwę.



## Pojęcia, postaci

Przyjaźń, przyjaźń z Jezusem, nadprzyrodzony.



## Wartości

Przyjaźń, wytrwałość, cierpliwość, troska o innych, uczciwość, lojalność, służba, praca nad sobą w celu przewyciężenia wad.



## Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna – plakat; pogadanka; opis; uzupełnianie tabeli; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki.



## Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Mam Przyjaciela, który bardzo kocha*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe, pojęcie „nadprzyrodzony”; motyw przyjaźni, (wartościowe postaci, wzory do naśladowania: św. Jadwiga Andegaweńska, Zawisza Czarny, Mikołaj Kopernik).



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pod Twoją obronę* – w intencji przyjaciół.
2. Wprowadzenie: Rozmowa kierowana o tym, kim jest przyjaciel, jakie są jego cechy. Można przeprowadzić tę rozmowę po lekturze tekstu z podręcznika (s. 46). Przedstawienie pytań z części *Zastanów się!* z podręcznika. Wykonanie zadania 2.
3. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Syr 6, 5–9; 14–16). Omówienie cech dobrego przyjaciela. Wykonanie zadania 1.
4. Rozmowa o tym, na czym polega przyjaźń z Jezusem, jak się ona wyraża, czym się charakteryzuje i czym się różni od przyjaźni pomiędzy ludźmi. Wyjaśnienie słowa „nadprzyrodzony” na podstawie minisłownika trudnych wyrazów (s. 197).
5. Miniwykład katechety o doczesności i darach naturalnych. Uświadomienie, że oprócz tych darów mamy jeszcze dary nadprzyrodzone oraz że jesteśmy powołani do przekraczania naszej

ludzkiej natury poprzez te dary. Życie nadprzyrodzone zapoczątkował w nas Chrzest Święty. Wyjaśnienie, co to znaczy, że Jezus jest nadprzyrodzonym Przyjacielem.

6. Katecheta rysuje tabelę na tablicy: w lewej kolumnie wspólnie z uczniami zapisuje cechy ziemskiego przyjaciela, w prawej, cechy charakteryzujące przyjaźń z Jezusem. Należy ukazać różnice pomiędzy przyjacielem ziemskim a nadprzyrodzonym, a także przewagę przyjaźni z Jezusem nad naszymi ludzkimi relacjami. Można wykorzystać tekst z podręcznika (s. 47). Te treści są kluczowe, warto przy różnych okazjach uświadamiać uczniom nadprzyrodzony wymiar życia i ukazywać szerszą perspektywę, jaką daje wiara.
7. Wyjaśnienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika. Rozmowa o tym, jak pielęgnować przyjaźń z Jezusem.
8. Śpiew piosenki *Mam Przyjaciela, który bardzo kocha*; omówienie jej treści z naciskiem na szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak najbardziej lubimy zwracać się do swego przyjaciela Jezusa?
9. Praca w grupach z tekstami biblijnymi; wykonanie zadania 4.
10. Komentarz do słów zachęty Jezusa, aby się wspólnie modlić. Możemy prosić Boga, modląc się razem w kościele, na lekcji religii, w rodzinie, w gronie przyjaciół. Podkreślenie, że ważnym przejawem prawdziwej i szczerzej przyjaźni jest zdolność do wspólnej modlitwy, nasza odwaga w tej kwestii, zwłaszcza podczas szkolnych wycieczek czy wyjazdów wakacyjnych.
11. Praca domowa: wykonanie zadania 3.
12. Zakończenie: modlitwa spontaniczna – dziękczynna, prośby za przyjaciół oraz prośba o pomoc w rozwoju przyjaźni z Panem Jezusem.