

17

Poznaję Boga, aby o Nim świadczyć



Cele katechetyczne

- zapoznanie z charyzmatem misyjnym;
- ukazanie prawdy, że każdy chrześcijanin winien być misjonarzem w swoim najbliższym otoczeniu poprzez modlitwę i świadectwo wiary;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności jako chrześcijanina;
- uświadamianie potrzeby modlitwy za kapłanów i misjonarzy;
- zachęcenie do podjęcia działalności charytatywnej.



Treści

- kim jest misjonarz;
- każdy chrześcijanin może i powinien być misjonarzem dla swojego otoczenia – poprzez modlitwę i świadectwo wiary;
- świadectwo św. Matki Teresy i św. Teresy od Dzieciątka Jezus;
- Jezus posyła nas, abyśmy świadczyli o usłyszonym Słowie.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że bycie uczniem Jezusa zobowiązuje do świadczenia światu o swojej wierze;
- charakteryzuje, kim jest misjonarz;
- opowiada swoimi słowami o przykładach pracy misyjnej, o św. Matce Teresie z Kalkuty i św. Teresie od Dzieciątka Jezus;
- opowiada, jak można być prawdziwym misjonarzem, nie wyjeżdżając do dalekiego kraju – poprzez modlitwę i świadectwo wiary;
- zna i cytuje posłanie Jezusa „Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody...” (Mt 28, 19–20);
- przedstawia treść nauki Kościoła na temat misji i apostołstwa;
- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest tydzień misyjny;
- wymienia formy pomocy misjom i misjonarzom.



Postawy

Uczeń:

- modli się za misjonarzy;
- podejmuje trud bycia misjonarzem dla swojego otoczenia;
- angażuje się w działania charytatywne.



Pojęcia, postaci

Misje, zakon misyjny, zakon kontemplacyjny, wolontariat, działania charytatywne.



Wartości

Świadectwo życia; poświęcenie życia dla Chrystusa; miłość bliźniego.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem; pokaz; praca z podręcznikiem; opis ilustracji; pogadanka; krzyżówka.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Idźcie na cały świat*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „misjonarz”, „ubóstwo materialne i duchowe”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*, przykazanie miłości.
2. Katecheta zadaje pytania: Czy trzeba jechać do dalekich krajów albo wstępować do zakonu, aby być misjonarzem? Kiedy się zostaje misjonarzem? Czy każdy z nas może być misjonarzem? Dlaczego należy wspierać dzieło misyjne Kościoła? W jaki sposób można wspierać misje?
3. Pokaz różnych ilustracji przedstawiających pracę na misjach, jak również siostrę w zakonie kontemplacyjnym, która się modli. Podkreślenie, że w Kościele obie te formy życia wzajemnie

się uzupełniają, ponieważ zakony kontemplacyjne wspierają modlitwą i ofiarą pracę misjonarzy. Można przypomnieć znane słowa św. Teresy od Dzieciatka Jezus:

„Nareszcie znalazłam odpoczynek... Zgłębiając tajemnice Mistycznego Ciała Kościoła, nie rozpoznawałam siebie w żadnym z jego członków, wymienionych przez św. Pawła; a raczej chciałam odnaleźć się we wszystkich... Miłość dała mi klucz do mego powołania. Zrozumiałam, że skoro Kościół jest ciałem złożonym z różnych członków, to nie brak mu najbardziej niezbędnego, najszlachetniejszego ze wszystkich. Zrozumiałam, że Kościół posiada Serce i że to Serce PŁONIE MIŁOŚCIĄ, że jedynie Miłość pobudza członki Kościoła do działania i gdyby przypadkiem zabrakło Miłości, Apostołowie przestaliby głosić Ewangelię, Męczennicy nie chcieliby przelewać krwi swojej... Zrozumiałam, że MIŁOŚĆ ZAMYKA W SOBIE WSZYSTKIE POWOŁANIA, ŻE MIŁOŚĆ JEST WSZYSTKIM, OBEJMUJE WSZYSTKIE CZASY I WSZYSTKIE MIEJSCA... JEDNYM SŁOWEM – JEST WIECZNA!... Zatem, uniesiona szałem radości, zawołałam: O Jezu, Miłości moja... nareszcie znalazłam moje powołanie, MOIM POWOŁANIEM JEST MIŁOŚĆ!... Tak, znalazłam swoje miejsce w Kościele, a to miejsce, mój Boże, Ty sam mi ofiarowałeś... W Sercu Kościoła, mojej Matki, będę Miłością... w ten sposób będę wszystkim i moje marzenie zostanie spełnione!!!”

Źródło: <https://www.karmel.pl/modlitwa-trudu/>, (dostęp: 24.05.2023).

4. Odczytanie i omówienie nakazu misyjnego (Mk 16, 15–18).
5. Wysłuchanie lub śpiew piosenki *Idźcie na cały świat*.
6. Omówienie różnych sposobów wspierania misji, zadań, jakie spoczywają na każdym ochrzczonym, omówienie zdjęć z podręcznika.
7. Wykonanie zadań z podręcznika z wykorzystaniem dostępu do internetu.
8. Podsumowanie pracy na lekcji i rozwiązywanie krzyżówki.

1.	A	M	E	N				
2.	W	I	A	R	A			
3.	A	P	O	S	T	O	Ł	
			4.	J	E	Z	U	S
5.	C	H	R	Z	E	S	T	

1. Mówimy na końcu znaku krzyża.
 2. Zaufanie Bogu.
 3. Wybrany przez Jezusa.
 4. Imię naszego Zbawiciela.
 5. Pierwszy z sakramentów.
- Hasło: MISJE.

9. Notatka na podstawie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
10. Praca domowa: Ułóż krótką modlitwę za osoby, które pracują na misjach, głosząc Chrystusa w dalekich krajach.
11. Zakończenie: spontaniczna modlitwa za misjonarzy.