

# 16

## Bóg mówi do mnie w swoim Słowie. Stary i Nowy Testament



### Cele katechetyczne

- uświadomienie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą – skarbem dla człowieka wierzącego;
- ukazanie, że w Biblii można dostrzec list Boga skierowany do człowieka;
- uświadomienie, że poznawanie Jezusa i pogłębianie więzi z Nim dokonuje się przede wszystkim poprzez słuchanie Słowa Bożego oraz poprzez udział w liturgii;
- wezwanie do odpowiedniej postawy podczas słuchania Słowa Bożego;
- zapoznanie z liturgią słowa, kolejnością czytań podczas Mszy Świętej i sigłami biblijnymi;
- kształtowanie postawy szacunku wobec Słowa Bożego.



### Treści

- liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem;
- słuchanie Słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13, 1-9);
- Pismo Święte centralną i fundamentalną księgą, głównym „dokumentem” Kościoła;
- struktura Pisma Świętego;
- sigła biblijne;
- liturgia słowa i kolejność czytań podczas Mszy Świętej;
- znaczenie terminów: „kerygmat”, „lekcjonarz”, „Stary i Nowy Testament”, „Ewangelia”.



## Wymagania

Uczeń:

- wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest Słowo Boże;
- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania Słowa Bożego;
- korzysta poprawnie z sigli biblijnych;
- wyjaśnia znaczenie terminów: „kerygmat”, „lekcjonarz”, „Stary i Nowy Testament”, „Ewangelia”;
- podaje kolejność czytań podczas liturgii słowa;
- wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem;
- zna i podaje odpowiedzi w dialogu lektora, kapłana i wiernych podczas liturgii słowa;
- uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie;
- wymienia imiona czterech Ewangelistów.



## Postawy

Uczeń:

- poznaje życie i nauczanie Jezusa w Słowie Bożym;
- wprowadza do swojego życia lekturę Pisma Świętego;
- potrafi wyciszyć się oraz słucha Słowa Bożego ze skupieniem i zrozumieniem;
- słucha Słowa Bożego i wprowadza je w życie.



## Pojęcia, postaci

Biblia, Pismo Święte, Ewangelia, lekcjonarz, kantor, lektor, liturgia słowa, lekcjonarz.



## Wartości

Rozwój wiary; szacunek do Biblii; posłuszeństwo Słowu Bożemu.



## Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; czytanie ze zrozumieniem; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem; porządkowanie według właściwej kolejności; wyszukiwanie informacji;

opis; pokaz; słoneczko; pogadanka; miniwykład; ćwiczenia praktyczne z szukaniem fragmentów biblijnych.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenki *Jak odnaleźć mam Chrystusa*; *Niechaj z nami będzie Pan*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski, godzina wychowawcza – znaczenie literatury, rozwój i znaczenie czytelnictwa w rodzinie, regionie, w Polsce;
- słownictwo – „Pismo Święte”, „Słowo Boże”, „książki”, „Biblia”, „literatura”, „lektor”.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: pieśń do Ducha Świętego lub *Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką, Akt wiary*.
2. Nauczyciel wyjaśnia, że różne wspólnoty, instytucje, rodziny mają swoje ważne dokumenty, pamiątki, coś co je określa, mówi o ich korzeniach i tożsamości. Dla Kościoła jest to Pismo Święte. Zawiera ono Słowo Boże skierowane do człowieka, dlatego Kościół traktuje je z szacunkiem i czcią.
3. Rozmowa na temat rzeczy, które uczniowie uważają za skarby, które sobie bardzo cenią. Katecheta może pokazać uczniom kilka swoich skarbów. Następnie należy im uświadomić, że dla danego człowieka skarbem może być to, co dla innego nie będzie. Składa się na to wiele czynników. Niektóre rzeczy, choć mogą być stare i zniszczone, są również dla nas ważne, ponieważ są pamiątką po bliskich. Wykorzystując metodę słoneczka, uczniowie opisują, czym jest skarb. Cechy te można również zapisać na karteczkach, a następnie umieścić je w ozdobnej szkatule lub przypiąć do tablicy.
4. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Hbr 1, 1–2); pytania: Gdzie możemy przeczytać o tym, jak kiedyś Bóg przemówił do ludzi i jak dziś przemawia do nas? W jaki sposób? Prezentujemy księgę Pisma Świętego. Wykonanie zadania 1.
5. Odczytanie Ewangelii o rozmowie Jezusa z uczniami, w której pytają oni Mistrza: „Panie, do kogóż pójdziemy? Ty masz słowa

życia wiecznego” (J 6, 68). Rozmowa o tej wypowiedzi Apostołów. Co oznaczają ich słowa? Jak możemy je dzisiaj zrozumieć? Jak wprowadzać w życie? Czy Pismo Święte można nazwać skarbem? Jeśli tak, to dlaczego? W rozmowie kierowanej przyporządkowanie wcześniej wymienionych cech skarbu do Pisma Świętego. Omówienie, jak należy czytać i słuchać Pismo Święte.

6. Wyjaśnienie, jak w czasie Mszy Świętej korzystamy z Pisma Świętego. Powtórzenie wiadomości o liturgii słowa: układ i znaczenie poszczególnych części.
7. Praca z podręcznikiem: przeczytanie i omówienie wiadomości o Biblii lub miniwykład na ten temat, podkreślenie znaczenia natchnienia biblijnego.
8. Wykonanie zadań 5, 6, 4.
9. Doprowadzenie do wniosku, że czytanie i słuchanie Biblii powinno wydawać konkretne owoce w naszym życiu. Aby tak się stało, Słowo Boże musi być wprowadzane w życie. Pogadanka z przykładami konkretnego zastosowania Słowa Bożego w naszym życiu, najlepiej nawiązać do czytań mszalnych z minionej lub następnej niedzieli.
10. Odpowiedzi na pytania z części *Zastanów się!* z podręcznika. Można jeszcze dodać inne pytania: W jakiej mierze Pismo Święte jest skarbem dla ciebie? Jaką jesteś glebą dla Słowa Bożego? Rozmowa o tym, co sprzyja słuchaniu i wypełnianiu Słowa Bożego, co warto poprawić w swoim życiu. Wykonanie zadania 3.
11. Podsumowanie i utrwalenie treści: omówienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika oraz przypomnienie, że Pismo Święte – inaczej Biblia – to Stary i Nowy Testament, czyli Stare i Nowe Przymierze Boga z ludźmi. Słowo Boże wzywa nas do wprowadzenia tego Przymierza w życie, poprzez naszą odpowiedź słowem i czynem.
12. Zapisanie notatki: Pismo Święte pozwala nam poznać Boga i Jego miłość. Przybliża nas do Jezusa, uczy, jak żyć, jak trwać w Jego miłości.
13. Praca domowa: zadania 2, 7.
14. Zakończenie: śpiew piosenki *Niechaj z nami będzie Pan*.