

13

Spotykam Jezusa w Kościele



Cele katechetyczne

- uświadomienie wspólnotowego wymiaru Kościoła;
- ukazanie Kościoła jako pośrednika urzeczywistniania sakramentów;
- ukazanie nauczycielskiego wymiaru Kościoła;
- pobudzenie troski o potrzeby Kościoła.



Treści

- wspólnotowy, sakramentalny i nauczycielski wymiar Kościoła;
- obowiązkiem każdego wierzącego jest troska o potrzeby i świętość Kościoła;
- Duch Święty przewodnikiem Kościoła podczas ziemskiego pielgrzymowania;
- misterium życia Chrystusa jest podstawą sakramentów.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy sens istnienia Kościoła, jakim jest przeżywanie wiary we wspólnocie, która pomaga w drodze do zbawienia, do spotkania z Bogiem;
- opisuje rolę sakramentów w Kościele;
- wymienia i wyjaśnia skutki Chrztu Świętego oraz przyjęcia do wspólnoty Kościoła;
- wymienia sposoby, w jakie można troszczyć się o świętość wspólnoty Kościoła;
- opisuje rolę, jaką pełni Chrystus w Kościele.



Postawy

Uczeń:

- regularnie spotyka się z Jezusem oraz innymi ludźmi na Eucharystii;
- z zapałem uczestniczy we wspólnotowym życiu Kościoła;
- wielbi Boga, z którym spotyka się w sakramentach świętych;
- modli się do Ducha Świętego.



Pojęcia, postaci

Kościół, wspólnota, Święty Piotr.



Wartości

Wiara, miłość, jedność.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem lekcji; pokaz; rozmowa kierowana; burza mózgów; pogadanka.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenki *Com przyrzekł Bogu; Bo nikt nie ma z nas;*
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „kościół”, „wspólnota”, „chrzest”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Skład apostołski*.
2. Katecheta pyta, co można robić wspólnie: nawiązuje do wspólnotowego odmawiania różańca, do wspólnej nauki, do uprawiania sportu. Prosi uczniów o wymienienie zalet działania zespołowego, jakie przynosi ono korzyści.
3. Przypomnienie, że mówimy o Kościele jako o wspólnotcie i o kościele jako budynku, miejscu kultu; wykonanie zadania 1.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 28, 16–20); rozmowa kierowana, aby zrozumieć i zapamiętać tekst Ewangelii. Pytania:

- Co Jezus mówi o sobie, kim jest? Jakie zadanie daje swoim uczniom? O czym nas zapewnia? Wykonanie zadania 2.
5. Odczytanie części *Zastanów się!* z podręcznika i doprowadzenie do wniosku, że zadaniem Kościoła jest sprawowanie sakramentów świętych, prowadzenie ludzi do Boga, dawanie możliwości spotkania z Bogiem. Kościół nie istnieje dla siebie, ale dla ludzi, którzy chcą w Kościele uczyć się, jak kochać Boga i bliźniego.
 6. Wyjaśnienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika i zapisanie notatki: Zadaniem Kościoła jest sprawowanie sakramentów świętych, prowadzenie ludzi do Boga, umożliwienie spotkania z Bogiem. Do Kościoła wprowadza nas sakrament Chrztu Świętego. W Kościele otrzymujemy światło płynące z Bożej nauki, w nim umacniamy się łaską sakramentów, zwłaszcza Eucharystią oraz trwamy we wspólnocie ludzi wierzących i modlących się.
 7. Wysłuchanie lub śpiew pieśni *Com przyrzekł Bogu*.
 8. Praca z podręcznikiem: obejrzenie zdjęć osób, które tworzą wspólnotę; wypisanie na tablicy różnych grup tworzących wspólnotę Kościoła; uczniowie wymieniają, kto należy do tych grup, np.: mama, tata, babcia, ksiądz proboszcz, ks. Piotr, siostra Jadzia, ministrant, bielanka itp.
 9. Katecheta wyjaśnia, czym jest powszechność Kościoła, jego otwartość. Można tu wykorzystać słówka w języku angielskim oraz zapytać, czy uczniowie znają słowo „kościół” w innym języku. Warto im także uświadomić, że gdy są za granicą, mogą wspólnie z rodziną znaleźć katolicki kościół, aby uczestniczyć we Mszy Świętej, zwłaszcza w niedzielę. Pobyt z dala od domu, wakacje czy urlop nie zwalniają nas z obowiązku uczestniczenia we Mszy Świętej niedzielnej.
 10. Wysłuchanie i nauka piosenki *Bo nikt nie ma z nas*; podkreślenie, że we wspólnocie każdy ma swoje zadania i każdy jest potrzebny dla większego wspólnego dobra.
 11. Praca domowa: wykonanie zadania 5.
 12. Zakończenie: wybrana pieśń z lekcji, modlitwa *Chwała Ojcu*.