

# 12

## Tajemnice chwalebne – żyję, aby poznawać i wielbić Boga



### Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią tajemnic chwalebnych różańca;
- ukazanie prawdy, że Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili.



### Treści

- tajemnice chwalebne różańca;
- Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili, aby osiągnąć życie wieczne w niebie.



### Wymagania

Uczeń:

- wymienia z pamięci tajemnice chwalebne różańca;
- interpretuje znaczenie poszczególnych tajemnic chwalebnych i wyjaśnia je swoimi słowami;
- uzasadnia, że Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili;
- opowiada swoimi słowami o męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny;
- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła są dniami odmawiania tajemnic chwalebnych;
- wskazuje daty świąt i uroczystości, o których jest mowa w tajemnicach chwalebnych.



### Postawy

Uczeń:

- modli się tajemnicami chwalebными w konkretnych sytuacjach życia;

- poznaje Pana Boga poprzez tajemnice różańcowe i formułuje modlitwę uwielbienia;
- modli się do Ducha Świętego.



### Pojęcia, postaci

Zmartwychwstanie, zesłanie Ducha Świętego, wniebowstąpienie, wniebowzięcie, sens życia, bł. Karolina Kózkówna.



### Wartości

Życie darami Ducha Świętego, owoce Ducha Świętego; życie na Bożą chwałę.



### Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem lekcji; pokaz obrazów; pogadanka; wykonywanie zadań; prezentacja fragmentu filmu *Zerwany Kłós*.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśni uwielbienia *Niech będzie chwała; Ojczy, chwała Tobie*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „zmartwychwstanie”, „wniebowstąpienie”, „wniebowzięcie”.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Chwała Ojcu* albo pieśni uwielbienia np. *Niech będzie chwała; Ojczy, chwała Tobie*.
2. Nawiązanie do czterech ostatnich lekcji o różańcu, powtórzenie nazw tajemnic poszczególnych części oraz wymienienie dni, w których je odmawiamy; przypomnienie, czego uczą nas o Jezusie i jak pomagają budować z Nim więź przyjaźni.
3. Prezentacja bł. Karoliny Kózkówny, kolejnej postaci, która modliła się na różańcu i żyła według tajemnic różańcowych. Opowiadanie o jej krótkim życiu wypełnionym modlitwą, o tym, jak pomagała rodzeństwu i innym dzieciom, dbając o ich rozwój duchowy. Ukazanie jej postawy w chwili zagrożenia życia. Wyjaśnienie,

dlatego broniła swojej czystości. Co było dla niej ważniejsze: życie czy zachowanie swej godności i Bożych przykazań? Wyjaśnienie, że tak potrafi zachować się człowiek, który wie, że są wyższe wartości, że jest on stworzony do chwały wiecznej, do poznawania, kochania i wielbienia Boga.

4. Prezentacja ilustracji tajemnic chwalebnych. Pytania: Co to znaczy, że zmartwychwstanie Jezusa nadaje najgłębszy sens naszej wierze? W jaki sposób wychwalasz, uwielbiasz Boga? Kiedy modlisz się do Ducha Świętego?
5. Pogadanka o tym, dlaczego modlitwa uwielbienia wydaje się najtrudniejsza, chociaż jest tak bardzo ważna. Podkreślenie, że ta forma modlitwy jest bezinteresownym trwaniem przy Bogu, skupieniem się na Jego wielkości, miłości i obecności, na tym, że ON JEST. Modlitwa ta wrywa nas z codzienności, ukazuje prawdziwy cel życia, jakim jest poznawanie Boga, wielbienie Go i zjednoczenie z Nim. Wykonanie zadania 4.
6. Praca z podręcznikiem: omówienie treści poszczególnych tajemnic chwalebnych oraz wskazówek, jakie otrzymujemy poprzez te tajemnice. Wykonanie zadań 3, 2, 1.
7. Odczytanie i wyjaśnienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika; przypomnienie, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa jest fundamentem naszej wiary i jakie znaczenie w naszym życiu mają działanie Ducha Świętego oraz Jego dary. Sformułowanie notatki na tej podstawie.
8. Podsumowanie wiadomości: Powrót do postaci bł. Karoliny, można zaprezentować fragment filmu *Zerwany Kłós*; wyjaśnienie, czym jest życie na chwałę Bożą oraz dlaczego o ważności i sensie życia nie świadczą liczba przeżytych lat ani inne ziemskie wartości.
9. Utrwalenie tematu lekcji i nazw tajemnic chwalebnych.
10. Wysłuchanie lub śpiew wybranej pieśni uwielbienia jako przykładowej modlitwy uwielbienia.
11. Praca domowa: wykonanie zadania 5.
12. Zakończenie: śpiew pieśni lub modlitwa wybraną tajemnicą chwalebna.