



Tajemnice bolesne – uczę się od Jezusa, że miłość jest większa niż cierpienie



Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią tajemnic bolesnych różańca;
- ukazanie prawdy, że miłość Boga daje siłę, aby znosić cierpienie i dawać świadectwo swojej wiary.



Treści

- tajemnice bolesne różańca;
- świadectwo Magdaleny Buczek – miłość Boga daje siłę, by znosić cierpienie i dawać świadectwo swojej wiary.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia z pamięci tajemnice bolesne różańca;
- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła są dniami odmawiania tajemnic bolesnych;
- interpretuje znaczenie poszczególnych tajemnic bolesnych i wyjaśnia je swoimi słowami;
- uzasadnia, że relacja z Bogiem jest źródłem siły, dzięki której możemy znosić cierpienie i dawać innym świadectwo swojej wiary.



Postawy

Uczeń:

- modli się tajemnicami bolesnymi w konkretnych sytuacjach życia;
- powierza Panu Bogu trudne chwile życia i czerpie z tego siłę, która pozwala mu znieść cierpienie.



Pojęcia, postaci

Modlitwa w Ogrójcu, Piłat, Szymon z Cyreny, tajemnice bolesne.



Wartości

Miłość, ofiarowanie siebie, przebaczenie, współczucie.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem; pokaz filmu; pogadanka; wywiad z postacią, bohaterem Ewangelii; podróż w wyobraźni.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń *Zbawienie przyszło przez krzyż*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „współcierpienie”, „ofiarowanie”, „zbawienie”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Któryś za nas cierpiał rany.*
2. Krótkie nawiązanie do trzech ostatnich lekcji o różańcu. Podkreślenie, że tajemnice różańcowe są ważnym źródłem poznania Jezusa oraz pomagają nam rozwijać z Nim przyjaźń.
3. Rozmowa: Jak ludzie rozumieją cierpienie, jak je znoszą? Czym jest cierpienie dla człowieka?
4. Prezentacja świadectwa Magdaleny Buczek (podręcznik lub fragment świadectwa z internetu). Podkreślenie, że miłość Boga daje siłę, by znosić cierpienie i dawać świadectwo swojej wiary.
5. Praca z podręcznikiem: Przypomnienie, jak brzmią tajemnice bolesne; omówienie ich treści oraz nauki o Jezusie, jaka jest w nich zawarta; można też posłużyć się fragmentami filmu *Pasja*, albo *Jezus* (na podstawie Ewangelii św. Łukasza); (ważne, żeby dostosować wybór scen do wrażliwości danej grupy dzieci).
6. Odczytanie wybranych fragmentów Ewangelii o drodze Jezusa z Ogrójca na Golgotę.

7. Propozycja zadania: Podróż w wyobraźni – jestem z Jezusem w Ogrójcu albo na Golgocie. Uczniowie mogą wybrać miejsce i powiedzieć, z kim chciałoby porozmawiać o cierpieniu, poświęceniu Jezusa, z którym świadkiem Jego cierpienia: z Matką Bożą, Apostołem, a może żołnierzem czy strażnikiem. Jakie pytania, słowa chciałoby skierować do samego Jezusa?
8. Odczytanie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika. Sformułowanie notatki na tej podstawie. Notatkę można zakończyć słowami modlitwy do cierpiącego Pana Jezusa.
9. Próba odpowiedzi na pytania z części *Zastanów się!* z podręcznika. Można zadać dodatkowe pytania: Jak reagujesz na trudne sytuacje, na cierpienie? Co to znaczy, że cierpienie może wyzwolić jeszcze większą miłość? W jaki sposób można przeżywać trudy życia razem z Jezusem?
10. Wysłuchanie lub śpiew pieśni *Zbawienie przyszło przez krzyż*, omówienie jej treści.
11. Wykonanie wybranych zadań z podręcznika.
12. Powtórzenie nazw tajemnic bolesnych oraz ich treści i sensu.
13. Zakończenie: modlitwa spontaniczna lub odmówienie jednej tajemnicy bolesnej.