

9

Tajemnice radosne – dzielę z Jezusem swoje radości



Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią tajemnic radosnych różańca;
- ukazanie prawdy, że Bóg pragnie, abyśmy razem z Nim przeżywali wszelką radość.



Treści

- tajemnice radosne różańca;
- Bóg zaprasza nas, abyśmy wraz z Nim przeżywali wszelkie radości, również podczas modlitwy na różańcu;
- czym jest i jak powstał Żywy Różaniec.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia z pamięci tajemnice radosne różańca;
- wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła są dniami odmawiania tajemnic radosnych różańca;
- tłumaczy swoimi słowami, czym są Róże Różańcowe;
- uzasadnia, że Bóg pragnie, abyśmy mówili Mu o naszych radościach, razem z Nim je przeżywali, dziękowali za nie i prosili Go o błogosławieństwo.



Postawy

Uczeń:

- odmawia tajemnice radosne różańca;
- mówi Panu Bogu o swoich radościach i przeżywa je razem z Nim, dziękuje za nie i prosi o błogosławieństwo;
- okazuje wdzięczność Jezusowi.



Pojęcia, postaci

Maryja, św. Elżbieta, Symeon i Anna, ofiarowanie, wcielenie, zwiastowanie, Żywy Różaniec.



Wartości

Radość, szczęście, dziękczynienie.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem lekcji; pogadanka; analiza obrazu; opowiadanie; praca z tekstem biblijnym; układanie modlitwy dziękczynnej.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Boża radość jak rzeka*;
- język angielski – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „wcielenie”, „zwiastowanie”, „nawiedzenie”, „ofiarowanie”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pozdrowienie anielskie* lub *Pod Twoją obronę*.
2. Nawiązanie do poprzedniej lekcji o różańcu: Powtórzenie, jakie znaczenie ma odmawianie różańca. Co to znaczy, że poprzez modlitwę różańcową poznajemy Jezusa i Maryję? Wyjaśnienie, że modlitwa ta pomaga nawiązywać z Nimi przyjaźń. Przypomnienie, z czego składa się modlitwa różańcowa.
3. Prezentacja postaci bł. Pauliny Jaricot; omówienie ilustracji z podręcznika, opowiadanie o różnych sposobach praktykowania modlitwy różańcowej, w tym akcji „Różaniec do Granic”.
4. Wprowadzenie do tematu lekcji: analiza pytań z części *Zastanów się!* z podręcznika.
5. Prezentacja nazw pięciu tajemnic radosnych; doprowadzenie, wybraną przez nauczyciela metodą, do poznania ich ewangelicznej treści. Można wyświetlić filmy ilustrujące te wydarzenia lub pracować z tekstem biblijnym. Klasa zostaje podzielona na pięć

- grup. Każda grupa, drogą losowania, otrzymuje jedną tajemnicę i wykonuje trzy polecenia: streszcza tajemnicę, wypunktowuje, czego uczy ta tajemnica, podaje, w jakiej intencji można się pomodlić tą tajemnicą.
6. Wysłuchanie lub śpiew piosenki *Boża radość jak rzeka*.
 7. Grupy prezentują efekty pracy, na podstawie których zostają wyciągnięte wnioski o tym, czego możemy się nauczyć o Jezusie, gdy odmawiamy tajemnice radosne oraz jakie otrzymujemy wskazówki poprzez tę modlitwę.
 8. Podsumowanie: odczytanie zapisanych wniosków oraz tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika. Można też polecić wykonanie zadań z podręcznika.
 9. Praca domowa: zadania 3, 4.
 10. Zakończenie: wspólne odmówienie, wybranej przez uczniów, jednej tajemnicy radosnej.