

# 7

## Pierwsze piątki miesiąca, wynagrodzenie Jezusowi za oddalonych od Niego



### Cele katechetyczne

- zapoznanie z kultem Najświętszego Serca Pana Jezusa i z praktyką pierwszych piątków miesiąca;
- wyjaśnienie sensu praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziały grzeszników;
- zachęta do systematycznej spowiedzi i innych praktyk wynagradzających.



### Treści

- kult Najświętszego Serca Pana Jezusa i praktyka pierwszych piątków miesiąca;
- sens praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziały grzeszników;
- obietnice Pana Jezusa zawarte w objawieniach św. Małgorzaty Marii Alacoque;
- *Litania do Najświętszego Serca Pana Jezusa* i inne formy szczególnej modlitwy do Serca Jezusa.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia sens i korzyści praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziały grzeszników i innych praktyk duchowych ofiarowanych za ludzi;
- opisuje swoimi słowami kult Najświętszego Serca Pana Jezusa i znaczenie praktyki pierwszych piątków miesiąca;
- wymienia niektóre obietnice złożone przez Pana Jezusa w objawieniach św. Małgorzaty Marii Alacoque;
- wymienia różne formy szczególnej modlitwy do Serca Jezusa.



## Postawy

Uczeń:

- modli się za innych, m.in. podejmując trud praktyk wynagradzających Jezusowi za zatwardziały grzeszników;
- uczestniczy w pierwszych piątkach miesiąca;
- regularnie przystępuje do spowiedzi świętej.



## Pojęcia, postaci

Pierwsze piątki miesiąca, Serce Jezusa, św. Małgorzata Maria Alacoque.



## Wartości

Wynagrodzenie, ofiarowanie, poświęcenie, przebaczenie, systematyczność.



## Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem lekcji; pokaz; pogadanka; plakat.



## Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń *Pobłogosław, Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „wynagrodzenie”, „zatwardziały grzesznik”.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary*, *Akt miłości* i *Akt żalu*, przykazanie miłości.
2. Katecheta rozpoczyna pytaniami: Dlaczego piątek jest szczególnym dniem? Co wyróżnia go od innych dni w tygodniu? Piątek przypomina nam o ofierze Jezusa, o Jego ukrzyżowaniu, o tym, co Pan Jezus uczynił dla każdego człowieka. Jeśli więc piątek jest dniem śmierci Chrystusa, to jak katolik powinien go przeżywać? W nabożeństwie do NSPJ chodzi właśnie o piątki. W pierwsze piątki miesiąca wynagradzamy Jezusowi, jednoczymy się z Jego miłością.

3. Katecheta przedstawia uczniom przesłanie, które św. Małgorzata otrzymała od Pana Jezusa. Odczytuje obietnice, które złożył jej Pan Jezus, a także omawia żądania Jezusa. Prezentuje obraz Najświętszego Serca Pana Jezusa. Można posłużyć się wizerunkiem z podręcznika. Pytanie: Co odróżnia ten wizerunek Jezusa od Jego innych wizerunków? (Serce). Serce kojarzy się nam z miłością. Dlatego centrum przesłania tych objawień jest miłość Jezusa do każdego człowieka. Jak wygląda Jego Serce na obrazie? Jest przebite, otoczone koroną cierniową, na szczycie Serca jest krzyż, z którego wychodzi płomień miłości. Całe Serce zanurzone jest w promieniach światła.

Katecheta pyta: Czy każda miłość jest odwzajemniona? Miłość bywa czasem odrzucona. Tak właśnie czynią niektórzy ludzie wobec Pana Boga. My zaś chcemy być tymi dziećmi, które okazują miłość Bogu, ponieważ On pragnie, aby wszyscy ludzie byli zbawieni. Pan Jezus wiele za nas wycierpiał, a człowiek jest niewdzięczny.

4. Rozmowa o tym, co oznacza otwarte Serce Jezusa. Czy łatwo jest ofiarować swoje serce komuś, kto jest trudny, kto nas nie kocha, kto sprawia nam przykrość? Jak do takich ludzi odnosi się Pan Bóg? Czego konkretnie możemy się nauczyć od Pana Jezusa? Uczniowie zapisują swoje propozycje na tablicy. Wniosek: My często traktujemy Boga interesownie. Ciągłe Go o coś prosimy, a jeśli dziękujemy, to może jedynie po to, aby w przyszłości znów nam pomógł. *Nabożeństwo do Najświętszego Serca Pana Jezusa* uczy nas bezinteresowności, otwartości. Trwamy przy Jezusie, ponieważ Go kochamy i chcemy odpowiedzieć jak najlepiej na Jego miłość, chcemy Mu za tę miłość WYNAGRODZIĆ.
6. Wyjaśnienie słowa „wynagrodzenie”. Większości kojarzy się to słowo z zapłatą za jakąś pracę. Ale to nie jest jedyne znaczenie tego słowa, bo co oznacza „wynagrodzić człowiekowi krzywdę”: ktoś zniszczył cenny przedmiot, musi oddać jego równowartość, ktoś kogoś obmawiał, mówiąc oszczerstwa, dlatego powinien przeprosić i podać do publicznej wiadomości, że były to kłamstwa. Jakaś ilość zła musi spotkać się z proporcjonalną ilością dobra. Człowiek dojrzały widzi swoją grzeszność i uznaje ją. Rodzi się w nim wtedy potrzeba wynagradzania Bogu za wszystkie niedoskonałości i grzechy. Gdy dostrzegamy, jak Pan Bóg jest dla

nas dobry, a także gdy widzimy osoby, które nie odpowiadają na Jego miłość, powinno zrodzić się w nas pragnienie wynagrodzenia Bogu za ten brak miłości. Czy człowiek może coś wynagrodzić Bogu? Nasza natura jest przecież słaba i grzeszna. Chrystus przez swoją śmierć na krzyżu wynagrodził swojemu Ojcu za grzechy wszystkich ludzi, a my możemy w tym uczestniczyć.

Aby być zdolnym do wynagrodzenia Bogu, musimy być jak najściślej zjednoczeni z Chrystusem, a dzieje się tak, gdy trwamy w łasce uświęcającej i przyjmujemy Komunię Świętą. Dlatego konieczne jest podkreślenie, że w pierwsze piątki nie chodzi o spowiedź, ale o komunię wynagradzającą.

7. Odczytanie fragmentów Pisma Świętego (1 J 4, 10; J 19, 37). Analiza tego fragmentu pod kątem Bożej miłości, której znakiem jest właśnie otwarte Serce Jezusa.
8. Śpiew pieśni *Pobłogosław, Jezu drogi, tym, co serce Twe kochają*.
9. Utrwalenie wiadomości: treść z części *Pamiętaj!* z podręcznika jako notatka w zeszycie. Wykonanie zadania 3.
10. Praca domowa: zadanie 5 i to z podręcznika, które nie zostało skończone na lekcji.
11. Zakończenie: modlitwa fragmentem *Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa* lub *Akt Poświęcenia Najświętszemu Sercu Pana Jezusa*.