

2

Czym chrześcijanin różni się od innych ludzi?



Cele katechetyczne

- uświadomienie prawdy, że przyjęty przez nas chrzest jest zobowiązaniem do chrześcijańskiego życia;
- kształtowanie postawy odpowiadającej wymogom wiary chrześcijańskiej.



Treści

- po czym można poznać prawdziwego chrześcijanina;
- przykazanie miłości;
- wartość świadectwa chrześcijańskiego życia.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia potrzebę świadczenia o swojej wierze nie tylko słowem, ale też i czynem;
- charakteryzuje postawę chrześcijan w czasach początków Kościoła;
- wymienia historyczne przykłady postawy chrześcijańskiej (m.in. w przebaczeniu swoim winowajcom);
- potrafi wymienić cechy, które charakteryzują chrześcijanina;
- zna na pamięć treść przykazania miłości;
- swoimi słowami streszcza historię zamachu na św. Jana Pawła II.



Postawy

Uczeń:

- dziękuje rodzicom za to, że wprowadzili go do Kościoła poprzez chrzest;
- daje świadectwo wiary w swoim środowisku;
- nie wstydzi się swojej wiary przed innymi;

- stara się żyć zgodnie z usłyszonym Słowem Bożym;
- przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie.



Pojęcia, postaci

Miłość nieprzyjaciół, przebaczenie, św. Jan Paweł II.



Wartości

Chrześcijańskie świadectwo życia, które skłania innych do zadawania pytań o wiarę.



Metody

Lektura i analiza Pisma Świętego; słuchanie lub śpiew piosenki; opowiadanie; praca z podręcznikiem; pogadanka.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń związana z tematem lekcji;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – temat przebaczenia w literaturze.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*.
2. Wprowadzenie: Katecheta rozwija temat poprzez opowiadanie. „W klasie Zosi pojawiła się nowa uczennica. Przyjechała do Polski z innego kraju. Nie umie jeszcze dobrze mówić po polsku, ma też inny akcent. Ale poza tym nie wyróżnia się bardzo na tle innych dzieci, jedno co, to nie ucześnie, jak reszta uczniów, na lekcję religii. Zosia bardzo polubiła nową uczennicę, ponieważ jest bardzo miła, życzliwa, koleżeńska. Chętnie przebywa w jej towarzystwie”.
3. Katecheta prosi uczniów, by wymienili cechy człowieka, z którym lubią przebywać. Jakie są to cechy? Czy życzliwość, dobroć, uczynność charakteryzuje tylko ludzi wierzących? Czy ludzie wierzący różnią się od osób niewierzących w Boga? Jeżeli tak, to gdzie tkwi ta różnica? Katecheta może odczytać fragment *Listu do Diogneta*, w którym nieznany autor opisuje styl życia wyznawców Chrystusa. Autor ten twierdzi, że chrześcijanie z pozoru nie różnią

się niczym szczególnym od innych ludzi, a jednak jest coś, co ich wyróżnia od otoczenia. Jest to ich styl życia.

List do Diogneta

„Chrześcijanie nie różnią się od innych ludzi ani miejscem zamieszkania, ani językiem, ani strojem. Nie mają bowiem własnych miast, nie posługują się jakimś niezwykłym dialektem, ich sposób życia nie odznacza się niczym szczególnym. Nie zawdzięczają swej nauki jakimś pomysłom czy marzeniom niespokojnych umysłów, nie występują, jak tytu innych, w obronie poglądów ludzkich. Mieszkają w miastach helleńskich i barbarzyńskich, jak komu wypadło, stosując się do miejscowych zwyczajów w ubraniu, jedzeniu, sposobie życia, a przecież samym swoim postępowaniem uzewnętrzniają owe przedziwne i wręcz paradoksalne prawa, jakimi się rządzą. Mieszkają każdy we własnej ojczyźnie, lecz niby obcy przybysze. Podejmują wszystkie obowiązki jak obywatele i znoszą wszystkie ciężary jak cudzoziemcy. Każda ziemia obca jest im ojczyzną i każda ojczyzna ziemią obcą. Żenią się jak wszyscy i mają dzieci, lecz nie porzucają nowo narodzonych. Wszyscy dzielą jeden stół, lecz nie jedno łóżko. Są w ciele, lecz żyją nie według ciała. Przebywają na ziemi, lecz są obywatelami nieba. Słuchają ustalonych praw, z własnym życiem zwyciężają prawa. Kochają wszystkich ludzi, a wszyscy ich prześladują. Są zapoznani i potępiani, a skazani na śmierć zyskują życie. Są ubodzy, a wzbogacają wielu. Wszystkiego im nie dostaje, a opływają we wszystko. Pogardzają nimi, a oni w pogardzie tej znajdują chwałę. Spotwarzają ich, a są usprawiedliwieni. Ublizają im, a oni błogosławią. Obrażają ich, a oni okazują wszystkim szacunek”.

Źródło: *List do Diogneta.pdf* (krs-dzierzoniow.pl), (dostęp: 1.06.2023).

Inną cechą wyróżniającą chrześcijan, jest zdolność do przebaczenia. Można posłużyć się przykładami św. Matki Teresy i św. Jana Pawła II.

Źródło: *Matka Teresa o przebaczeniu* – YouTube, (dostęp: 1.06.2023).

Źródło: *27 grudnia 1983 r. Jan Paweł II odwiedził w więzieniu Ali Agca* – YouTube, (dostęp: 1.06.2023).

4. Podsumowanie: Odczytanie i omówienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika; słuchanie lub wykonanie piosenki związanej z tematem lekcji; wykonanie zadań z podręcznika.
5. Propozycja notatki: Chrześcijanin to człowiek, który pamięta o Bogu. Bóg dał nam życie na ziemi jako etap wędrówki w drodze do Niego. Wypełniając przykazania wobec Boga i bliźniego, szczególnie przykazanie miłości nieprzyjaciół, realizujemy powołanie do życia we wspólnocie z Bogiem, które zaczęło się na Chrzcie Świętym.
6. Praca domowa: Napisz w paru zdaniach, czy znasz jakiegoś chrześcijanina, którego przykład życia i czyny są świadectwem wiary w Chrystusa. Dlaczego chcesz opisać właśnie tę osobę?
7. Zakończenie: modlitwa *Pod Twoją obronę*.