

Wstęp

Drodzy Katecheci!

Podręcznik do nauki religii w klasie III zatytułowaliśmy słowami Pana Jezusa pochodzącymi z Ewangelii św. Jana: „Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew, ma życie wieczne, a Ja go wskreszę w dniu ostatecznym” (J 6, 54). Jest to obietnica Jezusa dana nam wszystkim i jednocześnie bezpośrednia zachęta, by tak postępować.

W klasie III szkoły podstawowej w trakcie nauki religii przygotowujemy uczniów do pierwszego pełnego spotkania z Panem Jezusem w sakramentach pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Klasa III jest zwieńczeniem trzyletniego cyklu przygotowań do życia wiarą. Jest też początkiem dalszej drogi przyjaźni z Jezusem Eucharystycznym, ofiarowania się wraz z Nim Bogu Ojcu, ucztowania przy STOLE SŁOWA I CHLEBA w ciągu całego życia.

Niech ta perspektywa rozwoju wiary stale nam towarzyszy, by wszystko, co czynimy w ramach wychowania, nauczania i inicjacji chrześcijańskiej coraz bardziej otwierało naszych wychowanków na Eucharystię i inne sakramenty.

Podręcznik metodyczny został przygotowany zgodnie z programem dla klas I–IV szkoły podstawowej ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii; Program nr AZ-1-01/18*, który szczegółowo też określa cele, jakie mają osiągnąć uczniowie.

Materiał lekcyjny został podzielony na pięć działów:

- Dział I „Jezus chce ze mną rozmawiać” dotyczy modlitwy;
- Dział II „Jezus mnie prowadzi” dotyczy przykazań;
- Dział III „Jezus mnie uzdrawia” dotyczy sakramentu pokuty i pojednania;

- Dział IV „Jezus zaprasza mnie na ucztę” dotyczy Eucharystii;

- Dział V „Jezus jest z nami” dotyczy roku liturgicznego.

* *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach*, Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, Częstochowa 2018, s. 37–82.

Podręcznik ucznia składa się z dwóch części: pierwsza zawiera materiał lekcyjny, a druga *Karty pracy*, czyli dodatkowe zadania do każdego tematu lekcji. Do podręcznika jest dołączony *Domownik* – materiał przeznaczony dla rodzin.

W pakiecie edukacyjnym dla klasy III szkoły podstawowej znajduje się także poradnik metodyczny. Przebieg poszczególnych lekcji opisany w poradniku stanowi propozycję, która powinna być dostosowywana do możliwości poszczególnych klas i środowisk lokalnych, które najlepiej zna sam katecheta.

Oddawane do użytku materiały katechetyczne są pomocą w nauczaniu i wyznaczają jego cele. Szczegółowe rozwiązania nigdy nie będą absolutnie uniwersalne, dlatego ofiarna, pełna zaangażowania postępa uczyjących jest niezastąpiona. W poradniku zamieszczamy zadania, modlitwy, a także odniesienia bibliograficzne, adresy stron internetowych z ciekawymi materiałami audio i wideo, z których można korzystać według własnego uznania i dostosowywać do potrzeb i możliwości swoich uczniów.

Podręcznik ucznia jest zintegrowany z *Domownikiem*, publikacją dla rodziny. Zdając sobie sprawę ze zróżnicowanego poziomu religijności rodziców, pragniemy ich zachęcić do katechezy domowej. Przygotowaliśmy materiał do jej prowadzenia, który może być także delikatną propozycją formacji rodziców. W *Kartach pracy* przy każdej lekcji zostały umieszczone odnośniki stron do *Domownika* wraz konkretnym zadaniem dla rodziców i dzieci. Rodzice, dzięki tym odnośnikom, mogą przeczytać treści przeznaczone dla nich w *Domowniku*. Nawiązanie do *Domownika* w *Kartach pracy* ma zachęcić rodziców do wspólnego działania, jak też do korzystania z tekstów w *Domowniku* korelujących z tematem katechezy. Zachęcamy Was, drodzy Katecheci, abyście wielokrotnie przypominali uczniom i ich rodzicom o możliwości korzystania z *Domownika* w katechezie domowej (w klasie III będzie także przydatny *Domownik* z klas I i II, zawsze bowiem warto powracać do wcześniejszych treści).

W *Kartach pracy* w każdej lekcji znajduje się także nowy element, a są nim słówko lub słówka w języku angielskim związane z treścią danego tematu. Chcemy tym samym jeszcze bardziej zainteresować uczniów omawianymi zagadnieniami, ukazać ich uniwersalność, pokazać możliwość różnorodnej korelacji lekcji religii z innymi przedmiotami.

Zachęcamy również, aby wymagać od uczniów prowadzenia zeszytu do religii. W zeszytach będą wykonywane dodatkowe zadania, będzie też miejsce na wklejenie paska z zadaniem domowym odsyłającym do *Domownika*.

Z pewnością w tym roku nauki dzieci będą uczestniczyły w wielu spotkaniach liturgicznych w parafiach. Warto więc zadbać, aby otrzymały one odpowiednio wcześniej książeczki komunijne do nabożeństwa, aby na niektórych lekcjach religii uczyły się z nich korzystać, przyzwyczajają się do nich. Ta nieco zapomniana praktyka pomoże im w skupieniu się podczas liturgii, wesprze je w przygotowaniach do gorliwego uczestnictwa we Mszy Świętej, a może będzie także punktem odniesienia w dalszej formacji.

W czasie tegorocznych lekcji religii należy zwrócić szczególną uwagę na formację liturgiczną, odpowiedni sposób zachowania się w czasie Mszy Świętej, a także podczas każdego innego spotkania z Bogiem. Dzisiejszy, coraz bardziej laicyzujący się świat utrudnia wycucie sacrum, odwołuje się do postawy służby, oddania, ofiarności, należnej czci i szacunku do tego, co święte i ważne.

W podręczniku ucznia zostały zamieszczone także tabelki zaliczeń modlitw i części stałych Mszy Świętej. Te tabelki będą także dostępne w poradniku metodycznym, aby w przypadku stałego pozostawiania podręczników w szkole, można było skserować tabelkę i wkleić ją do zeszytu ucznia.

Rodzice zatroskani o postępy w nauce swoich pociech, własnoręcznym podpisem powinni poświadczать znajomość poszczególnych modlitw i wymaganych treści. Nie zaleca się przeprowadzania drobiazgowych egzaminów, raczej warto zachęcać uczniów do systematycznej pracy i zaliczania modlitw, tych obowiązujących w klasach II i III, ze zwróceniem uwagi na to, by dzielić materiał zaliczeniowy na równomierne partie.

Zachęcamy katechetów, by do realizowania tematów o Mszy Świętej (dział IV), posłużyli się pomocą dydaktyczną – SZKATUŁKĄ. Na poszczególnych ściankach szkatułka będzie można wklejać różne nazwy sakramentu Eucharystii (szkatułka do wycięcia dla uczniów znajduje się na końcu podręcznika, a nazwy w postaci haseł umieszczone zostały na końcu *Domownika*. Dobrze byłoby, aby nauczyciel posługiwał się na lekcjach własną, większą tego typu pomocą;

szczegóły zostały opisane na początku działu IV w poradniku metodycznym).

Szkatułka eucharystyczna pomoże zapamiętać uczniom, że Msza Święta jest sakramentem o wielu nazwach, które ukazują jej różne znaczenia i bogactwo łaski, jaką nas Pan Bóg poprzez ten sakrament obdarza. Dzięki poznawany nazwom – naklejanym w szkole z nauczycielem lub w domu z rodzicami – uczniowie będą coraz bardziej uwrażliwiani na odkrywanie tej Tajemnicy Tajemnic.

W poradniku metodycznym katecheci otrzymają także szczegółowy rozkład materiału, warto w nim uwzględnić nieco więcej godzin na realizację poszczególnych tematów, dostosować ich przeprowadzenie do układu roku liturgicznego, a także wziąć pod uwagę dodatkowe tematy (lekcja o misjach i o św. Janie Pawle II, propozycje własne albo podawane w materiałach dla katechetów w związku z Tygodniem Misyjnym w Kościele i corocznym Dniem Papieskim). Katecheta sam powinien też wyznaczyć ramy czasowe realizacji programu, dostosowane do bieżącego kalendarza liturgicznego.

Wszystkim Katechetom życzymy światła Ducha Świętego i wiele radości w służbie Bogu i ludziom.

Szczęść Boże!

Autorzy

Znaczenie ikonek zastosowanych w podręczniku:



– fragment z Pisma Świętego



– modlitwa



– śpiew



– piosenka do pobrania jako plik mp3



– zadanie z *Domownika* do wykonania w rodzinie



– rozmowa, czytanie, opowiadanie



– myślenie, rozwiązywanie łamigłówek



– rysowanie, kolorowanie



– pisanie



– wycinanie, wklejanie, składanie



– rok liturgiczny



– wycieczka, spacer