

9. Wspólne elementy propozycji realizacji poszczególnych tematów lekcji religii

Proponujemy, aby wszystkie lekcje rozpoczynać odpowiednio dobraną modlitwą. Ważne jest, by uświadomić dzieciom obecność Pana Boga w trakcie lekcji, Jego towarzyszenie i pomoc, której nam udziela.

Każda lekcja zawiera fragment z Ewangelii, dlatego sugerujemy, by katecheta odczytał uczniom tekst, najlepiej posługując się *Biblią Tysiąclecia*, wydanie V (Wyd. Pallottinum, Poznań 2002), nie zaś z podręcznika czy kartki. Na początku lekcji, nawiązując do lekcji poprzedniej, zachęcamy uczniów do podzielenia się uwagami, jak wykonywali zadania z *Domownika* wraz z całą rodziną. W opisie przeprowadzanej katechezy nie zawsze wskazujemy konkretny moment pracy z podręcznikiem (jego użycie przyjmujemy za oczywistość), bowiem katecheta najlepiej umie ocenić możliwość skupienia uwagi i pracowitość uczniów, konieczność wprowadzenia dodatkowych pomocy, środków do realizacji, a także zasadność ich użycia w odpowiednim czasie.

W podręczniku i w *Kartach pracy* przypominamy o odniesieniach do *Domownika*. Liczymy na to, że katecheta będzie polecał dzieciom w ramach pracy domowej wspólne przeczytanie z rodziną listu zawartego w *Domowniku* do danej lekcji i wykonanie proponowanych zadań z *Domownika*.

Na początku roku, jeśli będzie to możliwe, w trakcie zebrania rodziców katecheta powinien omówić, jak będzie przebiegać praca z podręcznikiem z wykorzystaniem *Kart pracy*, które znajdują się w drugiej części podręcznika oraz z *Domownikiem* przeznaczonym do pracy i refleksji w rodzinie. Dzięki zachęce ze strony nauczyciela religii i systematycznie zadawanym pracom domowym, a także poprzez odwołanie się do *Domownika*, liczymy, że znajdą się rodziny, które będą stale towarzyszyły dziecku w nauce religii.

Wybrane listy, pytania i polecenia zawarte w *Domowniku* można też wykorzystać w trakcie lekcji – według uznania nauczyciela – oraz w katechezie parafialnej. To właśnie w czasie katechezy

parafialnej, w większym stopniu niż w szkole, możemy i powinniśmy realizować funkcję inicjacji w tajemnice wiary, co jest szczególnie istotne w tym roku nauki, gdy przygotowujemy dzieci do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz w sakramencie Eucharystii.

Warto więc zintegrować szkolne lekcje religii z katechezą w rodzinie, a także z katechezą parafialną, która w tym roku będzie przeznaczona także dla rodziców trzecioklasistów. Jest to niepowtarzalna okazja do ewangelizacji i katechizacji dorosłych, szansa na odnowienie ich relacji z Jezusem obecnym i działającym w Kościele, zwłaszcza w sakramentach świętych.

Proponujemy, aby w katechezie parafialnej wykorzystywać także pomoc dydaktyczną, jaką jest szkatułka umieszczona na końcu podręcznika (hasła do szkatułki znajdują się w *Domowniku*). Ma ona pomóc dzieciom w zobrazowaniu, jak wielkim skarbem jest Eucharystia oraz zachęcać do odkrywania tego skarbu, by jak najwięcej czerpać z bogactwa, jakim jest żywa, realna obecność Jezusa naszego Pana, Zbawiciela i Przyjaciela.