

## 4. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału

Rozkład materiału i roczny plan wynikowy nauczania religii w klasie III szkoły podstawowej na podstawie podręcznika nr AZ-13-01/18-WA-16/22 zgodny z programem nauczania dla klas I-IV szkoły podstawowej ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii; Program nr AZ-1-01/18.

### UWAGA:

Poniższy rozkład materiału i plan wynikowy uwzględniają tematy zawarte w podręczniku i stanowią propozycję dla nauczyciela religii. Mogą być przez niego wykorzystywane w całości bądź uzupełniane. Katecheci powinni wzbogacić plan wynikowy o lekcje okolicznościowe i związane z rokiem liturgicznym oraz dodatkowe, realizowane zgodnie z planem pracy szkoły, specyfiką zespołu uczniów, programem duszpasterskim parafii i diecezji, a także powtórzeniami i sprawdzianami wiadomości.

Niektóre tematy trzeba realizować na dwóch jednostkach lekcyjnych. Czas i termin realizacji każdej lekcji nauczyciel powinien zaplanować z uwzględnieniem potrzeb klasy i szkoły, w której uczy, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i liturgicznego oraz lokalną specyfiką.

Poniższy plan zawiera wyszczególnione treści nauczania, wymagania szczegółowe podzielone na podstawowe (P) oraz ponadpodstawowe (PP), zgodnie z *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* (Kraków 2018). Trzeba też pamiętać o dostosowaniu wymagań do orzeczeń i opinii pedagogicznych, a także psychologicznych posiadanych przez niektórych uczniów. Plany wynikowe powinny być oparte na jasno określonych wymaganiach programowych stawianych uczniom. Zawierają przede wszystkim opisy zamierzonych efektów nauczania oraz umiejętności ucznia, które można ocenić.

Wśród dokumentów szkolnych plan wynikowy jest podstawowym – powstającym na bazie ogólniejszych dokumentów (m.in. przedmiotowego i wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz szkolnych planów dydaktycznego i wychowawczego). Jest oczywiście

ściśle związany z wybranym programem nauczania i zależy od koncepcji pracy nauczyciela, a także od możliwości danej grupy uczniów.

Każdy nauczyciel powinien stworzyć plan zgodnie ze swoim rozeznaniem – inny dla każdej grupy uczniowskiej. W zaproponowanym planie wynikowym nauczania religii podzielono osiągnięcia ucznia (wymagania) na dwa poziomy. Spełnienie wymagań podstawowych daje podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowych – oceny dobrej i bardzo dobrej.

Wśród wymagań stawianych uczniowi pojawia się czasem sformułowanie „uczeń kojarzy”, gdyż na tym poziomie uczeń nie musi odpowiadać na postawione pytania i problemy. Wystarczy, że potrafi kojarzyć, czyli odpowiednio łączyć pewne pojęcia, wydarzenia, prawdy wiary z poszczególnymi, odpowiadającymi im ilustracjami, obrazami, sytuacjami, miejscami, słownymi sformułowaniami. Używanie natomiast terminu „uczeń wie” odsyła do konkretnych treści wiary, poznawanych, przekazywanych, wyjaśnianych, dlatego ich opanowanie może podlegać konkretnej ocenie.

W tabeli zestawiamy miejsce na wpisanie czasowych ram realizacji opisanych celów. Należy je dostosować do parafialnych i liturgicznych przygotowań do Pierwszej Komunii Świętej oraz do terminu uroczystości. Tematy z działań II, III i IV należy zrealizować przed planowanym pierwszym spotkaniem uczniów z Panem Jezusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz w Eucharystii. Lekcje z działu V liturgicznego należy dopasować do roku kościelnego przeżywanego w danym roku szkolnym.

| Dział w podręczniku            | Ramy czasowe | Numer i temat lekcji                                      | Treści nauczania z podstawy programowej   | Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową: podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP) Uczeń:            |
|--------------------------------|--------------|---|---|---|
| I. Jezus chce ze mną rozmawiać |              | 1. Trwamy przy Panu Jezusie<br>- poznając Go i modląc się | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konieczność wysiłku w podtrzymywaniu relacji.</li> <li>- Rodzice jako nauczyciele relacji z Bogiem.</li> <li>- Ludzie uczący modlitwy.</li> <li>- Modlitwa jako sposób podtrzymywania relacji z Bogiem oraz droga Jego poznawania.</li> <li>- Ukazanie znaczenia regularnego przystępowania do sakramentu spowiedzi i uczestniczenia w Eucharystii.</li> <li>- Ukazanie, czym jest modlitwa, oraz poznanie różnych form modlitewnych.</li> <li>- Ukazanie znaczenia sakramentów Eucharystii i pokuty.</li> </ul> | P:<br>- modli się słowami oraz w myślach;<br>- wymienia miejsca i sytuacje, w których poznaliśmy Pana Boga. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaczyna i kończy dzień znakiem krzyża;</li> <li>- wyjaśnia sens znaku krzyża i codziennej modlitwy;</li> <li>- wymienia miejsca i sytuacje, w których można się modlić;</li> <li>- umie śpiewać pieśń <i>Bóg jest miłością</i> i formułuje krótkie modlitwy dziękczynne.</li> </ul>   |  |   |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej;</li> <li>- rozróżnia terminy: Kościół – wspólnota oraz kościół – budynek.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem.</li> <li>- Kościół szczególnym miejscem realnej obecności Chrystusa i wspólnej modlitwy wiaryzących.</li> <li>- Ukazanie uczniowi wyjątkowości miejsca, jakim jest kościół dla wierzącego katolika.</li> </ul> | <p>2.<br/>Kościół – szczególne miejsce spotkania z Bogiem</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomie uczestniczy w spotkaniu z Jezusem na Mszy Świętej oraz w innych nabożeństwach;</li> <li>- wyjaśnia terminy: „tabernakulum”, „patena”, „stupa”, „pascha”, „mszał”, „witraż”, „wieczna lampka”, „ambona”;</li> <li>- poprawnie wskazuje poszczególne miejsca w kościele i przedmioty wyposażenia kościoła.</li> </ul> |  |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia;</li> <li>- tłumaczy potrzebę częstej modlitwy;</li> <li>- objaśnia, że Jezus jest wzorem modlitwy i relacji z Bogiem.</li> </ul>  | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia;</li> <li>- tłumaczy potrzebę częstej modlitwy;</li> <li>- objaśnia, że Jezus jest wzorem modlitwy i relacji z Bogiem.</li> </ul>   | <p>3.<br/>Modlitwa – przygotowanie do przyjęcia Pana Jezusa</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że Jezus jest naszym przyjacielem, który umacnia nas w wierze, nadziei i miłości;</li> <li>- wymienia przykładowe sytuacje, w których możemy naśladować Jezusa jako wzór modlitwy i relacji z Panem Bogiem;</li> <li>- uczy się, jak okazywać miłość bliźniemu w codziennych sytuacjach domowych i szkolnych – na wzór miłości Serca Pana Jezusa wynagradza za swoje grzechy;</li> <li>- buduje relację z Jezusem opartą na szczerzej przyjaźni.</li> </ul> | <p>- Rodzaje modlitwy.<br/>- Wyjaśnienie, że Jezus jest dla nas wzorem relacji z Bogiem Ojcem.<br/>- Jezus naszym przyjacielem wspierającym nas w miłości Boga i bliźniego.<br/>- Modlitwa przestaje być trudem dzięki żywej relacji z Bogiem.<br/>- Ukazanie, czym jest modlitwa, i poznanie różnych form modlitewnych.</p>   | <p>4.<br/>Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa</p>         |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje z pamięci tekst <i>Modlitwy Pańskiej</i>;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą modlitwą;</li> <li>- wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać <i>Modlitwę Pańską</i>.</li> </ul>  | <p>- <i>Modlitwa Pańska</i> – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11, 1-4) (D.4).<br/>- Bóg jest naszym czułym, kochającym Ojcem i możemy zwracać się do Niego jak Jego ukochane dzieci.<br/>- Wartość rozpoczynania i kończenia dnia modlitwą.<br/>- Ukazanie <i>Modlitwy Pańskiej</i> jako wzoru wszelkiej modlitwy.<br/>- Zapoznanie z budową i treścią <i>Modlitwy Pańskiej</i>.</p> | <p>4.<br/>Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa</p>         |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoczyna i kończy swój dzień krótką modlitwą;</li> <li>- omawia schemat <i>Modlitwy Pańskiej</i> i klasyfikuje wezwania odnoszące się do Boga i do człowieka;</li> <li>- wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem.</li> </ul>  |   |   |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie (np. „Oto jestem” – Abraham; „Mów, bo służa Twój słucha” – Samuel; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliasz lub przykładowe śpiewki psalmów);</li> <li>- wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebiegalnej oraz błagalnej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modlitwa w Starym Testamencie.</li> <li>- Maryja nauczycielką modlitwy (Łk 1, 46-55 – <i>Magnificat</i>).</li> <li>- Ukazanie postaci z Biblii, które uczą nas, jak się modlić – szczególnie Maryi.</li> <li>- Zachęcenie ucznia do samodzielnego czytania Pisma Świętego.</li> <li>- Ukazanie Pisma Świętego jako skarbcza pełnego przykładów modlitwy i życia w komunii z Bogiem.</li> <li>- Modlitwa wyrazem naszej wiary i miłości do Boga.</li> </ul> | <p>5.<br/>Pismo Święte<br/>źródłem<br/>modlitwy</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy;</li> <li>- omawia modlitwę <i>Magnificat</i>;</li> <li>- poznaje Boga i uczy się modlitwy w samodzielnej lekturze Słowa Bożego;</li> <li>- tłumaczy znaczenie wytrwałości w regularnej modlitwie;</li> <li>- modli się na wzór świętych.</li> </ul>                |   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>6.<br/>Modlę się sam<br/>i we wspólności</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postawy i gesty podczas modlitwy.</li> <li>- Pouczenie o wartości i potrzebie modlitwy w różnych sytuacjach powszedniego życia: modlitwa przed nauką, przed pracą, przed posiłkiem itp.</li> <li>- Modlitwa liturgiczna Kościoła.</li> <li>- Zwrócenie uwagi na szczególną wartość modlitwy we wspólności.</li> <li>- Rodzaje modlitwy: indywidualna i wspólna, ich wartość oraz charakterystyka.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólną;</li> <li>- z pomocą katechety wylicza części stałe Mszy Świętej;</li> <li>- wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej;</li> <li>- przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;</li> <li>- uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</li> <li>- wyjaśnia wartość modlitwy za innych;</li> <li>- wymienia najważniejsze formy modlitwne.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje z pamięci treść <i>Wyznania Wiary</i>;</li> <li>- modli się w wielu sytuacjach życia: przed nauką, przed podróżą, przed posiłkiem itp.;</li> <li>- uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;</li> <li>- pragnie wspomagać innych modlitwą;</li> <li>- wskazuje teksty wybranych modlitw niektórych świętych;</li> <li>- świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów.</li> </ul> |
| <p>7.<br/>Różaniec –<br/>modlimy się<br/>z Maryją</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z modlitwą różańcową.</li> <li>- Modlitwa różańcowa i jej struktura.</li> <li>- Nabożeństwo różańcowe, która uczy nas wiary i miłości do swojego Syna oraz wyprasza nam wiele łask.</li> <li>- Maryja wzorem kontemplacji i przeżywania w sercu wydarzeń z życia Chrystusa.</li> </ul>  | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie na pamięć i streszcza modlitwę <i>Pozdrowienie anielskie</i>;</li> <li>- wymienia z pamięci najważniejsze modlitwy maryjne (<i>Pozdrowienie anielskie, Pod Twoją obroną, Anioł Pański, różaniec</i>);</li> <li>- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych;</li> <li>- ukazuje związek nabożeństwa zeacją Jezusa i Maryi.</li> </ul>   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>II.<br/>Jezus mnie prowadzi</p>              |  |  |  | <p>PP:<br/>- wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawieniem Maryi;<br/>- w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej;<br/>- na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia;<br/>- wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu;<br/>- okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa oraz Matki Najświętszej.</p> |
| <p>8.<br/>Najważniejsze przykazanie miłości</p> |  |  | <p>- Zapoznanie z treścią przykazania miłości.<br/>- Uświadomienie, że wiara przejawia się także poprzez udział w liturgii.<br/>- Ukazanie sensu przykazań i zasad moralnych w życiu każdego człowieka.<br/>- Przestrzeganie Bożych drogowskazów źródłem szczęścia.<br/>- Charakterystyka miłości do Boga i człowieka.<br/>- Przykazania Boże wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.<br/>- Treść i znaczenie poszczególnych przykazań.</p> | <p>P:<br/>- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;<br/>- określa, jakie znaczenie w życiu mają drogowskazy i zasady;<br/>- tłumaczy, na czym polega związek między miłością do Boga a miłością do bliźniego;<br/>- recytuje z pamięci przykazanie miłości.</p>  |
|   |  |  |  | <p>PP:<br/>- szczerze postanawia przestrzegać przykazania miłości: przede wszystkim kochać Boga, a bliźniego jak siebie samego;<br/>- wyjaśnia, dlaczego przede wszystkim należy miłować Boga i stawiać Go zawsze na pierwszym miejscu;</p>   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>- okazuje miłość Panu Bogu w kościele podczas modlitwy;<br/>- realizuje przykazania miłości w konkretnych sytuacjach swojego życia - okazuje miłość bliżnim w swoim otoczeniu.</p>  |  |   |  |
| <p>P:<br/>- tłumaczy, na czym polega przykazanie miłości;<br/>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;<br/>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest najlepszym przykładem miłości bliźniego.</p>  | <p>- Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.<br/>- Zapoznanie z przykładami postaw moralnych ukazanych w Biblii i w historii Kościoła.<br/>- Ukazanie znaczenia miłości bliźniego w życiu chrześcijanina.<br/>- Jezus najlepszym przykładem miłości bliźniego - oddał za nas swoje życie.<br/>- Wyjaśnienie, że bliżnim jest nie tylko mój przyjaciel albo członek rodziny, ale też nieprzyjaciel lub nieznajomy.</p> | <p>9.<br/>Chrześcijanin kocha każdego człowieka</p> |  |
| <p>PP:<br/>- jest otwarty na miłość Boga;<br/>- okazuje szczerą chęć miłości bliźniego okazywaną w różnych sytuacjach życia;<br/>- tłumaczy, że chrześcijanin to człowiek, który stara się naśladować Pana Jezusa w miłości;<br/>- wyjaśnia, co oznacza naśladowanie Jezusa.</p> |  | <p>10.<br/>Pan Bóg dał mi przykazania - Dekalog</p> |  |
| <p>P:<br/>- wymienia z pamięci przykazania Boże;<br/>- opisuje strukturę Dekalogu;<br/>- tłumaczy, że Dekalog jest rozwinięciem przykazania miłości;<br/>- wyjaśnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.</p>                                      | <p>- Dekalog (Wj 20, 2-17).<br/>- Ukazanie Dekalogu jako drogowskazu na szczęśliwe życie.<br/>- Zapoznanie z Dekalogiem i ukazanie jego znaczenia w codziennym życiu.<br/>- Dekalog wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.</p>   |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się wypełniać przykazania Boże;</li> <li>- uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka;</li> <li>- jest otwarty na miłość Boga.</li> </ul>   |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść Dekalogu;</li> <li>- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;</li> <li>- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;</li> <li>- wyjaśnia istotę pierwszego przykazania;</li> <li>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;</li> <li>- uzasadnia, że Bóg jest dawcą i Panem naszego życia, chce dla nas dobra i szczęścia.</li> </ul> | <p>- Wyjaśnienie istoty pierwszego przykazania Dekalogu.</p> <p>- Chrześcijanin na miłość Boga odpowiada wiarą i miłością.</p> <p>- Wartość wiary i posłuszeństwa woli Boga.</p> | <p>11.<br/>Wierzę w Boga, oddaję Bogu cześć</p>  |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać pierwszego przykazania;</li> <li>- jest otwarty na miłość Boga;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo, poddanie się Bogu, co znaczy wierzyć i czcić Boga i jakie postawy się temu sprzeciwiają.</li> </ul>   |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na istotę drugiego przykazania;</li> <li>- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;</li> <li>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;</li> <li>- tłumaczy, kiedy można wymawiać imię Boga oraz jakie postawy i zachowania wyrażają szacunek dla Jego świętości.</li> </ul>   | <p>- Wyjaśnienie istoty drugiego przykazania.</p> <p>- Imię Boże jest święte i nie należy wypowiadać go bez potrzeby.</p>  | <p>12.<br/>Szanuję imię Boże, bo jest święte</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać drugiego przykazania;</li> <li>- okazuje szacunek Bożemu imieniu i wszystkiemu, co Bogu poświęcone.</li> </ul>  |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;</li> <li>- wymienia postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;</li> <li>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;</li> <li>- wskazuje na istotę trzeciego przykazania;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan;</li> <li>- wymienia sposoby świętowania niedzieli.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie istoty trzeciego przykazania.</li> <li>- Niedziela pamiątką zmartwychwstania.</li> <li>- Dzień Pański jest dniem, w którym chrześcijanin spędza czas z najbliższymi oraz oddaje chwałę Bogu.</li> <li>- Ukazanie niedzieli jako wyjątkowego dnia tygodnia.</li> </ul> | <p>13.<br/>Jak przeżywam dzień święty?</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać trzeciego przykazania;</li> <li>- uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej i obchodzi dzień Pański świadomy wyjątkowego charakteru tego dnia;</li> <li>- wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę.</li> </ul>   |  | <p>14.<br/>Kocham swoich rodziców</p>      |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na istotę czwartego przykazania;</li> <li>- wylicza postawy zgodne z tym przykazaniem i sprzeciwiające się mu;</li> <li>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie istoty czwartego przykazania.</li> <li>- Święta Rodzina jest dla każdej rodziny przykładem relacji z bliskimi i Bogiem.</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać czwartego przykazania;</li> <li>- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych, jeśli chodzi o szacunek do rodziców, osób starszych, ojczyzny;</li> <li>- odnosi się z szacunkiem i wdzięcznością do rodziców i wszystkich, którzy się o niego troszczą;</li> <li>- układa własną modlitwę za rodziców i opiekunów.</li> </ul>  |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;</li> <li>- podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożego w codzienności;</li> <li>- wskazuje na istotę piątego przykazania.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie istoty piątego przykazania.</li> <li>- Należy dbać o zdrowie i życie swoje i innych, a także o cały świat ożywiony, który został stworzony przez Boga.</li> </ul> | <p>15. Troszczyć się o życie i zdrowie</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać piątego przykazania;</li> <li>- odnosi się z szacunkiem do służb mundurowych i publicznych, lekarzy oraz do tych, którzy ratują ludzkie życie i szczególnie przestrzegają w swojej pracy piątego przykazania;</li> <li>- odnosi się z wdzięcznością do rodziców i wszystkich bliskich, którzy troszczą się o jego zdrowie i życie;</li> <li>- dziękuje Bogu za dar życia i zdrowia;</li> <li>- odnosi się z szacunkiem do świata przyrody.</li> </ul> |  |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>16.<br/>Pan Bóg<br/>błogosławi<br/>życie rodzinne</p>                  | <p>- Wyjaśnienie istoty szóstego i dziewiątego przykazania.<br/>- Pan Bóg błogosławi życie rodzinne, małżonkom wyznacza zadania wytrwania w miłości aż do śmierci oraz wychowania dzieci na dobrych ludzi.</p>  | <p>P:<br/>- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;<br/>- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;<br/>- podaje przykłady zachowywania szóstego i dziewiątego przykazania w codzienności;<br/>- wyjaśnia istotę szóstego i dziewiątego przykazania.</p> <p>PP:<br/>- rozumie wartość czystego serca i stara się nie oglądać nieodpowiednich programów w telewizji, unika złych rozmów i żartów;<br/>- wyraża wdzięczność rodzicom za dar rodziny;<br/>- dba o zdrowie i czystość swojego ciała i duszy;<br/>- wyjaśnia, dlaczego małżeństwo i rodzina uczą postuszeństwa, wiary, ofiarnej miłości.</p> |
|  | <p>17.<br/>Szanuję<br/>własność swoją,<br/>cudzą i to, co<br/>wspólne</p> | <p>- Wyjaśnienie istoty siódmego i dziesiątego przykazania.<br/>- Potrzebne do życia rzeczy należy zdobywać uczciwą pracą.<br/>- Należy szanować dobra swoje i cudze.<br/>- Sumienna nauka jest potrzebna, by w przyszłości móc uczciwie zarabiać na życie.</p> | <p>P:<br/>- wyjaśnia istotę siódmego i dziesiątego przykazania;<br/>- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;<br/>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;<br/>- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych;<br/>- określa sens uczciwości, pracowitości, oszczędności, dobroczynności.</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać siódmego i dziesiątego przykazania;</li> <li>- sumiennie podejmuje trud nauki świadomy znaczenia wykształcenia w dorosłym życiu;</li> <li>- z szacunkiem i dystansem dysponuje dobrami materialnymi, szanuje cudze rzeczy.</li> </ul>  |  |   |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;</li> <li>- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;</li> <li>- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;</li> <li>- wskazuje na istotę ósmego przykazania;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, uczciwość, co znaczy fałszywe świadectwo i jaką wartość ma prawda – jest fundamentem ludzkich relacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie istoty ósmego przykazania.</li> <li>- Dar mowy powinien być wykorzystywany do czynienia dobra.</li> </ul> | <p>18.<br/>Chcę zawsze mówić prawdę</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze postanawia przestrzegać ósmego przykazania;</li> <li>- wykorzystuje dar mowy do czynienia dobra i stara się zawsze mówić prawdę;</li> <li>- wyraża wdzięczność swoim przyjaciołom i bliskim za dar zaufania.</li> </ul>  |  |   |  |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
|                                 | <p>19. Przykazania kościelne pomagają być bliżej Pana Jezusa</p>   | <p>- Poznanie Przykazań kościelnych.<br/>- Przykazania kościelne pomagają nam wypełniać wolę Pana Boga, być bliżej Jezusa, budować wspólnotę Kościoła.</p>   | <p>P:<br/>- recytuje z pamięci Przykazania kościelne;<br/>- wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m. in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych.</p> <p>PP:<br/>- dostrzega i tłumaczy wartość postu;<br/>- dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii;<br/>- bierze udział w praktykach religijnych świadomy, że pomaga to zbliżyć się do Jezusa;<br/>- stara się przestrzegać Przykazań kościelnych.</p> |
|                                 | <p>20. Pan Jezus zaprasza na spotkanie w sakramentach świętych</p> | <p>- Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem.<br/>- Ukazanie sakramentów jako znaków spotkania z Jezusem.<br/>- Siedem sakramentów świętych.<br/>- Uświadomienie, że sakramenty są realną pomocą i dają umocnienie, uzdrowienie i błogosławieństwo.<br/>- Przygotowanie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w Eucharystii.</p> | <p>P:<br/>- przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem;<br/>- tłumaczy, że sakramenty święte dają umocnienie, łaskę i błogosławieństwo.</p> <p>PP:<br/>- wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chętnie je przyjmuje;<br/>- wymienia sakramenty święte;<br/>- jest otwarty na miłość Boga;<br/>- charakteryzuje obrzędy wstępne Mszy Świętej.</p>                                       |
| <p>III. Jezus mnie uzdrawia</p> |  |  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>21. Możemy przewycięzać pokusy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie, że każdy człowiek doświadcza pokus i że nie są one grzechem.</li> <li>- Rodzaje grzechu – grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem, zaniedbaniem.</li> <li>- Waga grzechu: grzech lekkie i grzech ciężki.</li> <li>- Ukazanie Boga jako dobrego Ojca, który przebacza nam każde przewinienie, o ile będziemy żałować za nie i wyznamy je w sakramencie pokuty.</li> <li>- Spowiedź powszechna odpuszcza grzechy lekkie, a przyjmowanie Komunii Świętej uwalnia nas od skutków poprzednich złych uczynków.</li> <li>- Uświadomienie, że miłość do Boga i ludzi jest wielką siłą w momencie pokusy.</li> <li>- Ukazanie wartości codziennego rachunku sumienia.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby walki z grzechem;</li> <li>- odróżnia grzech ciężki i lekki;</li> <li>- tłumaczy, że pokusa jest momentem próby i może prowadzić do grzechu, ale nie jest grzechem;</li> <li>- wymienia cztery rodzaje grzechu;</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg nas kocha i pragnie pomagać nam w przewyciężaniu pokus.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy;</li> <li>- pragnie spotykać się z Chrystusem przebacającym;</li> <li>- wie, że podczas spowiedzi powszechnej otrzymujemy przebaczenie grzechów lekkich;</li> <li>- praktykuje codzienny rachunek sumienia.</li> </ul> |
|--|--|---|---|



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>22.<br/>Spowiedź powszechna a sakramentalna</p>  | <p>- Ukazanie uzdrawiającej mocy sakramentu pokuty i pojednania.<br/>- Zapoznanie z pojęciem „sakrament pokuty i pojednania” oraz warunkami spowiedzi.<br/>- Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania.<br/>- Warunki sakramentu pokuty i pojednania.<br/>- Zapoznanie ze znaczeniem i treścią <i>Spowiedzi powszechnej</i>.</p>   | <p>P:<br/>- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;<br/>- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;<br/>- charakteryzuje <i>Spowiedź powszechną</i>.</p> <p>PP:<br/>- wyraża pragnienie przeżycia sakramentu pokuty i pojednania;<br/>- recytuje z pamięci tekst <i>Spowiedzi powszechnej</i>;<br/>- modli się o pomoc w przezwyciężaniu pokus;<br/>- podejmuje wysiłek pracy nad sobą.</p> |
|  |  | <p>23.<br/>Warto często robić rachunek sumienia</p> | <p>- Zapoznanie z pojęciem „sumienie” i jego charakterystyką.<br/>- Sumienie to zdolność rozpoznania i oceny dobra i zła.<br/>- Grzech zawsze pociąga za sobą negatywne konsekwencje: jedne zachodzą od razu, inne pojawiają się później.<br/>- Uswiadomienie, że trzeba formować i dbać o swoje sumienie poprzez wierność Panu Bogu, przestrzegając przykazań.<br/>- Zachęta do codziennego rachunku sumienia.</p> | <p>P:<br/>- swoimi słowami charakteryzuje sumienie;<br/>- tłumaczy, czym jest rachunek sumienia;<br/>- wskazuje na potrzebę kształtowania sumienia;<br/>- tłumaczy, że każdy grzech pociąga za sobą negatywne konsekwencje.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia;</li> <li>- troszczy się o własne zbawienie;</li> <li>- wymienia sposoby walki z grzechem;</li> <li>- kształtuje swoje sumienie poprzez codzienny rachunek sumienia.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest żal za grzechy;</li> <li>- wymienia dwa rodzaje żalu za grzechy;</li> <li>- omawia wybrane przypowieści Jezusa.</li> </ul>   | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- żałuje za popełnione grzechy i stara się o pojednanie z Bogiem i ludźmi;</li> <li>- codziennie stara się robić rachunek sumienia;</li> <li>- układa krótką modlitwę wyrażającą skruchę i żal za grzechy.</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie uczniom, że za wyrządzoną komuś krzywdę należy przeprosić i przyznać się przed pokrzywdzoną osobą do swojej winy; aby pojednać się z Bogiem potrzebny jest żal za grzechy.</li> <li>- Żal za grzechy to uznanie przed Bogiem, że mój czyn był zły i wynikł z mojej winy.</li> <li>- Dwa rodzaje żalu za grzechy: niedoskonały i doskonały.</li> <li>- Zachęta do kształtowania sumienia i pojednania z Bogiem oraz ludźmi.</li> <li>- Wyjaśnienie znaczenia żalu za grzechy jako podstawowego warunku sakramentu pokuty i pojednania.</li> </ul> |   |
| <p>24.<br/>Samo<br/>przepraszam<br/>nie wystarczy<br/>- żal za grzechy</p>  |   |   |
|   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi.</li> </ul> | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża gotowość walki ze swoimi wadami, postanawiając poprawę i podejmując walkę z pokusami;</li> <li>- modli się o miłosierdzie i Bożą pomoc w walce z grzechem;</li> <li>- podejmuje decyzję o przemianie swojego życia;</li> <li>- wyjaśnia, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze;</li> <li>- potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy;</li> <li>- wyjaśnia nauczanie Jezusa o nawróceniu i przebaczeniu;</li> <li>- umie określić, co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;</li> <li>- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;</li> <li>- wymienia pięć warunków sakramentu pokuty;</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego spowiedź odbywa się za pośrednictwem księdza;</li> </ul> |
| <p>25.<br/>Mocne postanowienie poprawy</p>   | <p>- Mocne postanowienie poprawy to postanowienie pracy nad sobą, unikanie okazji do zła, modlitwa o pomoc Bożą w walce z pokusami.<br/>- Wyjaśnienie znaczenia mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi.</p>  | <p>- W sakramencie pokuty i pojednania Jezus udziela nam swojego przebaczenia i miłosierdzia.<br/>- Owoce sakramentu pokuty i pojednania: radość, pokój, czyste serce, odnowienie więzi z Bogiem i ludźmi.<br/>- Wyjaśnienie znaczenia i mocy sakramentu pokuty i pojednania oraz zapoznanie z jego formułą.</p>                  |
| <p>26.<br/>Szczera spowiedź z kochającym Panem Bogiem</p>  |  |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się na pamięć formuły spowiedzi;</li> <li>- uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</li> </ul> | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczerze przyznaje się i wyowiada swoje grzechy;</li> <li>- okazuje zaufanie do przebacającego Chrystusa, jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości;</li> <li>- prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebacającym;</li> <li>- wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi;</li> <li>- pragnie spotykać się z Chrystusem przebacającym;</li> <li>- wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- wyjaśnia wartość i znaczenie zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu jako warunku spowiedzi.</li> </ul>     | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa modlitwę dziękczynną za dar sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu;</li> <li>- wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia;</li> </ul> |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie wartości zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu jako warunku sakramentu spowiedzi.</li> <li>- Wyrządzone krzywdy należy starać się naprawić – to warunek owocnej spowiedzi świętej.</li> </ul> |   |
| <p>27.<br/>Zadośćuczynie-<br/>nie za grzech<br/>Panu Bogu<br/>i ludziom</p>   |  |   |   |
|   |  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>IV.<br/>Jezus<br/>zaprasza<br/>mnie na ucztę</p>   | <p>28.<br/>Uwielbienie<br/>Pana Boga za<br/>Jego obecność<br/>wśród ludzi</p>  | <p>- dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy.</p>  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej,</li> <li>- szczególnie podczas obrzędów wstępnych;</li> <li>- potrafi wymienić wszystkie części Mszy Świętej w odpowiedniej kolejności;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;</li> <li>- wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;</li> <li>- swoimi słowami i w skrócie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych Mszy Świętej;</li> <li>- tłumaczy pojęcia: „procesja wejścia”, „spowiedź powszechna”, „hymn pochwalny”;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega modlitwa uwielbienia i wyjaśnia, co można zrobić, by była ona dla nas łatwiejsza;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą Ofiarą.</li> </ul> | <p>- Zapoznanie z poszczególnymi częściami Mszy Świętej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszczególne części Mszy Świętej.</li> <li>- Kolejność poszczególnych części obrzędów wstępnych.</li> <li>- Ukazanie najważniejszych wymiarów Eucharystii.</li> <li>- Bliższe zapoznanie z obrzędami wstępnymi.</li> <li>- Modlitwa uwielbienia.</li> <li>- Msza Święta jest najwspanialszą i najdoskonalszą modlitwą, bo jest ofiarą samego Pana Jezusa.</li> </ul> | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;</li> <li>- stara się formować w sobie postawę uwielbienia;</li> <li>- uczy się na pamięć hymnu <i>Chwała na wysokości Bogu</i>.</li> </ul> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoimi słowami, co dzieje się podczas Mszy Świętej w czasie liturgii słowa;</li> <li>- tłumaczy symbolikę trzech krzyżyków czynionych przed czytaniem Ewangelii;</li> <li>- tłumaczy, czym jest Stół Słowa;</li> <li>- opisuje, czym różni się liturgia słowa w niedziele oraz w dzień świąteczny od tej z dni zwykłych;</li> <li>- wyjaśnia, jakie słowa, gesty, postawy towarzyszą uczestnictwu w liturgii słowa.</li> </ul> | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze Słowem Bożym i jednoczyć się Chrystusem eucharystycznym;</li> <li>- uważnie uczestniczy w liturgii słowa, odpowiada na wezwania kapłana;</li> <li>- wyjaśnia, że trzeba uważnie słuchać Słowa Bożego, wprowadzać nauczanie Jezusa w życie.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie, jakie tradycyjny tekst <i>Credo</i> ma w Kościele;</li> <li>- wymienia prawdy wiary obecne w <i>Credo</i>.</li> </ul>   | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie i ze zrozumieniem wypowiada <i>Wyznanie Wiary</i> na Mszy Świętej;</li> </ul> |
| <p>29.<br/>Liturgia słowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z Panem</li> <li>- Jezusem przy Stole Słowa</li> </ul>   | <p>- Liturgia słowa.<br/>- Bliższe zapoznanie ze strukturą liturgii słowa.<br/>- Wyjaśnienie znaczenia gestów i postaw podczas liturgii słowa.<br/>- Słowo Boże chroni nas od zła i grzechu, jeśli je znamy i zachowujemy w sercu.</p>   | <p>- zapoznanie z treścią i znaczeniem <i>Wyznania Wiary</i>.<br/>- <i>Wyznanie Wiary</i> jako moja odpowiedź w dialogu z Bogiem, który mówi do mnie poprzez swoje Słowo.<br/>- Modlitwa <i>Credo</i> przedstawia, co Pan Bóg dla nas czyni od stworzenia aż po życie wieczne.</p> |   |
| <p>30.<br/><i>Wyznanie Wiary</i> moją odpowiedzią.<br/><i>Credo</i></p>   |  |  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>- uczy się na pamięć <i>Składu apostołskiego</i>, recytuje mszalne <i>Wyznanie Wiary</i>;<br/>         - troszczy się o rozwój swojej wiary;<br/>         - samodzielnie wyjaśnia najważniejsze prawdy wiary zawarte w poznanych modlitwach.</p>  |   |   |  |
| <p>P:<br/>         - wyjaśnia, czym jest <i>Modlitwa powszechna (Modlitwa wiernych)</i>;<br/>         - swoimi słowami, ogólnie, przedstawia strukturę <i>Modlitwy powszechnej</i>;<br/>         - formułuje modlitwę prośby w intencjach prywatnych, rodziny i Kościoła;<br/>         - wyjaśnia pochodzenie nazwy <i>Modlitwa powszechna</i>;<br/>         - opowiada o roli i znaczeniu modlitwy w dbaniu o rozwój miłości i wiary.</p> | <p>- Zapoznanie ze znaczeniem i strukturą <i>Modlitwy powszechnej</i>.<br/>         - <i>Modlitwa powszechna</i> to przedstawianie Panu Bogu problemów, trosk całego świata, Kościoła, parafii, rodzin, różnych osób przeżywających trudności i nas samych, obecnych na Mszy Świętej.<br/>         - Ukazanie modlitwy jako podstawy życia duchowego i źródła wiary i miłości.<br/>         - Kształtowanie postawy ufności wobec Boga wyrażającej się w chętnym zwracaniu się do Niego z prośbami.</p> | <p>31.<br/>         Powierzam Bogu sprawy i małe i wielkie, siebie i innych</p> |  |
| <p>PP:<br/>         - świadomie bierze udział w <i>Modlitwie powszechnej</i> podczas niedzielnej Mszy Świętej;<br/>         - z ufnością powierza Panu swoje sprawy i staje przed Bogiem w osobistej modlitwie prośby;<br/>         - jest otwarty na miłość Boga;<br/>         - potrafi formułować proste wezwania <i>Modlitwy powszechnej</i>.</p>  |   |   |  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | <p>32.<br/>Msza Święta<br/>ofiara Pana<br/>Jezusa, Kościoła<br/>i naszą</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.</li> <li>- Uświadomienie tajemnicy prawdziwej obecności Chrystusa w eucharystycznym chlebie i winie i naszej ludzkiej możliwości włączenia się w tę ofiarę.</li> <li>- Chrystus przemienia swoją obecnością chleb i wino w swoje Ciało i Krew, ale przemienia też i moje życie, jeśli mu je ofiaruję.</li> <li>- Przypomnienie biblijnej opowieści o ustanowieniu Eucharystii.</li> <li>- Struktura liturgii eucharystycznej.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy łacińskie znaczenie słowa „hostia”;</li> <li>- wymienia, co może ofiarować Bogu;</li> <li>- opowiada o ustanowieniu Eucharystii;</li> <li>- wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;</li> <li>- swoimi słowami opisuje tajemnicę obecności Jezusa w Eucharystii;</li> <li>- wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- składa Jezusowi osobiste dary duchowe, aby Jego codzienność stała się częścią ofiary Chrystusa;</li> <li>- opowiada, jak przebiega procesja z darami w czasie Mszy Świętej;</li> <li>- świadomie przeżywa liturgię eucharystyczną, włącza w nią swoje życie.</li> </ul> |
|  | <p>33.<br/>Pan Jezus<br/>ofiarowuje<br/>siebie za nasze<br/>grzechy</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Eucharystii jako bezkrwawej ofiary za nasze grzechy.</li> <li>- Każda Msza Święta to realne uobecnienie ofiary Pana Jezusa na krzyżu.</li> <li>- Obrzędy liturgii eucharystycznej.</li> <li>- Pokazanie Bożej ofiary jako ofiary z Miłości, oddanej z pragnienia Boga, byśmy żyli wiecznie i byli szczęśliwi.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia prawdę wiary, że Chrystus ofiarował się – umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia;</li> <li>- definiuje, czym jest grzech, jakie przynosi skutki i dlaczego potrzebujemy odkupienia;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego krzyż jest znakiem naszej wiary;</li> <li>- opowiada, jak Jezus ofiarował się za nas i jak to ponawia we Mszy Świętej;</li> </ul>  |   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens pojęć: „bezkrwawa ofiara”, „przeistoczenie”, „konsekracja”;</li> <li>- tłumaczy, że podczas każdej Mszy Świętej uobecniana jest ofiara Chrystusa na Golgocie;</li> <li>- wymienia sytuacje, w których czynimy znak krzyża;</li> <li>- recytuje słowa przeistoczenia.</li> </ul>  |  |   |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recytuje z pamięci wszystkie odpowiedzi na słowa kapłana po konsekracji;</li> <li>- głęboko przeżywa spotkanie z Kochającym Bogiem ofiarującym siebie podczas Eucharystii;</li> <li>- z szacunkiem wykonuje znak krzyża w różnych sytuacjach codzienności;</li> <li>- aktywnie bierze udział w obrzędach liturgii eucharystycznej, odpowiada na wezwania kapłana.</li> </ul>  |  |   |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy znaczenie pojęć: „Eucharystia”, „prefacja”;</li> <li>- wyjaśnia, że podczas każdej Mszy Świętej spotykamy obecnego Pana Jezusa i możemy prosić Go i dziękować Mu za wszystko;</li> <li>- objaśnia, co oznacza, że Msza Święta jest pamiątką i dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem;</li> <li>- podaje przykłady darów Bożych, jakie dostregają w swoim życiu i uklada modlitwę dziękczynną;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej i stojącej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Eucharystii jako spotkania i uczy dziękczynienia, prośby i uwielbienia Boga za stworzenie i odkupienie człowieka.</li> <li>- Obrzędy liturgii eucharystycznej, <i>Modlitwa Eucharystyczna</i>.</li> <li>- Eucharystia to osobiste spotkanie z żywym Bogiem.</li> </ul> | <p>34.<br/>Eucharystia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z Panem Bogiem</li> <li>i dziękczynienie</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>35. Pan Jezus zaprasza nas do komunii, czyli do zjednoczenia z Nim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunia Święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm.</li> <li>- Zapoznanie z obrzędami Komunii Świętej.</li> <li>- Ukazanie znaczenia Komunii Świętej jako boskiej uczty we wspólności z Bogiem, pokarmu na drogę do nieba.</li> <li>- Uświadomienie, że Komunia Święta jest pokarmem koniecznym w życiu.</li> <li>- Ukazanie, że Komunia Święta jest zjednoczeniem człowieka z Chrystusem.</li> </ul> | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielbi Boga obecnego w Eucharystii za dar stworzenia i odkupienia, a także modli się w intencjach Kościoła i własnych;</li> <li>- aktywnie i ze zrozumieniem bierze udział w obrzędach liturgii eucharystycznej, odpowiada na wezwania kapłana podczas <i>Modlitwy Eucharystycznej</i>;</li> <li>- dziękuje Bogu za Eucharystię.</li> </ul> <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi;</li> <li>- opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: „post eucharystyczny”, „Komunia Święta”, „Najświętszy Sakrament”;</li> <li>- uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej;</li> <li>- tłumaczy, że Komunia Święta jest najważniejszym pokarmem, w którym Jezus daje nam samego siebie;</li> <li>- swoimi słowami ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów Komunii Świętej;</li> <li>- uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża pragnienie świętomego i głębokiego zjednoczenia z Chrystusem;</li> <li>- odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>- uczy się na pamięć modlitwy przed przyjęciem Komunii Świętej;<br/>- wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii Świętej.</p>   |  |   |  |
| <p>P:<br/>- tłumaczy, że Jezus przychodzący do nas w Komunii Świętej pragnie, byśmy za Jego przykładem ofiarowali się bliźniemu w miłości;<br/>- wyjaśnia, że wspólne uczestniczenie w Eucharystii sprawia, że wierzący tworzą wielką rodzinę, którą łączy miłość Chrystusa oraz wzajemna;<br/>- wyjaśnia, na czym polega miłość Jezusa i jak możemy Go naśladować;<br/>- wyjaśnia związek między przystępowaniem do sakramentu Eucharystii a dobrym życiem i wypełnianiem przykazań;<br/>- podaje przykłady sytuacji w codziennym życiu, które stanowią dobrą okazję dla okazania miłości bliźniego.</p> | <p>- Ukazanie wspólnotowego aspektu Eucharystii.<br/>- Przyjmując Eucharystię, stajemy się znakiem obecności Jezusa w świecie i mamy obowiązek naśladowania Go w miłości bliźniego.<br/>- Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej.</p> | <p>36.<br/>Msza święta<br/>uczta miłości<br/>i darem, którym<br/>trzeba się<br/>dzielić</p> |  |
| <p>PP:<br/>- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii;<br/>- odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi poprzez udział w Eucharystii;<br/>- podąża za śladem Jezusa, ćwicząc się w miłości bliźnich;<br/>- dąży do pojednania i łagodzenia sporów z bliźnimi.</p>  |  |   |  |

|                                 |  |  |   |  |
|---------------------------------|--|--|---|--|
|                                 |  | <p>37.<br/>Pan Jezus nam błogosławi i posyła nas do świata</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie Bożego błogosławieństwa.</li> <li>- Ukazanie wartości Bożego błogosławieństwa dla człowieka.</li> <li>- Obrzędy zakończenia Mszy Świętej.</li> </ul>   | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy Świętej;</li> <li>- tłumaczy, jakie znaczenie w życiu człowieka ma błogosławieństwo Boże, a także błogosławieństwo rodziców i innych ludzi, którzy nam dobrze życzą;</li> <li>- własnymi słowami i ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów zakończenia Mszy Świętej.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoimi uczynkami daje świadectwo o Chrystusie posyłającym nas do świata;</li> <li>- świadomie uczestniczy w obrzędach zakończenia Mszy Świętej;</li> <li>- wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.</li> </ul> |
| <p>V.<br/>Jezus jest z nami</p> |  | <p>38.<br/>Pan Bóg chce, aby każdy człowiek był święty</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z treścią i znaczeniem uroczystości Wszystkich Świętych.</li> <li>- Uświadomienie, że każdy z nas dostał od Boga indywidualne powołanie do świętości.</li> <li>- Uwrażliwienie na tradycję i zwyczaj.</li> <li>- Podziękowanie Bogu za wszystkich świętych – również tych, których nie znamy z imienia.</li> <li>- Przypomnienie, że każdy z nas może i powinien dążyć do świętości.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i wyjaśnia jej znaczenie;</li> <li>- opisuje zwyczaje związane z tym świętem.</li> </ul>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że każdy z nas posiada od Boga indywidualne powołanie do świętości i każdy z nas może zostać świętym;</li> <li>- poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych;</li> <li>- z wiarą i nadzieją dąży do świętości, m.in. korzystając z łask, jakie wylewa na nas Bóg Ojciec w sakramentach świętych;</li> <li>- okazuje szacunek dla tradycji.</li> </ul> |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o tradycjach związanych z obchodami Dnia Zadusznego;</li> <li>- tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, czym są niebo, piekło i czyściec.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie ucznia ze znaczeniem Dnia Zadusznego i zwyczajami z nim związanymi.</li> <li>- Czyściec szansą na uwolnienie człowieka z więzów grzechów, z których nie zdołał oswobodzić się za życia.</li> <li>- Ukazanie potrzeby modlitwy za zmarłych w czyściecu cierpiących.</li> <li>- Obcowanie świętych.</li> </ul> | <p>39.<br/>Pomagamy sobie wzajemnie w drodze do nieba – Dzień Zaduszny</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest obcowanie świętych;</li> <li>- świadczy, że modli się za zmarłych;</li> <li>- odwiedza grób zmarłych krewnych, bohaterów narodowych w Dzień Zaduszny.</li> </ul>  |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym jest i kiedy przypada Adwent;</li> <li>- wyjaśnia, czym są: wieniec adwentowy, roratka, roraty;</li> <li>- wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>- Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> <li>- Znaczenie, symbolika i tradycje związane z okresem Adwentu.</li> <li>- Ukazanie Matki Bożej jako wzoru adwentowej postawy pokornego oczekiwania.</li> </ul>            | <p>40.<br/>Czekam na Ciebie, Panie Jezu – Adwent</p>                       |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje cechy Maryi, które możemy naśladować, chcąc dobrze przygotować się na przyjęcie Jezusa;</li> <li>- uczęszcza na rozprawy;</li> <li>- podejmuje wysiłek duchowego przygotowania na przyjęcie Pana, np. podejmując postanowienia adwentowe.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na przyjście Jezusa, szczególnie w perspektywie nadchodzącej Pierwszej Komunii Świętej.</li> <li>- Chrystus jest obecny wśród nas, podczas każdej Eucharystii, pod postacią chleba i wina.</li> </ul>   |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: „pasterka”, „Wigilia”;</li> <li>- opowiada własnymi słowami historię narodzenia Pana Jezusa;</li> <li>- opowiada o tradycjach związanych z obchodami świąt Narodzenia i Objawienia Pańskiego;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Wigilii, dzielenia się opłatkiem, pasterki, stajenki, śpiewania koled, innych zwyczajów bożonarodzeniowych;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Pan Jezus przyszedł na świat wśród pasterzy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z najważniejszymi zwyczajami związanymi z Narodzeniem Pańskim.</li> <li>- Zwyczaże związane z obchodami świąt Narodzenia Pańskiego.</li> <li>- Religijny wymiar Narodzenia Pańskiego: Syn Boży stał się człowiekiem i przyjął ciało z Maryi Dziewicy.</li> <li>- Zapoznanie z ewangelicznym opisem Narodzenia Pańskiego.</li> </ul> | <p>41.<br/>Boże<br/>Narodzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg stał się prawdziwym człowiekiem</li> </ul> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębia więź z Chrystusem narodowym;</li> <li>- pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne;</li> <li>- wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa;</li> <li>- raduje się z narodzenia Pana, uczestnicząc we Mszy Świętej w Boże Narodzenie (pasterce);</li> <li>- wymienia nazwy świąt w okresie Bożego Narodzenia wraz z datami ich obchodzenia;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego te dni uczą dzielenia się z innymi;</li> <li>- wie, jak oddawać Bogu cześć i dziękować za to, że Syn Boży stał się człowiekiem.</li> </ul> |  |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoimi słowami streszcza ewangeliczną historię o trzech mędrcach i Objawieniu Pańskim;</li> <li>- wymienia tradycyjne imiona trzech mędrców ze Wschodu;</li> <li>- opowiada o tradycji związanej ze świętem Objawienia Pańskiego, w szczególności o zwyczajach oznaczania drzwi domów napisem „C + M + B”; wyjaśnia znaczenie tego napisu.</li> </ul>  | <p>- Wymiar religijny i tradycyjny święta Objawienia Pańskiego.</p> <p>- Zapoznanie ze znaczeniem i treścią święta Objawienia Pańskiego.</p> | <p>42.<br/>Objawienie Pańskie – Pan Bóg przychodzi do wszystkich</p> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze świadomy udział we Mszy Świętej 6 stycznia;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w pielęgnowaniu świątecznej tradycji;</li> <li>- okazuje szacunek dla tradycji.</li> </ul>   |  |  |  |

|  |                               |   |  |   |
|--|-------------------------------|---|--|---|
|  |                               | <p>43.<br/>Środa<br/>Popielcowa<br/>i Wielki Post</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z obchodami Środy Popielcowej oraz ze znaczeniem i celem Wielkiego Postu.</li> <li>- Tradycje związane z obchodami Środy Popielcowej oraz zwyczaję wielkopostne.</li> <li>- Siedem grzechów głównych.</li> <li>- Najważniejsze dobre uczynki.</li> <li>- Wyjaśnienie sensu wyrzeczeń wielkopostnych.</li> <li>- Zachęta do żywego udziału w życiu Kościoła poprzez głębokie przeżycie Wielkiego Postu.</li> <li>- Ukazanie znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;</li> <li>- charakteryzuje znaczenie i zwyczaj obchodów Środy Popielcowej i Wielkiego Postu;</li> <li>- tłumaczy, czym jest Wielki Post;</li> <li>- wymienia siedem grzechów głównych;</li> <li>- tłumaczy znaczenie terminów: „post”, „jajmużna”, „nawrócenie”;</li> <li>- wymienia najważniejsze dobre uczynki.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia symbolikę prochu i popiołu;</li> <li>- podejmuje konkretne postanowienie wielkopostne;</li> <li>- uczestniczy w liturgii Środy Popielcowej;</li> <li>- głęboko przeżywa Wielki Post, przygotowując serce na zmartwychwstanie Pana poprzez modlitwę, post, jajmużnę;</li> <li>- recytuje formuły wypowiedziane przez kapłana podczas aktu posypywania głów popiołem.</li> </ul> <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kiedy odbywa się i na czym polega droga krzyżowa;</li> <li>- wymienia z pamięci stacje drogi krzyżowej;</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy wartość drogi krzyżowej i wyjaśnia, jak ją dobrze przeżyć;</li> </ul> |
|  | <p>44.<br/>Droga krzyżowa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z treścią nabożeństwa drogi krzyżowej.</li> <li>- Struktura, znaczenie i religijny wymiar nabożeństwa drogi krzyżowej.</li> <li>- Liturgia wyrazem wiary w Boga.</li> </ul> |  |   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego.</p>   |  |  |  |
| <p>PP:<br/>- sprawdza w swojej parafii, o której godzinie odbywa się nabożeństwo drogi krzyżowej;<br/>- świadomie uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.</p>   |  |  |  |
| <p>P:<br/>- opowiada o tradycjach związanych z Niedzielą Palmową;<br/>- swoimi słowami opowiada ewangeliczną historię o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy;<br/>- wyjaśnia znaczenie palmy;<br/>- tłumaczy znaczenie terminów: „pasja”, „Wielki Tydzień”, „Niedziela Palmowa”.</p>   | <p>- Znaczenie i obchody Niedzieli Palmowej.<br/>- Zapoznanie ze znaczeniem Niedzieli Palmowej i Wielkiego Tygodnia.<br/>- Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.<br/>- Jezusowi należy się najwyższa cześć, ponieważ jest Panem i Bogiem.</p> | <p>45.<br/>Niedziela Palmowa<br/>- oddajemy chwałę Jezusowi, naszemu Królowi</p> |  |
| <p>PP:<br/>- uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej i przygotowuje się do odpowiedniego przeżycia obrzędów Wielkiego Tygodnia;<br/>- wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii;<br/>- z wdzięcznością uczestniczy w ofierze Chrystusa i Kościoła;<br/>- kształtuje w sobie postawę uwielbienia i wdzięczności Jezusowi za mękę i ofiarę na krzyżu dla naszego zbawienia;<br/>- wyraża przekonanie o prawdziwości słów Ewangelii;<br/>- wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej;</p> |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wstawań;<br/>- wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii, pragnie przyjmować Komunię Świętą.</p>  |  |  |  |
| <p>P:<br/>- tłumaczy znaczenie Wielkiego Czwartku i tego, co wydarzyło się w Wieczerniku;<br/>- wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem;<br/>- wyjaśnia, czym jest Pascha i Ostatnia Wieczerza;<br/>- opowiada o ustanowieniu Eucharystii.</p> | <p>- Wyjaśnienie znaczenia i symboliki Wielkiego Czwartku.<br/>- Wielki Czwartek to pamiętka Ostatniej Wieczerzy, podczas której Pan Jezus ustanowił sakramenty Eucharystii i kapłaństwa.<br/>- Uświadomienie obecności w Eucharystii samego Jezusa, który daje nam Siebie jako pokarm.<br/>- Eucharystia jako uczta (Mt 26, 26-28), (B.12).</p> | <p>46.<br/>Wielki Czwartek<br/>- Pan Jezus zaprasza nas do Wieczernika</p> |  |
| <p>PP:<br/>- w Wielki Czwartek uczestniczy w liturgii Triduum Paschalnego;<br/>- pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym.</p>  |  | <p>47.<br/>Jezus wydany za nasze grzechy<br/>- Wielki Piątek</p>           |  |
| <p>P:<br/>- tłumaczy znaczenie i symbolikę Wielkiego Piątku;<br/>- swoimi słowami streszcza ewangeliczną opowieść o pojmaniu, sążeniu i wyszydzeniu Jezusa.</p>  | <p>- Wyjaśnienie znaczenia i symboliki Wielkiego Piątku.<br/>- Jezus został pojmany i niesprawiedliwie osądzony: przyjął na siebie niesprawiedliwy wyrok, aby wyzwolić ludzkość od grzechu.</p>  |  |  |
| <p>PP:<br/>- pielęgnuje w sobie postawę wdzięczności Jezusowi za Jego ofiarę na krzyżu;<br/>- uczestniczy w Triduum Paschalnym, a w Wielką Sobotę udaje się do kościoła na święcenie pokarmów.</p>   |  |  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>48. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwycięstwo życia i miłości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z najważniejszymi zwoyczajami związanymi ze Zmartwychwstaniem Pańskim.</li> <li>- Zwyczaże związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>- Znaczenie i treść Wielkanocy: Jezus pokonał śmierć i zmartwychwstał, by pokazać nam, że my też po śmierci zmartwychwstanjemy.</li> <li>- Uświadomienie obecności Jezusa podczas każdej Mszy Świętej pod postacią chleba i wina.</li> <li>- Biblija opowieść o zmartwychwstaniu.</li> <li>- Triduum Paschalne.</li> <li>- Każda niedziela jest pamiętką zmartwychwstania Pana Jezusa.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy;</li> <li>- wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy;</li> <li>- wymienia elementy Triduum Paschalnego; swoimi słowami streszcza biblijną opowieść o zmartwychwstaniu;</li> <li>- wyjaśnia, że niedziela jest pamiętką zmartwychwstania Chrystusa;</li> <li>- tłumaczy znaczenie słowa „alleluja”;</li> <li>- tłumaczy, że Jezus obecny jest wśród nas podczas każdej Mszy Świętej pod postaciami chleba i wina.</li> </ul> <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębia więź z Chrystusem narodonym i zmartwychwstałym;</li> <li>- analizuje, dlaczego Msza Święta jest Ucztą, bezkrwawą Ofiarą, bezkrwawą Golgotą, znakiem jedności i miłości, znakiem zmartwychwstałego Pana;</li> <li>- zna i wyjaśnia podstawowe prawdy na temat Eucharystii i stara się w sobie pielęgnować tęsknotę za przyjmowaniem Pana Jezusa w Komunii Świętej;</li> <li>- wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa;</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii;</li> <li>- okazuje szacunek dla tradycji;</li> <li>- wyjaśnia symbolikę paschału, chorągwi w ręką Jezusa zmartwychwstałego, baranka, białych płócien w pustym grobie;</li> <li>- uczestniczy we Mszy Świętej rezurekcyjnej.</li> </ul> | <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie i treść uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;</li> <li>- swoimi słowami streszcza biblijne opowiadanie o wniebowstąpieniu;</li> <li>- tłumaczy, że każdy z nas jest powołany przez Boga do życia z Nim po śmierci w niebie;</li> <li>- wymienia dobre nawyki i czynności, które pomagają dostać się do nieba;</li> <li>- zna i wyjaśnia nakaz misyjny, potrafi powtórzyć ostatnie polecenie Jezusa.</li> </ul> | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o swoją wiarę i życie wieczne;</li> <li>- wyczerkuje ponownego przyjścia Pana Jezusa;</li> <li>- szuka Bożej obecności każdego dnia;</li> <li>- opowiada, jakie czyny świadczą o przynależności do Jezusa i jak Go można naśladować.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z treścią i znaczeniem uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego.</li> <li>- Pan Jezus wstąpił do nieba czterdzieści dni po zmartwychwstaniu i przyjdzie na ziemię na końcu czasów, by dokonać sądu nad światem.</li> <li>- Uświadomienie, że każdy z nas jest powołany do nieba.</li> </ul>  |   |
| <p>49.<br/>Wniebowstąpienie Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mamy pokarm na drogę do Ojca</li> </ul>  |   |   |
|  |   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>50.<br/>Zesłanie Ducha Świętego</p> | <p>– Wyjaśnienie roli Ducha Świętego i Jego darów w życiu Kościoła i chrześcijan.<br/>– Duch Święty kieruje Kościołem i daje nam siłę do czynienia dobra i bycia blisko Pana Boga.<br/>– Dary Ducha Świętego.<br/>– Zapoznanie z prawdą o współdziałaniu Osób Boskich.<br/>– Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.</p> | <p>P:<br/>– definiuje, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;<br/>– tłumaczy, jaka jest rola Ducha Świętego w życiu chrześcijan i Kościoła;<br/>– swoimi słowami opowiada biblijną historię o zesłaniu Ducha Świętego jako darze Jezusa dla uczniów i początku działalności Kościoła;<br/>– wymienia dary Ducha Świętego i owoce Jego działania w naszym życiu;<br/>– opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego.</p> <p>PP:<br/>– modli się o dary Ducha Świętego;<br/>– prosi o pomoc Ducha Świętego w codziennym czynnieniu dobra;<br/>– kojarzy i opisuje, kiedy we Mszy Świętej zwracamy się do Ducha Świętego.</p> |
|  | <p>51.<br/>Nabożeństwo majowe</p>      | <p>– Pochodzenie i znaczenie <i>Litanii Loretańskiej</i>.<br/>– Ukazanie roli Maryi w życiu wiernego.<br/>– Maryja uczy nas rozważania Bożego Słowa i trwania przy Bogu całym sercem – gdy zwracamy się do Niej, Ona ukazuje nam Jezusa.</p>  | <p>P:<br/>– pokazuje, na czym polega <i>Litania Loretańska</i> i wyjaśnia pochodzenie jej nazwy;<br/>– tłumaczy, że Maryja jest wzorem trwania przy Jezusie i rozważania Jego Słowa;<br/>– wyjaśnia symbolikę okadzania Najświętszego Sakramentu;<br/>– tłumaczy, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu i dlaczego ludzie w ten sposób oddają cześć Chrystusowi;<br/>– swoimi słowami opowiada ewangeliczną historię o weselu w Kanie Galilejskiej;<br/>– wyjaśnia i uzasadnia, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w nabożeństwie majowym;</li> <li>- adoruje Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;</li> <li>- stara się naśladować Maryję w jej postawie całkowitego zawierzenia Panu Bogu, posłuszeństwa.</li> </ul>  |   |   |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istotę święta Bożego Ciała i wymienia tradycje związane z jego obchodami;</li> <li>- tłumaczy znaczenie pojęć: „monstrancja”, „procesja”, „adoracja”, „kadzidło”;</li> <li>- wymienia nabożeństwa związane z adoracją Najświętszego Sakramentu;</li> <li>- objaśnia znaczenie procesji eucharystycznej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie ze znaczeniem uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej oraz ze związaną z tym świętą tradycją.</li> <li>- Uczczenie Ciała i Krwi Pana Jezusa obecnych w Najświętszym Sakramencie.</li> <li>- Po uroczystej Mszy Świętej udajemy się na uroczystą procesję ulicami naszej parafii, by uwielbiać Jezusa i publicznie wyznawać naszą wiarę.</li> </ul> | <p>52.<br/>Boże Ciało</p>   |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w uroczystej procesji w święto Bożego Ciała;</li> <li>- śpiewa hymn <i>Przed tak wielkim Sakramentem</i>;</li> <li>- omawia, dlaczego Eucharystia zajmuje centralne miejsce w życiu chrześcijanina i Kościoła;</li> <li>- uczy się <i>Pozdrowienia Najświętszego Sakramentu</i>.</li> </ul>                    |   | <p>53.<br/>Nabożeństwo czerwcowe<br/>- czcimy Serce Pana Jezusa</p> |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo czerwcowe;</li> <li>- wymienia z pamięci trzy dowolne wezwania <i>Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa</i>.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajomienie z istotą nabożeństwa czerwcowego.</li> <li>- Podczas nabożeństwa czerwcowego odmawiamy w Kościele <i>Litanie do Najświętszego Serca Pana Jezusa</i> oraz <i>Akt poświęcenia rodzaju ludzkiego Najświętszemu Sercu</i>.</li> </ul>  |   |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wydarzenia z codziennego życia, w których on sam albo bliska osoba staje się podobna do Jezusa;</li> <li>- modli się do Najświętszego Serca Jezusa;</li> <li>- uczestniczy w nabożeństwie czerwcowym i adoruje Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;</li> <li>- prosi Jezusa o pomoc w naśladowaniu Go w miłości do Boga i bliźniego.</li> </ul>  | <p>- Wymieniając różne określenia Pana Jezusa, wielbimy Go za Jego miłość i miłosterdzie oraz prosimy go o pomoc w naśladowaniu Boga w miłości.</p> |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i charakteryzuje, na czym polega świadome i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;</li> <li>- wyjaśnia wagę i znaczenie Pierwszej Komunii Świętej;</li> <li>- recytuje wybraną modlitwę dziękczynną po przystąpieniu do Komunii Świętej;</li> <li>- definiuje, czym jest post eucharystyczny i go zachowuje;</li> <li>- opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej;</li> <li>- uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej;</li> <li>- opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii.</li> </ul> | <p>Uświadomienie wielkiej wagi wydarzenia, jakim jest pierwsza spowiedź i Pierwsza Komunia Święta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pierwsza Komunia Święta to początek nowej drogi życia w łączności z Jezusem w Eucharystii.</li> <li>- Ukazanie potrzeby wdzięczności oraz zachowania największego szacunku do ciała Pana Jezusa przyjmowanego w Komunii Świętej.</li> <li>- Modlitwy do Pana Jezusa po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej.</li> </ul> | <p>54.<br/>Moja Pierwsza Komunia Święta</p>   |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czeka na spotkanie z Jezusem w Eucharystii;</li> <li>- dobrze przygotowany i pełen szacunku przystępuje do pierwszej spowiedzi, a potem do Pierwszej Komunii Świętej;</li> <li>- dziękuje Jezusowi, że składa się nam w darze pod postaciami chleba i wina;</li> <li>- wyjaśnia, że Pierwsza Komunia Święta jest początkiem drogi zjednoczenia z Jezusem;</li> <li>- wymienia, co niszczy łączność z Jezusem i modli się o wytrwanie w dobru.</li> </ul> |   |  |  |
| <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie Białego Tygodnia;</li> <li>- objaśnia, o co modlimy się w poszczególne dni Białego Tygodnia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie Białego Tygodnia i charakterystyka obchodów poszczególnych dni Białego Tygodnia.</li> <li>- Wezwanie do trwania w czystości serca i częstego spotkania z Jezusem w sakramentach.</li> <li>- Pierwsze piątki miesiąca.</li> <li>- Zachęta do praktykowania pierwszych piątków miesiąca jako regularnych spotkań z Jezusem.</li> </ul> | <p>55. Białe Tydzień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trwajmy przy Panu Jezusie, aby żyć i owocować</li> </ul> |  |
| <p>PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o czystość serca i o częste spotkanie z Panem Bogiem w sakramentach;</li> <li>- Świadomie i z wdzięcznością uczestniczy w liturgii Białego Tygodnia;</li> <li>- własnymi słowami modli się dziękczynnie za dar Komunii Świętej;</li> <li>- definiuje, czym są misje i jak je wspomagać;</li> <li>- wyjaśnia, czym są pierwsze piątki miesiąca i postanawia brać udział w tej praktyce;</li> </ul>  |   |  |  |



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>- wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca.</p> |  | <p>56.<br/>Wakacje okazją do okazania wierności Panu Jezusowi</p> | <p>- Pan Jezus jest z nami obecny cokolwiek robimy i gdziekolwiek jesteśmy.<br/>- Wezwanie do wierności Panu Jezusowi w czasie wakacji poprzez regularne uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii, codzienną modlitwę, zachowywanie przykazań.</p> | <p>P:<br/>- podaje przykłady sytuacji, w jaki sposób podczas wakacji może żyć Ewangelią i Eucharystią, dochowując wierności Panu Jezusowi;<br/>- tłumaczy, że Jezus jest obecny ciągle wśród nas, również podczas naszych wakacyjnych wędrowek;<br/>- potrafi wskazać, co sprzyja pogłębieniu przyjaźni z Jezusem;<br/>- umie wyjaśnić znaczenie niedzielnej Eucharystii – że jest to znak dzielenia się nowym życiem, udzielanym członkowi przez Boga, znak dzielenia się miłością, jednością i pokojem.</p> | <p>PP:<br/>- dochowuje wierności Ewangelii i daje świadectwo swojej wiary podczas przerwy wakacyjnej, ale też na co dzień;<br/>- wyraża wdzięczność Bogu i wychwala Go za piękno stworzonego świata;<br/>- modli się o dobre przeżycie wakacji;<br/>- stara się o wierność Bogu przez codzienną modlitwę i niedzielną Eucharystię.</p> |
|---|--|---|--|---|--|