

54

Moja Pierwsza Komunia Święta



Cele katechetyczne

- uświadomienie wielkiej wagi wydarzenia, jakim jest pierwsza spowiedź i Pierwsza Komunia Święta;
- ukazanie potrzeby wdzięczności oraz zachowania największego szacunku do ciała Pana Jezusa przyjmowanego w Komunii Świętej.



Treści

- Pierwsza Komunia to początek nowej drogi życia w łączności z Jezusem w Eucharystii;
- modlitwy do Pana Jezusa po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia i charakteryzuje, na czym polega świadome i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;
- wyjaśnia wagę i znaczenie Pierwszej Komunii Świętej;
- recytuje wybraną modlitwę dziękczynną po przystąpieniu do Komunii Świętej;
- definiuje, czym jest post eucharystyczny i go zachowuje;
- wyjaśnia, że Pierwsza Komunia Święta jest początkiem drogi zjednoczenia z Jezusem;
- wymienia, co niszczy łączność z Jezusem i modli się o wytrwanie w dobru;
- opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej;
- opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii.



Postawy

Uczeń:

- czeka na spotkanie z Jezusem w Eucharystii;
- dobrze przygotowany i pełen szacunku przystępuje do pierwszej spowiedzi, a potem do Pierwszej Komunii Świętej;
- dziękuje Jezusowi, że składa się nam w darze pod postaciami chleba i wina.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące uroczystości Pierwszej Komunii Świętej; przedstawienia symboli eucharystycznych, dekoracji; szkatułka z doklejanymi określeniami Eucharystii; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

- Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja muzyczna – pieśni: *Niech żyje Jezus w sercu mym; Lud Twój, Panie*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości*.
2. Opowiadanie: Olgierd Nassalski, *Najlepszy prezent*, [w]: *Rok wielkiej przygody*, Warszawa 1990.
Nauczyciel zadaje pytanie: Jak sobie wyobrażasz dzień swojej Pierwszej Komunii Świętej?
Katecheta tak poprowadzi rozmowę z uczniami, aby ci doszli do wniosku, że Pan Jezus jest w tym dniu najważniejszy.
3. Odczytanie tekstów w podręczniku o przygotowaniu do ważnych wydarzeń i do spotkania z Jezusem. Omówienie ilustracji, znaczenia białego koloru szat, sukienek, komży. Poinformowanie

uczniów o poście eucharystycznym. Wyjaśnienie, że podejmowanie postu eucharystycznego wynika z miłości do Jezusa.

4. Prezentacja rekwizytu – szkatułki wykorzystywanej na lekcjach o Mszy Świętej.

Nauczyciel zbiera i przypomina najważniejsze wiadomości o Eucharystii. Podkreśla, że Jezus jest pokarmem, ale wyjątkowym. Przypomina i wyjaśnia słowa z liturgii Mszy Świętej: „Panie, nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”.

5. Wykonanie zadań z podręcznika.

6. Uczniowie rysują w zeszytach zaproszenia dla Pana Jezusa, ozdabiają je kwiatkami i serduszkami. Notatka do zeszytu (pod rysunkiem): W dniu Pierwszej Komunii Świętej Pan Jezus jest dla mnie najważniejszy. On jest największym darem i skarbem. Tak powinno być w każdym innym dniu mojego życia.

7. Polecenia i zadania do wykonania:

A. Jak podziękujesz Panu Jezusowi za to, że przyszedł do Ciebie?

B. O co będziesz prosił Pana Jezusa?

C. Wykonaj z kartonu serce i napisz na nim swoją modlitwę, z którą zwrócisz się do Pana Jezusa, gdy już przyjdzie do Twojego serca.

(Uczniowie mogą wykonać takie prace i przynieść je do szkoły albo na uroczystość Pierwszej Komunii Świętej, by złożyć je w darze na ołtarzu).

D. Jak dziecko kochające Pana Jezusa powinno przeżyć dzień Pierwszej Komunii Świętej?

8. Rozmowa na temat znaczenia prezentów, stroju, przyjęć. Nauczyciel podkreśla drugorzędną wartość tego, co towarzyszy wydarzeniu. W tym dniu uwaga dziecka powinna być skierowana na Jezusa, który jest najważniejszym gościem przychodzącym do dziecięcej duszy.

9. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.

10. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 15, 4–5). Podkreślenie, że przygotowujemy się nie do jednorazowego wydarzenia, ale jesteśmy wezwani do ciągłego trwania przy Jezusie – On zaprasza nas do życia we wspólnocie z Nim, w zjednoczeniu z Bogiem.

11. Śpiew piosenek: *Niech żyje Jezus w sercu mym; Lud Twój, Panie.*
12. Omówienie postaw ciała i modlitwy po przyjęciu Komunii Świętej. Wyjaśnienie znaczenia modlitwy po Komunii Świętej, dziękczynienia, uwielbienia Chrystusa, który zechciał nam się ofiarować. Uwrażliwienie na właściwe zachowanie się po przyjęciu Komunii Świętej i w trakcie oczekiwania na zakończenie całego obrzędu.
Odczytanie modlitw po Komunii Świętej i utrwalenie ich treści – wykonanie zadania 3 z podręcznika.
13. Sukcesywnie do omawianych treści wykonywanie zadań z *Kart pracy*.
14. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.