

Nabożeństwo czerwcowe – czcimy Serce Pana Jezusa

53



Cele katechetyczne

- zaznajomienie z istotą nabożeństwa czerwcowego;



Treści

- podczas nabożeństwa czerwcowego odmawiamy w kościele: *Litanie do Najświętszego Serca Pana Jezusa* oraz *Akt poświęcenia rodzaju ludzkiego Najświętszemu Sercu*;
- wymieniając różne określenia Pana Jezusa, wielbimy Go za Jego miłość i miłosierdzie oraz prosimy go o pomoc w naśladowaniu Boga w miłości.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo czerwcowe;
- wymienia z pamięci trzy dowolne wezwania *Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa*;
- wymienia wydarzenia z codziennego życia, w których on sam albo bliska osoba staje się podobna do Jezusa.



Postawy

Uczeń:

- modli się do Najświętszego Serca Jezusa;
- uczestniczy w nabożeństwie czerwcowym i adoruje Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;
- prosi Jezusa o pomoc w naśladowaniu Go w miłości do Boga i bliźniego.



Środki dydaktyczne

Obrazy ilustrujące Serce Pana Jezusa; symbole miłości; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka, opowiadanie, pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – motyw miłości i przyjaźni w literaturze;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Kochajmy Pana* oraz *Najświętsze Serce Boże*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament*, kilka wezwań *Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa*.
2. Prezentacja ilustracji różnych symboli miłości. Rozmowa z uczniami o znaczeniu słowa „miłość”. W jaki sposób miłość się wyraża? Można posłużyć się fragmentem literackim albo filmowym ukazującym, że w życiu najważniejsza jest miłość, że to ona określa człowieka. (Wybór tekstu lub filmu w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym klasę, po zapoznaniu się z omawianymi lekturami szkolnymi).
Nauczyciel przytacza powiedzenie: „Pokaż mi, co kochasz, a powiem ci, kim jesteś”; wyjaśnienie jego sensu.
3. Przedstawienie biblijnego rozumienia słowa „serce”. Miniwykład o źródłach kultu Serca Pana Jezusa.
Zapoznanie uczniów z *Litaniami do Najświętszego Serca Pana Jezusa*. Omówienie jej najważniejszych wezwań. Podkreślenie słów modlitwy: „Jezu cichy i pokornego serca. Uczyń serca nasze według serca Twego”. Przypomnienie, że naszym zadaniem

jest naśladowanie Jezusa w tym wymiarze duchowym, którego wyrazem jest serce.

4. Katecheta opowiada o sposobie odprawiania nabożeństw czerwcowych. Wraca do lekcji o nabożeństwie majowym i Bożym Ciele, aby przypomnieć o adoracji Pana Jezusa obecnego w monstrancji. Przypomina znaczenie nabożeństw czerwcowych.
Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
5. Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy* i zadania 1 z podręcznika.
6. Sprawdzenie, czy uczniowie rozumieją określenia Serca Pana Jezusa. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z grup dostaje kilka wezwań i ma wyszukać po dwa lub trzy przykłady zachowań zgodnych z daną cechą Serca Pana Jezusa. Po skończonej pracy grupy przedstawiają na forum klasy przykłady zachowań.
7. Robienie dekoracji. Nauczyciel przygotowuje wcześniej duże, wycięte z papieru serce i dziesięć małych serc. Na małych sercach wpisuje to, co dzieci podają jako propozycję cechy, postawy upodabniającej do Jezusa, a na dużym tekst: „Jezu, uczynź serca nasze według Serca Twego”.
8. Katecheta wyjaśnia, co możemy ofiarować Jezusowi i jak wynagradzać za tych, którzy nie starają się być Mu podobni i lekceważą Bożą naukę.
Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
9. Śpiew pieśni: *Kochajmy Pana; Najświętsze Serce Boże*.
10. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w nabożeństwach czerwcowych.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.