



Cele katechetyczne

- zapoznanie ze znaczeniem uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej oraz ze związaną z tym świętem tradycją.



Treści

- uczczenie Ciała i Krwi Pana Jezusa obecnych w Najświętszym Sakramencie;
- po uroczystej Mszy Świętej procesja eucharystyczna, by uwielbiać Jezusa i publicznie wyznać naszą wiarę.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia istotę święta Bożego Ciała i wymienia tradycje związane z jego obchodami;
- tłumaczy znaczenie pojęć: „monstrancja”, „procesja”, „adoracja”, „kadzidło”;
- wymienia nabożeństwa związane z adoracją Najświętszego Sakramentu;
- objaśnia znaczenie procesji eucharystycznej;
- omawia, dlaczego Eucharystia zajmuje centralne miejsce w życiu chrześcijanina i Kościoła;
- uczy się *Pozdrowienia Najświętszego Sakramentu*.



Postawy

Uczeń:

- uczestniczy w uroczystej procesji w święto Bożego Ciała;
- śpiewa hymn *Przed tak wielkim Sakramentem*.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące uroczystość Bożego Ciała, ukazujące ołtarze, monstrancję, procesję; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych i uroczystościach; zwyczaje regionalne związane ze świętem Bożego Ciała w różnych regionach Polski; słownictwo: „procesja”, „tabernakulum”, „monstrancja”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Przed tak wielkim Sakramentem; Świętemu Bogu oddaj cześć; Wielbić Pana chcę*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości*.
2. Nauczyciel pyta uczniów o przebieg nabożeństwa majowego. Zapisuje najważniejsze pojęcia na tablicy: „Pan Jezus w hostii”, „adoracja”, „modlitwa”, „skupienie”, „okadzenie monstrancji” itp. Tak prowadzi rozmowę, aby podkreślić, że wszystkie czynności podejmowane w trakcie nabożeństwa majowego służą okazywaniu Panu Jezusowi miłości i szacunku.
Utrwalenie wiedzy o znaczeniu terminów: „monstrancja”, „okadzenie Najświętszego Sakramentu”, „adoracja”. Można posłużyć się ilustracjami z podręcznika lub własnymi, także fragmentem relacji internetowej.
3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 11, 28: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was

pochrzepię” oraz J 6, 54: „Kto spożywa moje Ciało i pije moją krew, ma życie wieczne, a Ja go wskrzeszę w dniu ostatecznym”).

Katecheta przypomina, jak brzmi tytuł podręcznika. Pyta: Do czego zachęca nas Pan Jezus w tych słowach i co nam obiecuje?

4. Uczniowie wymyślają indywidualne postanowienia i zapisują je w zeszytach, np.: „Będę często przystępował do Komunii Świętej”, „W drodze do szkoły wstąpię do kościoła, odwiedzę Pana Jezusa ukrytego w tabernakulum” itp.
5. Wykonanie zadań 1, 2 z *Kart pracy*.
6. Prezentacja i omówienie zdjęć ludzi uczestniczących we Mszy Świętej, modlących się przed tabernakulum, idących w procesji Bożego Ciała. Można wykorzystać zdjęcia zamieszczone w podręczniku. Rozmowa powinna poprowadzić uczniów ku wnioskowi, że ludzie kochający Jezusa w różny sposób czczą Go i dziękują Mu za Jego Obecność (uczestniczą we Mszy Świętej; modlą się przed tabernakulum, bo w nim mieszka Pan Jezus; biorą udział w procesjach eucharystycznych). Wykonanie zadań 2, 3 z podręcznika.
Wykonanie zadania 5 w *Kartach pracy*.
7. Omówienie znaczenie wyrazu „procesja”. Wyjaśnienie, że w czasie uroczystości Bożego Ciała (Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa) uczestniczymy we Mszy Świętej, a potem idziemy w procesji ulicami naszych miast, wiosek, osiedli, aby uwielbiać Najświętszy Sakrament i wyznawać publicznie naszą wiarę. Pan Jezus w Eucharystii odwiedza wtedy miejsca, w których przebywamy codziennie i chce nam błogosławić. Podkreślenie, że możemy odwzajemniać miłość Jezusa poprzez udział w nabożeństwach eucharystycznych, procesjach, odwiedzając Go w tabernakulum w ciągu dnia, choćby na chwilę, żeby pomodlić się słowami: „Niechaj będzie pochwalony...”.
Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
8. Nauka i śpiew hymnu *Przed tak wielkim Sakramentem*. Krótkie omówienie jego treści.
Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
9. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
10. Podsumowanie wiadomości. Odpowiedź na pytanie: Dlaczego Pan Jezus został z nami w Eucharystii? We wspólnej modlitwie

podziękowanie Panu Jezusowi za Jego świętą obecność. Powtórzenie modlitwy: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament.*

11. Śpiew pieśni: *Świętemu Bogu oddaj cześć oraz Wielbić Pana chcę.*
12. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.