

# 50

## Zesłanie Ducha Świętego



### Cele katechetyczne

- wyjaśnienie roli Ducha Świętego i Jego darów w życiu Kościoła i chrześcijan.



### Treści

- Duch Święty kieruje Kościołem i daje nam siłę do czynienia dobra i bycia blisko Pana Boga;
- dary Ducha Świętego;
- zapoznanie z prawdą o współdziałaniu Osób Boskich;
- jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.



### Wymagania

Uczeń:

- definiuje, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;
- tłumaczy, jaka jest rola Ducha Świętego w życiu chrześcijan i Kościoła;
- swoimi słowami opowiada biblijną historię o zesłaniu Ducha Świętego jako darze Jezusa dla uczniów i początku działalności Kościoła;
- wymienia dary Ducha Świętego i owoce Jego działania w naszym życiu;
- opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego;
- kojarzy i opisuje, kiedy we Mszy Świętej zwracamy się do Ducha Świętego.



### Postawy

Uczeń:

- modli się o dary Ducha Świętego;
- prosi o pomoc Ducha Świętego w codziennym czynieniu dobra.



## Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące symbole Ducha Świętego; dzieła malarzskie lub rzeźbiarskie ukazujące zesłanie Ducha Świętego; pudełko do umieszczenia w nim kartek z nazwami lub rysunkami ulubionych dziecięcych prezentów; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna - tworzenie opowiadań o ludziach czyniących dobro, natchnionych darami Ducha Świętego; zwyczaje regionalne związane z Zielonymi Świątkami; słownictwo: „Pięćdziesiątnica”, „Zielone Świątki”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe, symbole Ducha Świętego;
- edukacja muzyczna – pieśń *Duchu Święty, przyjdź* oraz inne hymny do Ducha Świętego;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca.*
2. Katecheta przygotowuje pudełko i kartki, na których uczniowie mają napisać lub narysować, jakie prezenty lubią otrzymywać. Kartki zostają wrzucone do pudełka. Chętni uczniowie losują te kartki i prezentują pozostałym.

Rozmowa na temat prezentów (darów). Jakie uczucia towarzyszą osobom obdarowanym? Jak zachowują się one w stosunku do osoby, od której otrzymują prezenty?

Nauczyciel, podsumowując wypowiedzi uczniów, mówi o Duchu Świętym, który ofiarowuje nam różne dary, abyśmy byli w stanie czynić dobro.

3. Omówienie ilustracji przedstawiającej zesłanie Ducha Świętego. Prezentacja dzieł malarskich lub rzeźbiarskich ukazujących zesłanie Ducha Świętego lub ilustracji z podręcznika.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Dz 2, 1–11).  
Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda dostaje inne pytanie:  
I grupa: Kto bierze udział w wydarzeniu?  
II grupa: Jak zachowali się uczniowie?  
III grupa: Jakie niezrozumiałe zjawiska towarzyszyły zesłaniu Ducha Świętego?  
Grupy przedstawiają odpowiedzi na pytania.
5. Duch Święty to Trzecia Osoba Trójcy Świętej, która pochodzi od Ojca i Syna.  
Powtórzenie prawd wiary dotyczących Trójcy Świętej, Pisma Świętego, natchnienia.  
Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
6. Omówienie znaczenia uroczystości Zesłania Ducha Świętego. Przypomnienie o darach Ducha Świętego i owocach Jego działania. Omówienie rysunków z podręcznika, uczniowie mają za zadanie podać inne przykłady działania Ducha Świętego. Podkreślenie trudności w ukazaniu postaci Ducha Świętego, wyjaśnienie, dlaczego podczas Jego działania Pan Bóg posługiwał się znakami: ognia, wiatru, gołębic – ale te znaki nie są Duchem Świętym.
7. Nauczyciel przypomina o modlitwie przed nauką kierowanej do Ducha Świętego. Tłumaczy treść modlitwy, mówiąc o natchnieniu w Piśmie Świętym. Podkreśla jej wagę, zachęca do codziennego odmawiania modlitwy do Ducha Świętego w domu oraz w czasie Mszy Świętej – zawsze przed konsekracją oraz często przed homilią.  
Wykonanie zadania 2 z podręcznika i zadania 2 z *Kart pracy*.
8. Notatka do zeszytu: Duch Święty działa w życiu chrześcijanina. Obdarza go mocą do czynienia dobra i bycia blisko Boga, życia w łączności z Nim.  
Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
9. Śpiew pieśni *Duchu Święty, przyjdź*.

10. Praca domowa:
  - A. Rysunek sceny zesłania Ducha Świętego.
  - B. Poproście rodziców, aby przeczytali wam tekst papieża Franciszka z *Domownika*. Na następną lekcję uczniowie przyniosą książeczki do nabożeństwa.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.