

47

Pan Jezus wydany za nasze grzechy – Wielki Piątek



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie znaczenia i symboliki Wielkiego Piątku.



Treści

- Jezus został pojmany i niesprawiedliwie osądzony, przyjął na siebie niesprawiedliwy wyrok, aby wyzwolić ludzkość od grzechu.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy znaczenie i symbolikę Wielkiego Piątku;
- własnymi słowami streszcza ewangeliczną opowieść o pojmaniu, sądzeniu i wyszydzeniu Jezusa.



Postawy

Uczeń:

- pielęgnuje w sobie postawę wdzięczności Jezusowi za Jego ofiarę na krzyżu;
- uczestniczy w Triduum Paschalnym, a w Wielką Sobotę udaje się do kościoła na święcenie pokarmów.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące pojmanie, więzienie, drogę krzyżową i śmierć Jezusa; obraz *Ecce Homo* pędzla Adama Chmielowskiego lub inne słynne wyobrażenia cierpiącego Jezusa; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; rozmowa kierowana; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych; zwyczaje regionalne związane z okresem Wielkanocy w różnych regionach Polski; słownictwo: „krzyż”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – piosenka *Jezus daje nam zbawienie* oraz pieśni wielkopostne;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu* oraz *Któryś za nas cierpiał rany*.
2. Katecheta pyta uczniów, czy znają opis męki Pana Jezusa. Podróż w wyobraźni: uczniowie mają sobie wyobrazić, że znajdują się na drodze Jezusa. Co chcieliby Mu powiedzieć? Co dla Niego zrobić?
3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mk 15, 1–20). To dłuższy niż w podręczniku opis sądu nad Jezusem, wyszydzenia Jego królewskości, cierpienie duchowych, jakie Mu zadano. Wyjaśnienie trudnych słów: kohorta – oddział legionu rzymskiego liczący od 500 do 1000 żołnierzy. Wykonanie zadań 1–5 z *Kart pracy*.
4. Prezentacja i omówienie obrazu Adama Chmielowskiego *Ecce Homo* lub innych obrazów albo filmów ukazujących cierpienie Jezusa.
5. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Należy skoncentrować się na omówieniu znaczenia Wielkiego Piątku, ofiary Jezusa na krzyżu i wskazaniu na odniesienia do Eucharystii.
Wykonanie zadania z podręcznika.

6. Rozmowa na temat niesprawiedliwego skazania Jezusa na śmierć, ukierunkowywana tak, by ukazać Jego miłość w stosunku do ludzi. Jezus wiedział, jaki będzie Jego los i zgadzał się na to, co się działo.
Wykonanie zadań 6, 7, 8 z *Kart pracy*.
7. Powtórzenie nazw stacji drogi krzyżowej. Katecheta zachęca do udziału w liturgii Wielkiego Piątku.
8. Śpiew wybranej pieśni wielkopostnej.
9. Utrwalenie słów modlitwy *Któryś za nas cierpiął rany*. Nauczyciel przywołuje fragmenty poznanych modlitw, w których jest mowa o męce Jezusa.
10. Wyjaśnienie znaczenia Wielkiej Soboty jako dnia ciszy i modlitwy w oczekiwaniu na zmartwychwstanie Jezusa.
11. Dodatkowe zadania:
 - A. Narysuj tę część Mszy Świętej, podczas której na ołtarzu składają się dary ofiarne.
12. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.