

# 44

## Droga krzyżowa



### Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią nabożeństwa drogi krzyżowej.



### Treści

- struktura, znaczenie i religijny wymiar nabożeństwa drogi krzyżowej;
- liturgia wyrazem wiary w Boga.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, kiedy odbywa się i na czym polega droga krzyżowa;
- wymienia z pamięci stacje drogi krzyżowej;
- swoimi słowami tłumaczy wartość drogi krzyżowej i wyjaśnia, jak ją dobrze przeżyć;
- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego.



### Postawy

Uczeń:

- sprawdza w swojej parafii, o której godzinie odbywa się nabożeństwo drogi krzyżowej;
- świadomie uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.



### Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące poszczególne stacje drogi krzyżowej; krzyż; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; wycieczka: wyjście do kościoła; lektura Pisma Świętego; podróż w wyobraźni, opowiadanie; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o wybranych stacjach drogi krzyżowej; słownictwo: „droga krzyżowa”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe, opis obrazu, rzeźby pasywnej;
- edukacja muzyczna – pieśń *Zbawienie przyszło przez krzyż*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt miłości, Akt żalu* oraz *Któryś za nas cierpiał rany*.
2. W zależności od możliwości i lokalizacji szkoły, lekcję należy przeprowadzić, wybierając spośród zaproponowanych metod. Podczas lekcji nauczyciel przypomina o nabożeństwie drogi krzyżowej, sprawdza wiedzę uczniów na ten temat i stara się pogłębić ich znajomość oraz rozumienie poszczególnych stacji drogi krzyżowej. Wyjaśnia, że Jezus umarł za każdego człowieka.
3. Katechezę można przeprowadzić w kościele, omawiając poszczególne stacje drogi krzyżowej, a także elementy wystroju świątyni związane z Wielkim Postem. Można też wykorzystać krzyż wiszący w klasie i książeczkę do nabożeństwa. Można również wyszukać ilustracje ukazujące stacje drogi krzyżowej i omówić te obrazy.
4. Wyświetlenie fragmentu filmu przedstawiającego drogę krzyżową Jezusa. Podkreślenie, że Jezus, idąc drogą krzyżową, cierpiał również za nasze grzechy (Flp 2, 5-11).
5. W Wielkim Poście nie tylko wspominamy bolesne wydarzenia z życia Pana Jezusa, lecz także rozważamy czternaście stacji drogi krzyżowej, mękę i śmierć Jezusa oraz dziękujemy za Jego ofiarę na krzyżu.

Wykonanie zadania 2 z podręcznika – zachęcenie uczniów do zapamiętania nazw poszczególnych stacji.

6. Nauka modlitwy *Któryś za nas cierpiął rany*, można skorzystać z wersji śpiewanej.

Przez obecność na nabożeństwie drogi krzyżowej pokazujemy Panu Jezusowi, że Go kochamy i żałujemy za swoje grzechy. Podobnie, gdy używamy symbolu krzyża i okazujemy wobec niego szacunek.

Przypomnienie treści z wcześniejszych lekcji o krzyżu (z klasy I i II).

7. Śpiew pieśni *Zbawienie przyszło przez krzyż*.
8. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Katecheta zaprasza uczniów do łączenia swego życia, jego trudów z krzyżem Jezusa.
9. Wielki Post to czas na wzmożoną modlitwę, refleksję nad własnym życiem, uczestnictwo w drodze krzyżowej, gorzkich żalach, rekolekcjach. To pora na podjęcie wyrzeczeń z miłości i wdzięczności do Jezusa (można zrezygnować z czegoś przyjemnego, lecz niekoniecznego – podjąć post, podzielić się z potrzebującymi – jałmużna, walczyć z grzechami, zwłaszcza głównymi, przez dobre czyny i modlitwę).

Wykonanie zadań 1, 2 z *Kart pracy*.

Zachęta do wzięcia udziału w wybranym nabożeństwie wielkopostnym w swojej parafii.

10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.