

# Czekam na Ciebie, Panie Jezu – Adwent

# 40



## Cele katechetyczne

- ukazanie znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;
- ukazanie Matki Bożej jako wzoru adwentowej postawy pokornego oczekiwania;
- pokazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na przyjście Jezusa, szczególnie w perspektywie nadchodzącej Pierwszej Komunii Świętej.



## Treści

- sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego;
- znaczenie, symbolika i tradycje związane z okresem Adwentu;
- Chrystus jest obecny wśród nas, podczas każdej Eucharystii, pod postacią chleba i wina.



## Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, czym jest i kiedy przypada Adwent;
- wyjaśnia, czym są: wieniec adwentowy, roratka, roraty;
- wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;
- wskazuje cechy Maryi, które możemy naśladować, chcąc dobrze przygotować się na przyjście Jezusa.



## Postawy

Uczeń:

- uczęszcza na roraty;
- podejmuje wysiłek duchowego przygotowania na przyjście Pana, np. podejmując postanowienia adwentowe.



## Środki dydaktyczne

Plansza przedstawiająca podział na okresy roku liturgicznego; ilustracje ukazujące: wieniec adwentowy, roratkę, figurkę Maryi Niepokalanej, roraty, drabinkę, po której Pan Jezus „schodzi” do żłóbka; fragment filmu ukazującego Mszę Świętą roratnią (zwłaszcza początek z ciemnym kościołem i lampionami); kawałek fioletowego materiału; Pismo Święte; podręczniki do religii do klasy II oraz do klasy III.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; drama (odgrywanie scenek); podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych i uroczystościach; zwyczaje regionalne związane z okresem Adwentu i Bożego Narodzenia;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe, np. tworzenie plakatu o roku liturgicznym lub kalendarza liturgicznego;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Przygotuję Ci serce, o Chryste; Czekam na Ciebie, Jezu mój mały; Archanioł Boży Gabriel*.
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pozdrowienie anielskie, Akt wiary i Akt nadziei*.
2. Rozmowa na temat przygotowania do spotkania z kimś bardzo ważnym. Można posłużyć się bajką lub opowiadaniem mówiącym o czekaniu lub przygotowaniu na coś bardzo ważnego.  
Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
3. Nauczyciel przypomina uczniom znaczenie wyrazu „Adwent”. Prezentuje kawałek fioletowego materiału i omawia kolor szat liturgicznych. Pyta: Dlaczego kolor fioletowy? Co on symbolizuje? Wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na najważniejszego gościa, jakim jest Pan Jezus, następnie omawia symbolikę roratki,

wieńca adwentowego, drabinki, po której „schodzi” Pan Jezus do żłóbka. Można wykorzystać ilustracje z podręcznika.

Wykonanie zadania 2 z podręcznika.

4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Łk 1, 28–35.37–38). Katecheta omawia przeczytany tekst. Odczytując *Pozdrowienie anielskie* i modlitwę *Anioł Pański*, zwraca uwagę na biblijne pochodzenie tych modlitw.

Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.

5. Uczniowie, podzieleni na grupy, odgrywają scenki ukazujące spotkanie Maryi z aniołem oraz z krewną – Elżbietą.
6. Rozmowa o tym, w jaki sposób uczniowie przygotowują się na przyjście Pana Jezusa? Nauczyciel podkreśla wartość dobrych uczynków, posłuszeństwa wobec rodziców, nauczycieli i osób starszych. W czasie lekcji uczniowie rysują w zeszytach choinkę, na której (w postaci świeczek) zaznaczają dobre uczynki spełnione w Adwencie z myślą o przygotowaniu na przyjście Pana Jezusa.

7. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. W tym roku uczniowie będą przeżywali wyjątkowe przyjście Pana Jezusa, by już zawsze móc cieszyć się ze spotkania i zjednoczenia z Nim w Eucharystii. Przeżywamy to w każdej Mszy Świętej, a w Wigilię o północy jest sprawowana specjalna Msza Święta, która łączy dwa wymiary: narodzenie się Pana Jezusa jako człowieka i przyjście do nas pod postacią chleba i wina.

Wykonanie zadań 2, 3, 4 z *Kart pracy*.

8. Notatka do zeszytu: Advent jest radosnym czasem oczekiwania na przyjście Pana Jezusa. Codziennie w Kościele odprawiana jest Msza Święta roratnia. Przy ołtarzu pali się świeca symbolizująca Matkę Bożą oczekującą na narodziny Pana Jezusa.
9. Omówienie wykresu kołowego roku liturgicznego (zmmieszczonego w podręczniku), z podaniem wiadomości o najważniejszych okresach roku kościelnego. Przypomnienie treści nauki religii w klasie II i okładkę podręcznika do religii z klasy II, która zawierała ten schemat kołowy.

Nauczyciel tłumaczy trzy wymiary Adwentu, mówi, że jest to początek nowego roku liturgicznego.

10. Wyświetlenie fragmentu filmu z rorat z omówieniem znaczenia ciemności i światła. Powtórzenie i pogłębienie wiadomości o Adwencie.

Omówienie rysunku drabinki z podręcznika. Przypomnienie, że po grzechu pierworodnym Pan Bóg obiecał ludziom Mesjasza, Zbawiciela, który zniszczy szatana, sprawcę zła i grzechu. W Adwencie wspominamy konkretne oczekiwanie na przyjście Jezusa w czasie i miejscu na ziemi – w Betlejem, ponad dwa tysiące lat temu. Myślmy o powtórnym przyjściu Jezusa na końcu świata i przygotowujemy się na to wydarzenie. Rozważamy również obecność Pana Jezusa podczas każdej Mszy Świętej, kiedy ofiarowuje się za nas pod postacią chleba i wina.

Oczekiwanie na Pana Jezusa w klasie III jest szczególnie intensywne, gdyż dzieci przyjmą w tym roku po raz pierwszy Komunię Świętą.

11. Śpiew piosenek: *Przygotuję Ci serce, o Chryste; Czekam na Ciebie, Jezu mój mały; Archanioł Boży Gabriel.*
12. Dodatkowe zadania:
  - A. Naucz się na pamięć modlitwy *Anioł Pański*.
  - B. Napisz, dlaczego Maryja może nas nauczyć, jak dobrze przeżywać czasu Adwentu i jak przygotować się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii. Skorzystaj z wyrażeń: „postawa Maryi”, „czekała”, „czuwała”, „przygotowywała się przez dobre czyny”, „pamięć o innych”, „modlitwa”, „nie myślała tylko o sobie”.
  - C. Poproś rodziców, żeby wspierali cię w uczestnictwie w ro-ratach. Opisz lub narysuj, co najbardziej zapamiętałeś z tych Mszy Świętych.
  - D. Wymyśl jakieś postanowienie adwentowe, które pomoże ci lepiej przygotować się na spotkanie z Panem Jezusem.
13. Praca domowa: Napisz zaproszenie dla Pana Jezusa, aby przyszedł do twojego serca. Pamiętaj o obietnicy dobrego przygotowania na Jego przyjście w Eucharystii i o tym, że na Uczcie, jaką jest Msza Święta, to On jest Gospodarzem.
14. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
  - Warto wykorzystać na lekcji opowiadanie Bruno Ferrero, *Modlitwa*, (w:) *Kółka na wodzie*, Warszawa 1995.