

39

Pomagamy sobie wzajemnie w drodze do nieba – Dzień Zaduszny



Cele katechetyczne

- zapoznanie ucznia ze znaczeniem Dnia Zadusznego i zwyczajami z nim związanymi;
- ukazanie potrzeby modlitwy za zmarłych w czyśćcu cierpiących.



Treści

- czyściec szansą na uwolnienie człowieka z więzów grzechów, z których nie zdołał oswobodzić się za życia;
- obcowanie świętych.



Wymagania

Uczeń:

- opowiada o tradycjach związanych z Dniem Zadusznym;
- tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych;
- wyjaśnia, czym są niebo, piekło i czyściec;
- wyjaśnia, czym jest obcowanie świętych.



Postawy

Uczeń:

- świadomie modli się za zmarłych;
- odwiedza groby zmarłych krewnych, bohaterów narodowych w Dzień Zaduszny.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące uroczystości i okresy roku liturgicznego; puzzle z cytatami biblijnymi (Mdr 3, 1-3; J 11, 25-26; J 14, 2-3); Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem lub filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; puzzle z cytatami; lektura Pisma Świętego; śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych i uroczystościach; zwyczaje regionalne dotyczące pamięci o zmarłych; słownictwo: „niebo”, „piekło”, „czyścić”, „obcowanie świętych”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Złożyłem w Panu całą nadzieję; Mój Zbawiciel On bardzo kocha mnie*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pozdrowienie anielskie* oraz za zmarłych (*Wieczny odpoczynek*).
2. Katecheta pyta, czy dzieci przeżyły już śmierć kogoś bliskiego. Jeśli to zbyt trudne ujęcie, opowiada o swoich doświadczeniach, lękach, troskach i pytaniach, związanych z doświadczeniem śmierci.

W ramach przypomnienia treści z poprzedniej lekcji nauczyciel podkreśla, że mamy powód do radości i dumy, bo mamy orędowników w niebie. Jesteśmy powołani do świętości, a Pan Bóg daje nam pomoc na drodze ku świętości w postaci Kościoła, zwłaszcza sakramentów świętych, Słowa Bożego, Jego przykazań. Katecheta przypomina, że każdy jest przez Boga kochany i dla każdego jest w niebie miejsce, choć wiemy, że nie każdy tak samo postępuje i jednakowo otwiera się na pomoc Boga.

3. Podanie ostatecznych rzeczy człowieka i wyjaśnienie znaczenia poszczególnych pojęć.

Śmierć bywa nagła i nie każdy jest na nią dobrze przygotowany, dlatego możemy nie mieć pewności, czy nasi zmarli są już w niebie, czy może potrzebują pomocy. Nauczyciel wyjaśnia sens

„świętych obcowania”, modlitwy za zmarłych, pokuty, ofiar duchowych (uwaga: należy posługiwać się językiem dostosowanym do poziomu uczniów). Zwrócenie uwagi na to, że 2 listopada, podobnie jak w czasie pogrzebów, ksiądz odprawia Mszę Świętą w fioletowym ornacie. Można w tym miejscu zaprezentować zdjęcie lub fragment filmu ukazujące modlitwę w Dzień Zaduszny w kościele, na cmentarzu lub podczas Mszy żałobnej, pogrzebowej.

4. Wykonanie zadań 1, 2, 3 z podręcznika.

Katecheta musi mieć rozeznanie, czy podejmować w danym zespole temat eutanazji, ale musi być gotowy na pytania z tym związane.

5. Celem wzbudzenia wiary i pewności w życie wieczne, uczniowie układają w grupach (przygotowane wcześniej) puzzle z cytatami biblijnymi. Po skończonej pracy następuje odczytanie fragmentów Pisma Świętego i omówienie obietnicy, wskazówek, jakie daje nam Słowo Boże.

6. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Sprawdzenie, czy uczniowie rozumieją różnice między świętami obchodzonymi 1 i 2 listopada.

Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.

7. Nauczyciel pyta, co zdaniem uczniów znaczy chrześcijańska, dobra śmierć. Przybliża chrześcijańskie spojrzenie na śmierć, mówi o nadziei zbawienia i o wdzięczności za dobro otrzymane od innych ludzi, ich poświęcenie i miłość.

Wykonanie zadań 2, 3 z *Kart pracy*.

8. Rozmowa o lokalnych miejscach pamięci związanych z bohaterami walk za ojczyznę. Katecheta zachęca uczniów, by odwiedzili wspólnie cmentarz lub obejrzeliby tablice pamiątkowe, jeśli są blisko szkoły albo zachęca uczniów, aby zrobili to z rodzicami.

9. Śpiew piosenek: *Złożyłem w Panu całą nadzieję; Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie*.

10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.