

# Eucharystia – spotkanie z Panem Bogiem i dziękczynienie

# 34



## Cele katechetyczne

- ukazanie Eucharystii jako spotkania i uczytę dziękczynienia, prośby i uwielbienia Boga za stworzenie i odkupienie człowieka.



## Treści

- obrzędy liturgii eucharystycznej, *Modlitwa Eucharystyczna*;
- Eucharystia to osobiste spotkanie z żywym Bogiem.



## Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy znaczenie pojęć: „Eucharystia”, „prefacja”;
- wyjaśnia, że podczas każdej Mszy Świętej spotykamy obecnego Pana Jezusa i możemy prosić Go i dziękować Mu za wszystko;
- objaśnia, co oznacza, że Msza Święta jest pamiątką i dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem;
- podaje przykłady darów Bożych, jakie dostrzega w swoim życiu i układa modlitwę dziękczynną;
- wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej i stojącej.



## Postawy

Uczeń:

- wielbi Boga obecnego w Eucharystii za dar stworzenia i odkupienia, a także modli się w intencjach Kościoła i własnych;
- aktywnie i ze zrozumieniem bierze udział w obrzędach liturgii eucharystycznej, odpowiada na wezwania kapłana podczas *Modlitwy Eucharystycznej*;
- dziękuje Bogu za Eucharystię.



## Środki dydaktyczne

Fragment nagrania Mszy Świętej ukazujący *Modlitwę Eucharystyczną*; szkatułka i hasła: EUCHARYSTIA, DZIĘKCZYNIENIE; modlitewnik; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni; pokaz; praca z obrazem, filmem; lektura Pisma Świętego; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza Święta uczta, która łączy ludzi; słownictwo: „dziękczynienie”;
- edukacja społeczna – uczta eucharystyczna: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie, podziękowania;
- edukacja plastyczna – omawianie obrazu *Ostatnia Wieczerza*, kopii słynnego obrazu Leonarda da Vinci pędzla Cesare Magni;
- edukacja muzyczna – wybrane pieśni: *Zbliżam się w pokorze*; *Dzięki, o Panie*; *Wielbić Pana chcę*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca, Chwała na wysokości Bogu*.
2. Katecheta wyjaśnia, że jeżeli przeżywamy coś ważnego, wyjątkowego, to chcemy celebrować tę chwilę jak najdłużej. Opowiadamy o tym swoim bliskim, przyjacielom, ciągle to wspominamy. Dziękujemy tym, dzięki którym doświadczyliśmy czegoś szczególnego. Zachęcenie uczniów, aby narysowali te osoby, z którymi lubią się spotykać lub jakieś ważne wydarzenie, które przeżyli albo ważną rodzinną pamiątkę. Katecheta może opowiedzieć o sobie, o swojej rodzinie, wspólnocie. Zrozumiałe jest pragnienie Jezusa spotkania się z uczniami przed swoją śmiercią i Jego pragnienie spotkania się z nami, aby nas wspierać w życiowej drodze i abyśmy osiągnęli cel, czyli niebo.  
Wykonanie zadania 1 z podręcznika.

3. Omówienie ilustracji z podręcznika. Pytanie: Z kim spotykamy się podczas Mszy Świętej? Kto razem z nami się modli?
4. Odczytanie i omówienie fragmentu z Pisma Świętego (Kor 11, 23–25). Powtórzenie treści z wcześniejszych lekcji o Ostatniej Wieczerzy, ofierze Jezusa. Wykorzystanie szkatułki z przyklejonymi hasłami.  
Wykonanie zadań 1, 2 z *Kart pracy*.
5. Nauczyciel prezentuje fragment filmu ukazujący Mszę Świętą z *Modlitwą Eucharystyczną*. Podaje prawdę, że w czasie Mszy Świętej cała wspólnota Kościoła wspomina wielkie dzieła Boże, czyli ofiarę Chrystusa. Msza Święta uobecnia bezkrwawą ofiarę Jezusa.
6. Ważne, aby uświadomić uczniom, że podczas Mszy Świętej modlimy się razem z aniołami i ze świętymi, którzy są w niebie. Uczestnicząc w Eucharystii, dziękujemy Bogu za dar zbawienia, modlimy się o jedność i świętość wspólnoty Kościoła, wielbimy Boga za Jego obecność wśród nas, prosimy Pana Jezusa o pomoc w życiu doczesnym i o szczęście wieczne dla żyjących na ziemi i pokutujących w czyśćcu.
7. Nauczyciel szczegółowo omawia znaczenie *Modlitwy Eucharystycznej*, korzystając z podręcznika i książeczki do nabożeństwa. Uczy właściwych zachowań, gestów i odpowiedzi na wezwania kapłana. Omawia tekst *Modlitwy Eucharystycznej*. Można posłużyć się rysunkami, zdjęciami ukazującymi gesty kapłana i postawę, jaką przybiera w trakcie odmawiania *Modlitwy Eucharystycznej* (kiedy klęka, stoi). Jak zachowują się wtedy wierni obecni na Mszy Świętej?
8. Katecheta nakleja kolejne hasło na szkatułkę: EUCHARYSTIA, DZIĘKCZYNIENIE.
9. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
10. Śpiew pieśni: *Zbliżam się w pokorze; Dziękuję, o Panie; Wielbić Pana chcę*.
11. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
12. Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.