

33

Pan Jezus ofiarowuje siebie za nasze grzechy



Cele katechetyczne

- ukazanie Eucharystii jako bezkrwawej ofiary za nasze grzechy;
- pokazanie Bożej ofiary jako ofiary z miłości, realizacji Bożego pragnienia byśmy żyli wiecznie i byli szczęśliwi.



Treści

- każda Msza Święta to realne uobecnienie ofiary Pana Jezusa na krzyżu;
- obrzędy liturgii eucharystycznej.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia prawdę wiary, że Chrystus ofiarował się – umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia;
- definiuje, czym jest grzech, jakie przynosi skutki i dlaczego potrzebujemy odkupienia;
- tłumaczy, dlaczego krzyż jest znakiem naszej wiary;
- opowiada, jak Jezus ofiarował się za nas i jak to ponawia we Mszy Świętej;
- wyjaśnia sens pojęć: „bezkrwawa ofiara”, „przeistoczenie”, „konsekracja”;
- tłumaczy, że podczas każdej Mszy Świętej uobecniana jest ofiara Chrystusa na Golgocie;
- wymienia sytuacje, w których czynimy znak krzyża;
- recytuje słowa przeistoczenia;
- recytuje z pamięci wszystkie odpowiedzi na słowa kapłana po konsekracji.



Postawy

Uczeń:

- głęboko przeżywa spotkanie z kochającym Bogiem ofiarującym siebie podczas Eucharystii;
- z szacunkiem wykonuje znak krzyża w różnych sytuacjach codzienności;
- bierze aktywny udział w obrzędach liturgii eucharystycznej, odpowiada na wezwania kapłana.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub fragmenty filmów ukazujące Ostatnią Wieczerzę i śmierć Pana Jezusa na krzyżu; fragment filmu ukazujący liturgię eucharystyczną; szkatułka; hasło do naklejenia na szkatułkę: PAMIĄTKA OSTATNIEJ WIECZERZY, BEZKRWAWA OFIARA; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Miniwykład; pogadanka; podróż w wyobraźni; pokaz; praca z obrazem, filmem; lektura Pisma Świętego; praca w grupach; ćwiczenia językowe, plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza Święta ucztą, która łączy ludzi; słownictwo: „konsekracja”, „przeistoczenie”;
- edukacja społeczna – ucztą eucharystyczną: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie;
- edukacja plastyczna – omawianie obrazu *Ostatnia Wieczerza*, kopii słynnego obrazu Leonarda da Vinci pędzla Cesare Magni; obraz, zdjęcie ukrzyżowania Jezusa – omówienie;
- edukacja muzyczna – wybrane pieśni: *Chrystus Pan przyszedł na świat; Zbawienie przyszło przez krzyż; Bóg jest Miłością, zbawieniem darzy; Zbliżam się w pokorze; Jezu Chryste, Panie miły*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca.*
2. Nauczyciel rozpoczyna od refleksji, że są takie rzeczy, które nie do końca są dla nas zrozumiałe. Aby je przyjąć, potrzeba wiary, światła Ducha Świętego, posłuszeństwa, tak w życiu codziennym, rodzinnym, jak i w wierze. Jedną z takich prawd, którą trudno całkowicie zrozumieć, jest Eucharystia. Katecheta przypomina o szkatułce i umieszczanych na niej nazwach Eucharystii. Omawia hasła już naklejone na szkatułkę. Podkreśla, że hasła te nie opisują w pełni Tajemnicy Tajemnic, jaką jest Eucharystia. Nikt tu na ziemi nie jest w stanie opisać tej tajemnicy i jej zrozumieć.
3. Nauczyciel mówi o konieczności odkupienia człowieka: grzech człowieka spowodował wielkie nieszczęścia na ziemi. Dlatego Bóg, który jest miłością i chce naszego dobra, ofiarował swojego Jednorodzonego Syna, aby nas odkupił. Tajemnica krzyża jest tajemnicą niepojętej miłości Boga do nas. Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas. Krzyż przypomina o ofierze, o miłości Boga do człowieka. Czyniąc znak krzyża, gdy rozpoczynamy i kończymy modlitwę lub gdy przechodzimy obok kościoła czy kapliczki, przypominamy sobie i całemu światu o tym wszystkim, co Pan Jezus dla nas uczynił.
Wykonanie zadań 2, 3 z podręcznika oraz zadania 1 z *Kart pracy*.
4. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Każda Msza Święta to pamiętka męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Msza Święta to bezkrwawa OFIARA. W niej Pan Jezus ponownie, ale już w sposób bezkrwawy, ofiaruje siebie dla naszego zbawienia. Dla lepszego zapamiętania tej prawdy pokazujemy fragment filmu *Pasja* (w reżyserii Mela Gibsona) lub obraz Jezusa na krzyżu, hostii ze znakiem krzyża, dzieł malarskich ukazujących krzyż z ilustracją hostii w miejscu ciała Jezusa na krzyżu.
5. Nauczyciel nakleja kolejne hasła na szkatułkę: PAMIĄTKA OSTATNIEJ WIECZERZY, BEZKRWAWA OFIARA (nauczyciel powinien mieć większą szkatułkę, samodzielnie przygotowaną, aby zmieściły się dodatkowe hasła).
6. Katecheta wygłasza miniwykład przy pomocy przedstawień artystycznych Ostatniej Wieczerzy lub fragmentu filmu ukazującego

to wydarzenie. Podaje prawdę, że w czasie Mszy Świętej słyszymy słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie”. Kapłan wzywa Ducha Świętego i powtarza słowa Chrystusa, prosząc o przemianę chleba i wina. Jest to konsekracja, przeistoczenie – najważniejszy moment liturgii eucharystycznej, dlatego klęczymy, a wagę tej chwili podkreślają dzwonki i gong. Od tej chwili na ołtarzu jest prawdziwie, realnie i substancjalnie obecny Jezus w swoim Ciele i Krwi, pod niezmiennymi zewnętrznymi postaciami chleba i wina.

7. Odczytanie i omówienie fragmentu Ewangelii (J 19, 16–20.25–30).
8. Utrwalenie znaczenia pojęć: „konsekracja”, „przeistoczenie”. Wyjaśnienie słów wypowiedzianych podczas Mszy Świętej: „Uświęć te dary mocą Twojego Ducha, aby stały się dla nas Ciałem i Krwią naszego Pana Jezusa Chrystusa”.
9. Praca z podręcznikiem – omówienie momentu konsekracji, postawy i gestów, jakie jej towarzyszą. Wyjaśnienie, kiedy należy uklęknąć i co ta postawa oznacza, jak należy zachowywać się w trakcie uniesienia hostii i kielicha z Krwią Pańską pod postacią wina. Podkreślenie, dlaczego i jak okazywać cześć postaciom eucharystycznym.
10. Przekazanie prawdy o tym, że Jezus ofiarował się za nas i co rzeczywiście dokonuje się podczas przeistoczenia. Odczytanie różnych wersji słów wypowiedzianych przez kapłana po przeistoczeniu i odpowiedzi ludu. Zwrócenie uwagi na treść pieśni *Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata* i wyjaśnienie, dlaczego Jezus został nazwany barankiem.
11. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
12. Śpiew pieśni: *Chrystus Pan przyszedł na świat; Zbawienie przyszło przez krzyż; Bóg jest Miłością, zbawieniem darzy; Zbliżam się w pokorze*.
13. Zadania dodatkowe:
 - A. W każdej Mszy Świętej Pan Jezus ofiarowuje się za nas, ponawia w sposób bezkrwawy swoją ofiarę na krzyżu. W jaki sposób mogę dziękować Mu za Jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie?
 - B. Czy patrząc na krzyż, przepraszam Jezusa za grzechy swoje i innych? Zastanów się, jak można wynagrodzić Panu Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć krzyżową.

- C. Odpowiedz na pytania: O czym przypomina nam krzyż? Jaki napis kazał umieścić Piłat na krzyżu? Kto stał obok krzyża Pana Jezusa? Co powiedział Pan Jezus do swojej Matki, która stała pod krzyżem? W jaki dzień umarł Pan Jezus i dlaczego tego dnia tygodnia pościmy? Dlaczego Mszę Świętą nazywamy bezkrwawą ofiarą Jezusa? Jakie osoby towarzyszyły Jezusowi w ostatnich chwilach Jego życia? Kto okazał się być Jego przyjacielem, a kto okazał wobec Niego obojętność?
 - D. Znajdź słowa Jezusa wypowiedziane przez Niego na krzyżu. (Katecheta przygotowuje plansze lub kartki z zaszyfrowanym zdaniem w rysunku: „Wykonało się”, „Pragnę”, „W ręce Twoje powierzam ducha mego”).
14. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.