

# 32

## Msza Święta ofiarą Pana Jezusa, Kościoła i naszą



### Cele katechetyczne

- uświadomienie tajemnicy prawdziwej obecności Chrystusa w eucharystycznym chlebie i winie i naszej ludzkiej możliwości włączenia się w tę ofiarę;
- przypomnienie biblijnej opowieści o ustanowieniu Eucharystii.



### Treści

- Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła;
- Chrystus przemienia swoją obecnością chleb i wino w swoje Ciało i Krew, ale przemienia też i moje życie, jeśli mu je ofiaruję;
- struktura liturgii eucharystycznej.



### Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy łacińskie znaczenie słowa „hostia”;
- wymienia, co może ofiarować Bogu;
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii;
- wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;
- swoimi słowami opisuje tajemnicę obecności Jezusa w Eucharystii;
- wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.



### Postawy

Uczeń:

- składa Jezusowi osobiste dary duchowe, aby jego codzienność stała się częścią ofiary Chrystusa;
- opowiada, jak przebiega procesja z darami w czasie Mszy Świętej;
- świadomie przeżywa liturgię eucharystyczną, włącza w nią swoje życie.



## Środki dydaktyczne

Fragment filmu lub zdjęcia z procesją z darami oraz darami składanymi na ołtarzu (konieczne do liturgii eucharystycznej i dary dodatkowe); film ukazujący pieczenie chleba albo przygotowanie hostii w opłatkarni u sióstr benedyktynek sakramentek; rekwizyty darów ofiarnych; szkatułka; kartki z napisami do naklejenia: OFIARA JEZUSA i NASZA; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni; lektura Pisma Świętego; pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe, plastyczne; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza Święta ucztą, która łączy ludzi, wspólny trud przygotowań; słownictwo: „ofiara”, „ofiarowanie”;
- edukacja społeczna – ucztę eucharystyczną: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie;
- edukacja plastyczna – omawianie obrazu *Ostatnia Wieczerza*, kopii słynnego obrazu Leonarda da Vinci pędzla Cesare Magni;
- edukacja muzyczna – wybrane pieśni eucharystyczne, np. *Z rąk kapłańskich*; *Ofiaruję Tobie, Panie mój*; *Jeden chleb*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary*, *Akt nadziei*, *Akt miłości*, *Akt żalu*.
2. Katecheta rozpoczyna rozmowę o tym, jak się piecze chleb (prezentacja fragmentu filmu). Podkreśla, że ludzka praca i wysiłek owocuje i przemienia się w coś wspaniałego. Na co dzień doświadczamy tego, jedząc chleb upieczony przez piekarzy. Przypomnienie o szacunku do zwykłego chleba, wyjątkowego pokarmu. Wartość i potrzebę chleba jeszcze bardziej uświadamiamy sobie, uczestnicząc we Mszy Świętej. Pan Jezus posłużył się tym

najprostszym, ale podstawowym pokarmem, żeby dać nam samego siebie.

3. Rozmowa kierowana: celem i misją Jezusa było ukazanie w pełni miłości Boga do człowieka. Jezus nauczył nas, że miłość wyraża się przez ofiarę, służbę i pomoc niesioną temu, kogo kochamy. Przed swoją śmiercią na krzyżu, Jezus chciał jeszcze raz spotkać się z najbliższymi sobie uczniami na specjalnej uczcie. Powiedział do nich: „Gorąco pragnąłem spożyć tę paschę z wami”. Poleciał Apostołom przygotować wszystko, co potrzebne. Również i my dzisiaj, przychodząc na Mszę Świętą, pamiątkę Ostatniej Wieczerzy, przynosimy chleb i wino, które są symbolem pracy ludzkiej, naszego wysiłku i naszych starań. Przynosimy dary duchowe i materialne, aby je włączyć w ofiarę Jezusa, aby On je przyjął i przemienił. Należy podkreślić, że od procesji z darami albo zwykłego złożenia darów na ołtarzu rozpoczyna się najważniejsza część Mszy Świętej – liturgia eucharystyczna.
4. Katecheta omawia zdjęcia z podręcznika. Wyjaśnia, jakie dary składane są Bogu Ojcu na Mszy Świętej – materialne i duchowe. Podaje przykłady darów materialnych i duchowych, np. baranek, podpłomyki, gorzkie zioła, kielich z winem, chleb, kłosa, zboże, winogrona, ludzka praca, cierpienia, choroba, przebaczenie. Należy przypomnieć i wyjaśnić, że na potrzeby świątyni i sprawowania kultu zbiera się tzw. tacę. Jest to nasza konkretna ofiara. Katecheta pokazuje także zdjęcia lub fragment nagrania z rozbudowanej procesji z darami, jaka ma miejsce podczas uroczystości lub świąt. Wyjaśnia, że po złożeniu darów na ołtarzu kapłan okadza ołtarz, a następnie ministranci okadzają celebransa i wiernych, aby podkreślić, że dary te, jak i samych siebie, składamy Bogu w ofierze.  
Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
5. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Uczniowie powinni zapamiętać, że Msza Święta to ofiara Chrystusa i nasza. Katecheta nakleja na szkatułkę hasło OFIARA JEZUSA i NASZA.
6. Omówienie tekstów liturgii Mszy Świętej.

PRZYGOTOWANIE DARÓW (wierni siedzą)

**Kapłan:** Błogosławiony jesteś, Panie, Boże wszechświata, bo dzięki Twojej hojności otrzymaliśmy chleb, który jest owocem

ziemi i pracy rąk ludzkich; Tobie go przynosimy, aby stał się dla nas chlebem życia.

**Lud:** Błogosławiony jesteś, Boże, teraz i na wieki.

**K:** Przez to misterium wody i wina daj nam, Boże, udział w bó-stwie Chrystusa, który przyjął nasze człowieczeństwo. Błogo-sławiony jesteś, Panie, Boże wszechświata, bo dzięki Twojej hoj-ności otrzymaliśmy wino, które jest owocem winnego krzewu i pracy rąk ludzkich; Tobie je przynosimy, aby stało się dla nas napojem duchowym.

**L:** Błogosławiony jesteś, Boże, teraz i na wieki.

**K:** Przyjmij nas, Panie, stojących przed Tobą w duchu pokory i z sercem skruszonym; niech nasza ofiara tak się dzisiaj doko-na przed Tobą, Panie Boże, aby się Tobie podobała. Obmyj mnie, Panie, z mojej winy i oczyść mnie z grzechu mego.

#### WEZWANIE DO MODLITWY

**Kapłan:** Módlcie się, aby moją i waszą ofiarę przyjął Bóg, Ojciec wszechmogący.

**Lud:** Niech Pan przyjmie ofiarę z rąk twoich na cześć i chwa-łę swojego imienia, a także na pożytek nasz i całego Kościoła Świętego.

7. Ćwiczenie z uczniami odpowiedzi na wezwanie kapłana; można zaproponować odegranie scenek ilustrujących tę część liturgii.
  8. Śpiew pieśni: *Z rąk kapłańskich przyjmij, Panie; Ofiaruję Tobie, Panie mój; Jeden chleb.*  
Wykonanie zadania 4 z podręcznika.
  9. Odpowiednio do toku lekcji wykonanie zadań 1, 2, 5 i 6 z pod-ręcznika i poszczególnych zadań z *Kart pracy*.
  10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umiesz-czone na pasku w *Kartach pracy*.
- Warto wykorzystać w tej lekcji, a także w późniejszych, opowiadanie o liturgii eucharystycznej Bruno Ferrero, *Strach na wróble*, [w:] *Siedemnaście opowiadań*, Warszawa 2001.